

ПРИНЯТО
Советом колледжа ГБПОУ
РБ УКИиК им. С. Низаметдинова
Протокол № 4 от 17.04. 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ РБ УКИиК
им. С. Низаметдинова
№ 12-ОД от 17.04. 2023 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Башкортостан
Учалинский колледж искусств и культуры им.С. Низаметдинова.**

Учалы, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им.С. Низаметдинова (далее Колледж) определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования и регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

— Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

— приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— ФГОС СПО,

— Уставом ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им.С. Низаметдинова.

1.3. Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) колледжа строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Колледже.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5. Объектами ВСОКО являются:

— обучающиеся (достижения в учебе, аудиторная учебная деятельность; внеаудиторная деятельность; социокультурная среда, условия для развития и социализации личности; психологическое сопровождение, качество подготовки выпускников);

- уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников);
- образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- анализ внутренней системы оценки качества образования;
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

1.6. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования);
- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и контрольных срезов, итоговая аттестация);
- мониторинговые исследования (1 раз в год);
- социологические опросы;
- отчеты предметно-цикловых комиссий Колледжа;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

1.8. Основными принципами реализации ВСОКО являются объективность получаемой информации; сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга; прогнозируемость и целевое назначение; доступность информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

1.9. Направления ВСОКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования. К основным направлениям ВСОКО относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- выполнение государственного задания;
- профессиональное мастерство педагогов;

- эффективность воспитательных систем;
 - социокультурная и досуговая деятельность;
 - психологический климат в образовательной системе;
 - реализация Программы развития колледжа;
 - комплексный анализ деятельности образовательной системы.
- 1.10. Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются:
- Министерство культуры Республики Башкортостан;
 - Министерство образования и науки Республики Башкортостан;
 - педагогические работники Колледжа;
 - обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
 - работодатели и социальные партнёры;
 - Педагогический совет Колледжа;
 - эксперты комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников Колледжа.
- 1.11. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО - получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже для определения тенденций развития системы образования в Колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного результата.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности;
- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга и анализа;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
- своевременное выявление изменений в образовательном процессе и вызвавших их факторов;
- построение рейтинговых показателей качества образования (по дисциплинам, курсам, специальностям);
- расширение общественного участия в управлении образованием в

Колледже;

- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- определение перспектив развития колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- предметно-цикловые комиссии.

3.2. Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы Колледжа на учебный год;
- инструкционными локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной (итоговой) аттестации.

3.3. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план Колледжа на учебный год, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Колледжа. План Колледжа на учебный год утверждается приказом директора Колледжа и обязателен для исполнения педагогическими работниками.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

3.5. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;

- определение и обоснование предмета мониторинга;
- выявление источников данных;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором Колледжа ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- построение выводов и разработка обоснованных предложений по итогам мониторинга и анализа;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки;
- распространение результатов мониторинга и анализа среди пользователей.

3.6. К методам проведения ВСОКО относятся:

- анализ;
- самоанализ;
- опрос, проведение контрольных работ;
- тестирование;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- изучение документации;
- экспертное оценивание.

3.7. В качестве контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) и контрольно-оценочных средств (далее - КОС) должны использоваться КИМ и

КОС, составленные с учетом требований к программному материалу.

3.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.9. Основными инструментами ВСОКО являются:

- анализ показателей качества образования во времени (динамичный анализ);
- сравнение показателей качества образования за различные периоды времени (сравнительный анализ).

3.10. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки, отчетов по самообследованию.

3.11. При осуществлении ВСОКО эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами обучающихся, планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа

через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

— анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

— анализировать результаты учебно-методической работы;

— анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях;

— организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;

— делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.12. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Совета Колледжа, Педагогического и рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

4. Структура внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им.С. Низаметдинова

4.1. Внутренняя система оценки качества образования Колледжа включает следующие компоненты:

— самообследование;

— внутриколледжный мониторинг;

— текущий и рубежный контроль успеваемости обучающихся;

— контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);

— контроль качества при государственной (итоговой) аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2. Процедура самообследования, как компонента ВСОКО Колледжа, проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Колледжа.

4.3. Внутриколледжный мониторинг осуществляется посредством:

— посещения и анализа занятий, академических прослушиваний, концертов;

— анализа выполнения учебных планов и программ;

- непосредственной проверки уровня подготовки обучающихся путем проведения контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний;
- проверки знаний и соблюдения правил техники безопасности преподавателями и обучающимися;
- анализа состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверки эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования.

4.4. Процедура оценки качества по компонентам текущего контроля успеваемости обучающихся и контроля успеваемости и качества при промежуточной и итоговой аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

4.5. Оценка качества при государственной итоговой аттестации осуществляется по отчетам председателей Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и протоколам заседаний ГЭК. Результаты ГИА обсуждаются на заседании Педагогического совета.

4.6. Документация ВСОКО:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений колледжа;
- справки по результатам внутриколледжного контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им.С. Низаметдинова по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования и Министерства культуры Республики Башкортостан.