

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ
УКИиК им. С. Низаметдинова
А.Х. Гимазитдинова

« 20 » сентября 2025г.

План работы по выявлению и профилактике буллинга (травли) с обучающимися на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья, профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в студенческой среде

Задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания, а также в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в студенческой среде;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- осуществлять координацию совместной деятельности кураторов, педагога - психолога, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационно – методическая работа			
1	Разработка и утверждение Плана по выявлению и профилактике буллинга (травли) с обучающимися на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы
2	Поддержание высокой социальной активности студентов во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к	В течение учебного года	Кураторы, педагог - психолог

	активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.		
3	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса	сентябрь	Педагог-психолог
4	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации	сентябрь	Педагог-психолог
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» Размещение на сайте колледжа телефонов доверия, центров юридической защиты Осуществления контроля за перепиской студентов в социальных сетях	в течение учебного года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по УВР
6	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	октябрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
7	Организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики	Постоянно	Зам.директора по ВР
8	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период.	Период каникул	Социальный педагог
9	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2025-2026 учебный год.	май	Кураторы, педагог-психолог
10	Рассмотрение персональных дел студентов участников конфликтов на заседаниях Совета по профилактике правонарушений и неуспеваемости	В течение года	Администрация колледжа
11	Учет посещаемости и успеваемости	Постоянно	Зам.директора по УР
Работа педагогического коллектива			
1.	Совет кураторов «Признаки суицидального поведения и буллинга среди подростков. Алгоритм действий куратора», «Техники медиации в разрешении студенческих конфликтов»	Октябрь	Зам.директора по УВР педагог-психолог
2.	Доведение до кураторов с результатами психологической диагностики, СПТ, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.	Информирование администрации колледжа о выявленных случаях буллинга	По мере выявления	Кураторы п педагоги социальный

			педагог Педагог-психолог
4.	Проведение в установленном порядке специальных педагогических исследований по всем фактам буллинга студентами колледжа	По мере необходимости	Администрация колледжа
5.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения групп, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли(буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве».	Октябрь - март	Педагог - психолог социальный педагог
6.	Семинар-практикум «Алгоритм действий куратора при выявлении случаев буллинга, от распознавания к нулевой терпимости» - «Как распознать признаки вовлеченности студента в деструктивные сообщества и группы (поведенческие маркеры)»	Февраль	Председатель Совета кураторов Педагог-психолог
7.	Посещение уроков с целью оценки психологического климата в коллективе	Май	Педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в студенческом коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года (по запросу)	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся.			
1.	Выступление специалистов ЦСПП, ОМВД по РБ Учалинского района на общем родительском собрании по профилактике деструктивного поведения	Октябрь март	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
2.	Групповые родительские собрания	По плану кураторов	Кураторы
3.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом, юношеском	В течение учебного года	Педагог-психолог

	возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.		
4.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга.	В течение года	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в студенческом коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года (по запросу)	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Работа со студентами			
Диагностическая деятельность			
1.	Проведение опросника по буллингу «У нас в группе...!»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог кураторы
2.	Диагностика уровня адаптированности обучающихся к условиям обучения в колледже (1 курс)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог кураторы
3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Проведения диагностики, психологического климата, межличностных отношений, выявление уровня сплочённости группы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5.	Проведение мониторинга «Насилие в образовательной среде»	Январь	Педагог-психолог
Профилактическая работа			
1.	Беседа с обучающимися 1 курса «Толерантное отношение к сверстникам»	03.09.2024	Преподаватель ОБЖ
2.	Профилактические занятия, беседы с первокурсниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.	сентябрь	Кураторы
3.	Беседа с обучающимися 1 курса «Профилактика правонарушений»	04.09.2025	Зам. директора УВР Социальный педагог
4.	Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по повышению правовой культуры несовершеннолетних	18.09.2025	Кураторы Социальный педагог

5.	Общее собрание с представителями правоохранительных органов по вопросам личной безопасности	18.09.2025	Зам.директора по УВР
6.	Акция «Мы за мир!», посвященная Всемирному Дню мира	20.09.2025	Педагог-организатор
7.	Акция «Мы голосуем за жизнь» Раздача буклетов с телефонами доверия	10.09.2024	Волонтеры Педагог-психолог
8.	Вечер для первокурсников «Добро пожаловать в наш дом»	Октябрь	Воспитатели
9.	Классные часы о правилах поведения в социальных сетях, кибербезопасности	Октябрь	Кураторы
10.	Занятие по стрессоустойчивости	Ноябрь	Педагог-психолог ЦСПП
11.	Классные часы и беседы, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Кураторы Педагог-психолог
12.	Классные часы и беседы, направленные на профилактику буллингу, кибербуллинга в молодежной среде	Декабрь	Кураторы Педагог-психолог
13.	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»	Январь	Педагог-организатор Педагог-психолог
14.	Беседа со студентами «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	Март	Педагог-психолог Кураторы
15.	Классные часы, направленные на информирование обучающихся о том, как работает телефон доверия, мотивирование подростков к обращению за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях	Май	Кураторы Педагог-психолог
16.	Беседы: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мои права», «Моя дорога к себе и другим», «Что такое гуманизм», «Ответственность за выбор», «Основа этикета и искусства общения», «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить», «Агрессия под контролем», Консультации: - Грубость и непонимание в семье. - Поиск выхода из сложной жизненной ситуации. - Неуверенность в себе, проблемы	В течение года По запросу При выявлении проблем	Педагог-психолог Социальный педагог

	общения, проблемы самооценки - Ответственность за поступки		
17.	Оказание психолого-коррекционной помощи пострадавшим, инициаторам, участникам ситуации буллинга, в случае выявления: -Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации. -Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга. - Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли. -Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	при выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
18.	Работа по регулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и обучающимися проживающими в общежитии.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
19.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог Кураторы
20.	Проведение лекций, бесед, тренингов сотрудниками правоохранительных органов, специалистами медицинских учреждений, общественных организаций	В течение года	Зам.директора по ВР