

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова

**Приложение 3**  
**к ППССЗ по специальности**  
**54.02.02 Декоративно - прикладное искусство**  
**и народные промыслы**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГБПОУ РБ Учалинский колледж  
искусств и культуры  
им. С.Низаметдинова  
Протокол от 31.08.2022 № 1

**ОДОБРЕНО**

с учетом мнения  
Студенческого совета  
кол от 31.08.2022 № 1  
им. С.Низаметдинова

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 31.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора  
ГБПОУ РБ Учалинский колледж Прото-  
искусств и культуры  
18.09.2022 от 31.08.2022г.



А.Х.Гимазитдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**54.02.02 Декоративно - прикладное искусство**  
**и народные промыслы**

**Учалы- 2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>7</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>   | <b>12</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы,</p> <p>утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования 3 года 10 мес.  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, методист, кураторы, преподаватели, председатели ПЦК, члены Студенческого совета, педагог-психолог, социальный педагог, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),

на основе Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций для УГПС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  | ЛР 4   |

|  |       |
|--|-------|
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами   | ЛР 13 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  | ЛР 16 |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 17</b> |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни   | <b>ЛР 18</b> |
| Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде  | <b>ЛР 19</b> |
| Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.   | <b>ЛР 20</b> |
| Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям | <b>ЛР 21</b> |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  | <b>ЛР 22</b> |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  | <b>ЛР 23</b> |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства   | <b>ЛР 24</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| ОД. 01.01 Иностранный язык   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 01.02 Обществознание   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 01.03 Математика и информатика                                   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 01.04 Естествознание   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 01.05 География  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 01.06 Физическая культура  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности                     | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 01.08 Русский язык   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 01.09 Литература   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 02.01 История мировой культуры                                   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 02.02 История  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 02.03 История искусств   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 02.04 Перспектива  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы       | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОД. 02.06 Правовые основы профессиональной деятельности              | ЛР 1-ЛР 12  |

|  |             |
|--|-------------|
| ОД. 02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности                            | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОГСЭ. 01 Основы философии  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОГСЭ. 02 История   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОГСЭ. 03 Психология общения  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОГСЭ. 04 Иностранный язык  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОГСЭ. 05 Физическая культура   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОП. 01 Рисунок   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОП. 02 Живопись  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОП. 03 Цветоведение  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОП. 04 Русский язык и культура речи  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОП. 06 Изобразительное искусство Башкортостана   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОП. 07 Башкирский язык   | ЛР 1-ЛР 12  |
| ОП.08 Пластическая анатомия  | ЛР 1-ЛР 12  |
| МДК. 01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства          | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК. 03.01 Основы педагогики, Возрастная психология  | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.03.02 Методика преподавания ДПИ, Организация учебного процесса                             | ЛР 13-ЛР 24 |
| ДР.01 Рисунок  | ЛР 13-ЛР 24 |
| ДР. 02 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства             | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))                          | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков                                | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП.03 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)                        | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП.04 Учебная практика по педагогической работе  | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 01 Исполнительская практика  | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 02 Педагогическая практика   | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)   | ЛР 13-ЛР 24 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдина

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдина укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдина, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога,

кураторов, преподавателей, руководителя физического воспитания, председателей ПЦК. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдина, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдина располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдина обладает следующими ресурсами: мастерская рисунка, мастерская живописи, кабинет Художественное проектирование изделий ДПИ и НП, мастерская Технология исполнения изделий ДПИ и НП кабинет цветоведения, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, фонотека, просмотрочный видеозал

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperevema.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; – движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс» ;

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдина <https://ukiik.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 54.02.02 Декоративно - прикладное искусство  
и народные промыслы на период 2022-2023 г

**Учалы, 2022**

| <b>Дата</b>     | <b>Содержание и формы деятельности</b><br><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.<br/>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | <b>Участники</b><br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | <b>Место проведения</b>               | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР</b>    |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Сентябрь</b> |   |   |                                       |  |                   |
| 1               | День знаний, торжественное собрание и праздничный концерт, посвященный началу учебного года   | 1-4 курсы   | К/з УКИиК                             | Директор, зам.директора по УВР, педагог-организатор                            | ЛР 1, 2, 3, 7 , 8 |
| 1               | Классные часы, посвященные патриотическому воспитанию подрастающего поколения России.   | 2-4 курсы   | Учебные кабинеты                      | Зам.директора по УВР<br>Кураторы   | ЛР 1-13           |
| 1               | Классные часы, по вопросам пожарной безопасности в быту, на природе и правил поведения на воде  | 1 курсы   | Учебные кабинеты                      | Зам.директора по УВР<br>Кураторы   | ЛР 1-13           |
| 1               | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»   | 3 курсы   | Учебные кабинеты                      | Зам.директора по УВР<br>Преподаватель БЖД                                      | ЛР 1-13           |
| 2               | Час истории "2 сентября- день окончания Второй мировой войны"   | 1-2 курс  | Учебный кабинет                       | Преподаватель дисциплины<br>«Истории»  | ЛР-1-24           |
| 2-15            | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br>Беседа «Эхо Бесланской трагедии»<br>Беседы по профилактике интолерантности и экстремизма «День солидарности в борьбе с терроризмом»<br>Конкурс рисунков «Мы за мир на планете», посвященный Дню солидарности в борьбе с   | 1-4 курсы   | K/z<br>k/z<br>m/z<br>учебные кабинеты | Зам.директора по УВР<br>Преподаватель ОБЖ<br>Кураторы<br>Отдел ДПИ и НП<br>КДМ | ЛР 1-24           |

|               |  |           |                  |   |         |
|---------------|--|-----------|------------------|---|---------|
|               | терроризмом<br>Лекция-беседа для обучающихся 1 курса «Моя Россия – без терроризма!»<br>Минута памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»<br>Акция «Вместе против терроризма»<br>Инструктаж по антитеррористической безопасности<br>Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм: будьте бдительны» |           | ПКиО             |   |         |
| 2             | Общее собрание «О правилах внутреннего распорядка обучающихся УКИиК им.С.Низаметдинова»  | 1 курса   | Малый зал        | Зам.директора по УВР<br>Кураторы группы   | ЛР1-24  |
| 3             | Международная акция «Диктант Победы-2022»  | 1-4 курсы | Учебный кабинет  | Преподаватель дисциплины «Истории»  | ЛР-1-13 |
| 5, 12, 19, 26 | Классные часы «Разговоры о важном»:<br>-День знаний/ Россия-страна возможностей<br>- Наша страна-Россия (СВО)<br>- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского<br>- День пожилого человека   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР<br>Кураторы группы   | ЛР 1-24 |
| 8-10          | Часы истории, посвященные Дням воинской славы  | 1-3 курсы | Учебный кабинет  | Преподаватель дисциплины «Истории»  | ЛР-1-13 |
| 8             | Собрание студентов проживающих в общежитие   | 1 курс    | Общежитие УКИиК  | Заместитель директора по ВР,<br>Заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, | ЛР 1-13 |

|              |  |           |   |   |         |
|--------------|--|-----------|---|---|---------|
|              |  |           |   | комендант, воспитатели                                    |         |
| <b>8</b>     | Интеллектуальная игра «Конкурс эрудитов», урок грамотности (диктант), посвященные Международному дню грамотности   | 1-3 курсы | Учебные кабинеты русского языка и английского языка | Преподаватели русского языка, английского языка           | ЛР 1-24 |
| <b>9</b>     | Мероприятия, посвященные Дню национального костюма:<br><br>Флешмоб «День в национальном костюме»<br>Флешмоб в социальных сетях «Мой национальный костюм»<br>Классный час ««Национальные костюмы народов Башкортостана»<br>Танцевальный флешмоб в национальных костюмах «Дружба народов»<br>Мастер - класс «Изготовление башкирского костюма — кисета» (текстиль, вышивка).   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты г.Учалы, площадь Ленина            | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели, кураторы          | ЛР 1-24 |
| <b>10-17</b> | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с суицидом:<br><br>- День информирования «10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств»<br>- Просмотр и обсуждение видеоролика «Письмо отца» с обучающимися 1 курса<br>- Диагностика студентов, склонных к суициdalному поведению.<br>- Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, малый зал                         | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог<br>кураторы | ЛР 1-13 |

|              |  |           |                                |  |         |
|--------------|--|-----------|--------------------------------|--|---------|
|              | - Занятие с элементами тренинга «Умение справляться с трудностями»<br>- Классные часы «Жизнь – главная ценность человека!»   |           |                                |  |         |
| <b>12</b>    | Студенческая конференция. Выборы актива Студенческого совета колледжа на 2022-2023 учебный год   | 1-4 курсы | к/з                            | Заместитель директора по ВР<br>Студсовет                             | ЛР 2    |
| <b>12-13</b> | Мероприятия, посвященные Дню трезвости:<br>Акция «Не пью и не буду», посвященная Всероссийскому дню трезвости<br>Урок трезвости, просмотр и обсуждение видеофильма проекта «Общее дело» - «Секреты манипуляции. Алкоголь», посвященный Всероссийскому дню трезвости<br>Тематические классные часы:<br>«Алкоголизм – путь в никуда»<br>Лекция «Профилактика алкогольной зависимости среди молодежи» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты,<br>малый зал | Заместитель директора по ВР,<br>педагог-психолог<br>Кураторы<br>ЦСПП | ЛР 1-13 |
| <b>14</b>    | Введение в специальность 53.02.03  | 1 курсы   | Учебные кабинеты               | Председатель ПЦК   | ЛР-1-24 |
| <b>14</b>    | Уроки финансовой грамотности   | 2 курс    | Учебный кабинет                | Заместитель директора по ВР<br>Преподаватель<br>обществознания       | ЛР-1-13 |
| <b>14-15</b> | Беседа – дайвинг «Мир славянского язычества»(к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)   | 1-3 курс  | Учебный кабинет                | Преподаватель дисциплины<br>«Истории»                                | ЛР 1-13 |
| <b>17</b>    | Кросс нации- 2022  | 1-4 курсы | Лыжероллерная трасса           | Руководитель физического воспитания                                  | ЛР 1-13 |

|                         |   |           |                                 |  |         |
|-------------------------|---|-----------|---------------------------------|--|---------|
| <b>21</b>               | Классные часы посвященные неделе безопасности движения ( по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)  | 1-4 курсы |                                 | Кураторы   | ЛР 1-24 |
| <b>24</b>               | Участие в волонтерской и общественно полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия. Акция «Чистая территория»»         | 1-4 курсы | Территория колледжа и общежития | заместитель директора по ВР зам. директора АХЧ                     | ЛР 2, 6 |
| <b>29</b>               | Лекция – беседа «Психологическая готовность к браку»  | 3,4 курс  | м/з                             | Специалисты ЦСПП   | ЛР 1-13 |
| <b>28</b>               | Посвящение в студенты   | 1 курсы   | К\з                             | Заместитель директора по ВР<br>Студсовет                           | ЛР 1-24 |
| <b>29</b>               | Вечер для первокурсников  |           | Общежитие                       | Заместитель директора по ВР<br>Воспитатели                         | ЛР 1-13 |
| <b>30</b>               | Турслет -2022   | 1-4 курсы | Лыжероллерная трасса            | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель физического воспитания | ЛР 1-13 |
| <b>В течение месяца</b> | Мероприятия, включённые в Программу адаптации студентов 1 курса в новых условиях. Диагностика характерологических особенностей личности первокурсника | 1 курсы   | Учебные кабинеты                | Заместитель директора по ВР<br>Педагог- психолог                   | ЛР 1-13 |
| <b>В течение месяца</b> | Информационный стенд «Трагедия в Беслане»   | 1-4 курсы | Библиотека                      | Библиотекарь   | ЛР1-13  |
| <b>В течение месяца</b> | Групповые родительские собрания   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                | Администрация колледжа, кураторы                                   | ЛР 1-24 |
| <b>В течение</b>        | Мероприятия по профилактике правонарушений обучающихся (инструктажи, собрания)  | 1-4 курсы | Учебные                         | заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы          | ЛР 1-13 |

| месяца                       |                                |                          | кабинеты         |   |             |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------|---|-------------|
| <b>1 раз в месяц</b>         | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з              | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2        |
| <b>Каждый четверг месяца</b> | Чистый четверг                 | По графику 1-4 курсы     | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ                         | ЛР 4,10, 16 |
| <b>В течение месяца</b>      | Месячник гражданской обороны   | 1-4 курсы                | УКИиК            | Преподаватель ОБЖ                             | ЛР 1-13     |

### Октябрь

|                      |  |   |                           |   |         |
|----------------------|--|---|---------------------------|---|---------|
| <b>с 1 по 30</b>     | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся                     | 1-4 курсы                                     | Компьютерный кабинет      | Зам.директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР-3,9  |
| <b>1</b>             | День пожилых людей (поздравление, посещение на дому). День музыки.                 | Волонтеры, представители студенческого совета | Адреса ветеранов колледжа | Зам.директора по ВР, педагог-организатор                                  | ЛР 7,8  |
| <b>3, 10, 17, 24</b> | Классные часы «Разговор о важном»:<br>- День музыки<br>-День учителя<br>-День отца | 1-4 курсы                                     | Учебные кабинеты          | Кураторы групп  | ЛР 1-24 |

|                  |   |            |                                |  |         |
|------------------|---|------------|--------------------------------|--|---------|
|                  | -День Республики  |            |                                |  |         |
| <b>4</b>         | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День Гражданской обороны МЧС России                                 | 1-2 курсы  | Учебные кабинеты               | Преподаватель ОБЖ                                | ЛР 13   |
| <b>5</b>         | День Учителя. Концерт, флешмобы, выпуск стенгазеты ко Дню учителя. День дублера                       | 1-4 курсы  | К\з                            | Зам.директора по ВР<br>Педагог-организатор       | ЛР 1-24 |
| <b>10</b>        | Республиканская музейная акция «Башкортостан: вчера, сегодня, завтра» («День первокурсника в музее»)  | 1 курс     | ИКМ                            | Зам.директора по ВР<br>ИКМ                       | ЛР 1-13 |
| <b>10</b>        | Конкурс чтецов к 130-летию со дня рождения русской поэтессы М. Цветаевой                              | 1 курс     | м/з                            | Преподаватель русского языка                     | ЛР 1-13 |
| <b>11</b>        | Городские мероприятия, посвященные Дню РБ   | 1-4 курсы  | г. Учалы                       | Зам.директора по ВР<br>педагог-организатор       | ЛР-1-24 |
| <b>12</b>        | Мастер-класс по фитнес-танцам «Зумба» в рамках внутриколледжной пропаганды «Мы - за ЗОЖ»              | 1-4 курсы  | к/з                            | Педагог- организатор                             | ЛР 1-13 |
| <b>19</b>        | Занятие по стрессоустойчивости  | 1,2 курс   | м/з                            | Специалисты ЦСПП                                 | ЛР 1-13 |
| <b>26</b>        | Классный час «Молодежные субкультуры»   | 3 курс     | Учебный кабинет                | Кураторы   | ЛР 1-13 |
| <b>28</b>        | День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет                           | 1 -2 курсы | Компьютерный класс             | Преподаватель по информатике                     | ЛР 1-13 |
| <b>28</b>        | Литературное путешествие «Сказка ложь, да в ней намек»  | 1 курс     | Городская модельная библиотека | Зам.директора по ВР<br>кураторы                  | ЛР 1-13 |
| <b>29</b>        | Исторический экскурс «Горькая правда истории...», посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий | 1-2 курс   | Учебный кабинет                | Преподаватель дисциплины «История», библиотекарь | ЛР 1, 5 |
| <b>В течение</b> | Групповые родительские собрания   | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты               | Администрация колледжа,<br>кураторы              | ЛР 1-24 |

| месяца                       |                                |                          |                  |   |             |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------|---|-------------|
| <b>1 раз в месяц</b>         | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з              | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2        |
| <b>Каждый четверг месяца</b> | Чистый четверг                 | По графику 1-4 курсы     | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ                         | ЛР 4,10, 16 |

### Ноябрь

|                      |  |           |                  |  |         |
|----------------------|--|-----------|------------------|--|---------|
| <b>1-3</b>           | Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященных Дню народного единства.<br>Классные часы, посвященные Дню народного единства<br>Мероприятие, посвященное Дню народного единства с демонстрацией презентации для обучающихся 1 курса | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УР, ВР, методист, кураторы, преподаватель истории | ЛР 1-24 |
| <b>7, 14, 21, 28</b> | Классные часы «Разговор о важном»:<br>- День народного единства<br>– Мы разные, мы вместе<br>- День матери<br>- Символы России (Гимн, Герб)  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп   | ЛР 1-24 |
| <b>8</b>             | Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант 2022»  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель русского языка                                       | ЛР 1-13 |
| <b>9</b>             | Интеллектуальная игра «Крестики-нолики», по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи  | 1-4 курсы | М/з              | Зам.директора по ВР, кураторы                                      | ЛР 1-13 |

|                         |  |                          |                  |   |         |
|-------------------------|--|--------------------------|------------------|---|---------|
| <b>16</b>               | Классный час «Толерантность и межнациональные отношения»   | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Кураторы                                      | ЛР 1-13 |
| <b>17</b>               | Информационный час, посвященный дню солидарности студентов   | 3 курс                   | м/з              | Куратор                                       | ЛР 7    |
| <b>18</b>               | Акция «Табак – угроза окружающей среде»  | Волонтеры                | Территория УКИиК | Студсовет                                     | ЛР 1-13 |
| <b>23</b>               | Диспуты по материалам интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать»  | 3-4 курсы                | Учебный кабинет  | Зам.директора по ВР                           | ЛР 1-13 |
| <b>23</b>               | Литературно-художественный альманах «Мир русской культуры: в образах и звуках»(к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ) | 1 курсы                  | м/з              | Преподаватели ОД                              | ЛР 1-13 |
| <b>30</b>               | Классный час «День матери»   | 1-4 курсы                | м/з              | Кураторы                                      | ЛР 1-13 |
| <b>В течение месяца</b> | Олимпиада – викторина, посвященная 105-летию Октябрьской революции 1917г.  | 1-4 курсы                | УКИиК            | Отдел ОД и ТМ                                 | ЛР 1-13 |
| <b>В течение месяца</b> | Олимпиада –викторина по музыкальной литературе для обучающихся 1 курса «390-летие Ж.Б. Люлли»  | 1 курс                   | Учебный кабинет  | Преподаватель по теории музыки                | ЛР 1-24 |
| <b>В течение месяца</b> | Групповые родительские собрания  | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы              | ЛР 1-24 |
| <b>1 раз в месяц</b>    | Заседание студенческого совета   | Члены Совета обучающихся | м/з              | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2    |

|                              |  |                      |                    |                                    |             |
|------------------------------|--|----------------------|--------------------|------------------------------------|-------------|
| <b>Каждый четверг месяца</b> | Чистый четверг   | По графику 1-4 курсы | Территория УКИиК   | Зам. директора по АХЧ              | ЛР 4,10, 16 |
| <b>Декабрь</b>               |  |                      |                    |                                    |             |
| <b>1</b>                     | Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом<br>Классные часы по профилактике СПИДа<br>Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 1-4 курсы волонтеры  | Учебные кабинеты   | Зам.директора по ВР, кураторы ЦСПП | ЛР 1-13     |
| <b>3</b>                     | Помощь волонтеров в мероприятии ко Дню инвалида  | Волонтеры            | Учалинская ГРО ВОИ | Педагог- организатор               | ЛР 2,6      |
| <b>5, 12, 19, 26</b>         | Классные часы «Разговор о важном»:<br>- День добровольца<br>- День Героев Отечества<br>- День Конституции<br>- Рождество                                       | 1-4 курсы            | Учебные кабинеты   | Кураторы                           | ЛР 1-24     |
| <b>7</b>                     | Классные часы, беседы, лекции о сохранении репродуктивного здоровья, профилактике абортов, бесплодия   | 1-4 курсы            | Учебные кабинеты   | Кураторы, фельдшер                 | ЛР 1-13     |
| <b>9</b>                     | Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества  | 1-2 курсы            | Кабинет истории    | Преподаватель истории              | ЛР 1 -24    |
| <b>12</b>                    | Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...»  | 1-4 курсы            | Кабинет истории    | Преподаватель истории              | ЛР 1-4      |
| <b>14</b>                    | Конкурс чтецов и вокалистов, посвященный Дню башкирского языка   | 1-4 курсы            | м\з                | Преподаватель литературы           | ЛР 1-13     |

|                              |  |                          |                  |   |             |
|------------------------------|--|--------------------------|------------------|---|-------------|
| <b>15</b>                    | Групповые классные часы. Профилактическая работа по антикоррупционному просвещению   | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Кураторы                                      | ЛР 1-13     |
| <b>22</b>                    | Конкурс «Новогоднее чудо» (игрушки, элементы оформления, поздравительные плакаты и т. п.)  | 1-4 курсы                | Учебный кабинет  | Преподаватель ДПИ                             | ЛР 1-13     |
| <b>21</b>                    | Новогодний вечер   | 1-4 курсы                | а/з              | Кураторы                                      | ЛР 1-13     |
| <b>23</b>                    | Рождественские посиделки с просмотром фильма «Один дома» на английском языке   | 3-4 курсы                | Учебный кабинет  | Преподаватель английского языка               | ЛР 1-13     |
| <b>25</b>                    | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации<br>Информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни» | 1 курсы                  | Учебный кабинет  | Преподаватель истории                         | ЛР 1-13     |
| <b>В течение месяца</b>      | Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся отдела «НИИР»   | 1-4 курсы                | м/з              | Председатель ПЦК                              | ЛР 1-24     |
| <b>В течение месяца</b>      | Групповые родительские собрания  | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы              | ЛР 1-24     |
| <b>1 раз в месяц</b>         | Заседание студенческого совета   | Члены Совета обучающихся | м/з              | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2        |
| <b>Каждый четверг месяца</b> | Чистый четверг   | По графику 1-4 курсы     | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ                         | ЛР 4,10, 16 |

## Январь

|                      |  |           |                         |  |         |
|----------------------|--|-----------|-------------------------|--|---------|
| <b>1-25</b>          | Участие в городских мероприятиях, посвященных Новогодним и рождественским праздникам, Татьяниному дню – Дню студенчества   | 1-4 курсы | г.Учалы                 | Зам.директора по УР, ВР, педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| <b>9, 16, 23, 30</b> | Классные часы «Разговор о важном»:<br>- Тема нового года. Семейный праздник и мечты<br>- Ответственность<br>-Цифровая безопасность и гигиена обучающихся<br>- День снятия блокады Ленинграда<br>- 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского | 1-4 курсы | Учебные кабинеты        | Кураторы                                     | ЛР 1-24 |
| <b>18</b>            | Классные часы по соблюдению правил безопасного поведения «УКИиК – территория безопасности»<br>Инструктаж с обучающимися по ОТ и ТБ   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты<br>м\з | Зам.директора по ВР,<br>кураторы             | ЛР 1-13 |
| <b>25</b>            | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (ко Дню студенчества)  | 1-2 курсы | м\з                     | Зам.директора по ВР<br>Преподаватели ОД      | ЛР 1-24 |
| <b>27</b>            | Акция «Свеча памяти» ко Дню снятия блокады Ленинграда  | 1-4 курсы | м\з                     | Преподаватели ОД                             | ЛР 1-24 |
| <b>Январь</b>        | Викторина, посвященная 175-летию со дня рождения В.И. Сурикова   | 1-4 курсы | УКИиК                   | Преподаватели ОД                             | ЛР 1-13 |
| <b>Январь</b>        | Оформление стенда к 140-летию А. Н.Толстого  | 1-4 курсы | УКИиК                   | Преподаватели ОД                             | ЛР 1-13 |
| <b>Январь</b>        | Открытый урок, посвященный 115-летию со дня рождения башкирской писательницы З. Биишевой   | 1-4 курсы | УКИиК                   | Преподаватели ОД                             | ЛР 1-13 |

|                         |  |                          |                  |   |         |
|-------------------------|--|--------------------------|------------------|---|---------|
| <b>В течение месяца</b> | Групповые родительские собрания  | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы              | ЛР 1-24 |
| <b>1 раз в месяц</b>    | Заседание студенческого совета   | Члены Совета обучающихся | м/з              | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2    |
| <b>Февраль</b>          |  |                          |                  |   |         |
| <b>2</b>                | Групповые классные часы. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)   | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Кураторы                                      | ЛР 1,5  |
| <b>1</b>                | Конкурс талантов «Поменяемся ролями!»  | 1-4 курсы                | к/з              | Кураторы                                      | ЛР 1-24 |
| <b>6, 13, 20, 27</b>    | Классные часы «Разговор о важном»:<br>- День Российской науки<br>- Россия и мир<br>-День Защитника Отечества (день армии)<br>- Забота о каждом | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Кураторы                                      | ЛР 1-24 |
| <b>8</b>                | “Eurovision – 2023»  | 1-4 курсы                | к\з              | Преподаватель иностранных языков              | ЛР 1-13 |
| <b>15</b>               | Встреча с ветеранами афганской и чеченской войн (ко Дню вывода советских войск из Афганистана)   | 1-3 курсы                | Учалинский ИКМ   | Преподаватель ОБЖ, зам.директора по ВР        | ЛР 1-13 |
| <b>15</b>               | Конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Славлю Отечество»  | 1-4 курсы                | к\з              | Преподаватель ОБЖ                             | ЛР 1-22 |
| <b>22</b>               | Конкурс ведущих «Ваш выход!», приуроченный к Международному дню родного языка (21 февраля)   | 1-4 курсы                | м\з              | Преподаватели ОД                              | ЛР 1-24 |
| <b>19</b>               | Международный диктант на языках народов РБ   | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Преподаватель русского языка                  | ЛР 1-13 |

|                         |  |                          |                  |  |         |
|-------------------------|--|--------------------------|------------------|--|---------|
| февраль                 | Городской турнир по стрельбе из традиционного лука (ко Дню защитника Отечества)  | 1-4 курсы                | Г.Учалы          | Руководитель физического воспитания                      | ЛР 1-13 |
| <b>22-25</b>            | Военно-спортивный конкурс «Маршбросок» для обучающихся колледжа (стрельба из пневматической винтовки, дартс, силовые упражнения, стрельба из традиционного лука) | 1-4 курсы                | Спортбаза        | Руководитель физического воспитания<br>Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-13 |
| <b>В течение месяца</b> | Фотоконкурс «Учалы - город юности и мечты!», посвященный 60-летию г. Учалы   | 1-4 курсы                |                  | Преподаватель ХТ   | ЛР 1-13 |
| <b>1 раз в месяц</b>    | Заседание студенческого совета   | Члены Совета обучающихся | м/з              | члены Совета обучающихся, педагог-организатор            | ЛР-2    |
| <b>В течение месяца</b> | Групповые родительские собрания  | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы                         | ЛР 1-24 |

### Март

|                      |   |           |                  |   |         |
|----------------------|---|-----------|------------------|---|---------|
| <b>1</b>             | Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»   | 1-2 курс  | Спортбаза        | Руководитель физического воспитания     | ЛР 1-13 |
| <b>1</b>             | Всероссийский урок «ОБЖ» « Всемирный день гражданской обороны   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ                       | ЛР 10   |
| <b>4-8</b>           | Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню<br>Поздравительные мероприятия, концерт, выпуск плакатов, роликов к Дню 8 марта | 1-4 курсы | к/з              | Зам.директора по ВР, методист, кураторы | ЛР 1-24 |
| <b>6, 13, 20, 27</b> | Классные часы «Разговор о важном»:<br>- Международный женский день<br>- 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы                                | ЛР 1-24 |

|                              |   |                          |                  |   |             |
|------------------------------|---|--------------------------|------------------|---|-------------|
|                              | - День воссоединения Крыма с Россией<br>-Всемирный день театра  |                          |                  |   |             |
| <b>9</b>                     | Классные часы антинаркотической направленности «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Кураторы                                      | ЛР 10       |
| <b>23</b>                    | Лекция – беседа «Скажем наркотикам – нет!»  | 1-4 курсы                | м/з              | Медицинская сестра                            | ЛР 9        |
| <b>1-30</b>                  | Конкурс исследовательских работ «Социальные опасности» среди обучающихся 3-4 курсов   | 3-4 курсы                | УКИиК            | Социальный педагог                            | ЛР 1-24     |
| <b>март</b>                  | Олимпиада-викторина «Оперная реформа Р. Вагнера. К 210-летию композитора» для обучающихся 2 курса   | 1-4 курсы                | УКИиК            | Преподаватели ТМ                              | ЛР 1-13     |
| <b>В течение месяца</b>      | Групповые родительские собрания   | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы              | ЛР 1-24     |
| <b>1 раз в месяц</b>         | Заседание студенческого совета  | Члены Совета обучающихся | м/з              | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2        |
| <b>Каждый четверг месяца</b> | Чистый четверг  | По графику 1-4 курсы     | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ                         | ЛР 4,10, 16 |
| <b>Апрель</b>                |   |                          |                  |   |             |
| <b>1</b>                     | Просветительская акция «Тотальный диктант»  | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Преподаватель русского языка                  | ЛР 1-13     |

|                          |   |           |                   |   |          |
|--------------------------|---|-----------|-------------------|---|----------|
| <b>3, 10, 17,<br/>24</b> | Классные часы «Разговор о важном»:<br>- День космонавтики. Мы – первые<br>- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками<br>- День Земли (Экология)<br>- День труда | 1-4 курсы | Учебные кабинеты  | Кураторы                                      | ЛР 1-24  |
| <b>1-15</b>              | Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку»  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты  | Преподаватель башкирского языка               | ЛР 1-13  |
| <b>6</b>                 | Групповые классные часы. Всемирный день здоровья. Спортивный конкурс ко Дню здоровья  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты  | Кураторы, руководитель физического воспитания | ЛР 9     |
| <b>1-30</b>              | Олимпиада по ОБЖ для обучающихся 1 курса  | 1 курсы   | УКИиК             | Преподаватель ОБЖ                             | ЛР 10    |
| <b>12</b>                | Информационно-познавательный час «Человечество. Земля. Космос»  | 1-4 курсы | Учебный кабинет   | Кураторы                                      | ЛР 1, 5  |
| <b>13</b>                | Классные часы, направленные на профилактику аутоаггрессивного (суициального) поведения  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты  | Педагог-психолог, кураторы                    | ЛР 1-13  |
| <b>19</b>                | Урок памяти «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ   | 1-2 курсы | Учебные кабинеты  | Преподаватели ОД                              | ЛР 1-13  |
| <b>22</b>                | Экологическая акция «День Земли»  | 1-4 курсы | Территория УКИиК  | Педагог-организатор                           | ЛР 1-13  |
| <b>27</b>                | Классные часы «Скажи Да! Охране труда!»   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты  | Кураторы                                      | ЛР 4     |
| <b>30</b>                | Родительское собрание   | 1-4 курсы | к/з               | Зам.директора по ВР, кураторы                 | ЛР 11    |
| <b>30</b>                | Всероссийский открытый урок ОБЖ, «День пожарной охраны»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ                             | ЛР10, 18 |
| <b>В течение месяца</b>  | Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки психологии и педагогики»   | 2-3 курсы |                   | Преподаватели ОД                              | ЛР 1-24  |
| <b>В течение</b>         | Оформление стенда к 200-летию А. Н. Островского   | 1-4 курсы | УКИиК             | Преподаватель ОД                              | ЛР 1-13  |

| месяца                |                                 |                          |                  |   |             |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------|---|-------------|
| В течение месяца      | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы              | ЛР 1-24     |
| 1 раз в месяц         | Заседание студенческого совета  | Члены Совета обучающихся | м/з              | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2        |
| Каждый четверг месяца | Чистый четверг                  | По графику 1-4 курсы     | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ                         | ЛР 4,10, 16 |

## Май

|      |   |           |                  |   |         |
|------|---|-----------|------------------|---|---------|
| 1-9  | Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы<br>Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск стенгазет, роликов ко Дню 1 Мая, к Дню Победы<br>Участие волонтеров УКИиК в акции «Ветеран живет рядом»<br>Участие в акции «Георгиевская ленточка» | 1-4 курсы | Г.Учалы          | Зам.директора ВР, методист, преподаватели | ЛР 1-24 |
| 3-15 | Военные сборы (для обучающихся 3 курсов)  | 3 курс    | УКИиК            | Преподаватель ОБЖ                         | ЛР 1-24 |
| 1-30 | Интегрированная викторина, посвященная 350-летию со дня рождения императора Петра   | 1-2 курсы | УКИиК            | Преподаватель истории                     | ЛР 1-13 |
| 11   | Информирование «Международный день семьи»   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | кураторы                                  | ЛР 12   |

|                              |   |                          |                  |  |                |
|------------------------------|---|--------------------------|------------------|--|----------------|
| <b>15, 22, 29</b>            | Классные часы «Разговор о важном»:<br>- День Победы. Бессмертный полк<br>- День детских общественных организаций<br>- День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Кураторы   | ЛР 1-24        |
| <b>22</b>                    | Занятие «День государственного флага РФ»  | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Преподаватель истории                            | ЛР 1,5         |
| <b>24</b>                    | «К истокам русского слова» -библиотечный урок<br>(день славянской письменности и культуры 24 мая)   | 1 курс                   | Библиотека       | Библиотекарь                                     | ЛР-11          |
| <b>25</b>                    | Групповые классные часы. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений   | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Кураторы   | ЛР 3           |
| <b>26</b>                    | Последний звонок  | 4 курсы                  | к/з              | Зам.директора ВР, кураторы                       | ЛР 1-24        |
| <b>26</b>                    | Презентация «День российского предпринимательства»  | 1 - 3 курсы              | Учебные кабинеты | Кураторы   | ЛР 13          |
| <b>В течение месяца</b>      | Групповые родительские собрания   | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Администрация колледжа,<br>кураторы              | ЛР 1-24        |
| <b>1 раз в месяц</b>         | Заседание студенческого совета  | Члены Совета обучающихся | м/з              | члены Совета обучающихся,<br>педагог-организатор | ЛР-2           |
| <b>Каждый четверг месяца</b> | Чистый четверг  | По графику 1-4 курсы     | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ                            | ЛР 4,10,<br>16 |
| <b>Июнь</b>                  |   |                          |                  |  |                |

|                         |  |                          |                  |  |         |
|-------------------------|--|--------------------------|------------------|--|---------|
| <b>1</b>                | Кинолекторий: «Письма» Международный день защиты детей<br>Классный час «Безопасные каникулы»<br>Инструктаж по ТБ в летний период                 | 1-4 курсы                | м\з              | Кураторы   | ЛР 2,6  |
| <b>5</b>                | Информационный час «Всемирный день окружающей среды»   | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Кураторы   | ЛР 9,11 |
| <b>6</b>                | Викторина «Пушкиниада», посвященная Дню русского языка   | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Преподаватель русского языка   | ЛР 1-13 |
| <b>12</b>               | Городские мероприятия, посвященные Дню России  | 1-4 курсы                | г.Учалы          | Методист   | ЛР 1-24 |
| <b>17</b>               | Сабантуй 2021 Конкурс «Этнодеревня»  | 1-4 курсы                | Г.Учалы          | Директор   | ЛР 1-24 |
| <b>22</b>               | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»   | 4 курсы                  | УКИиК            | Кураторы   | ЛР 1,5  |
| <b>30</b>               | Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов  |                          | к/з              | Директор   | ЛР 1-24 |
| <b>В течение месяца</b> | Групповые родительские собрания  | 1-4 курсы                | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы   | ЛР 1-24 |
| <b>1 раз в месяц</b>    | Заседание студенческого совета   | Члены Совета обучающихся | м/з              | члены Совета обучающихся, педагог-организатор                                  | ЛР-2    |
| <b>Июль</b>             |  |                          |                  |  |         |
|                         | Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей - фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции) | 1-4 курсы                | Сайт УКИиК,      | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР-1-24 |

|               |   |           |            |  |         |
|---------------|---|-----------|------------|--|---------|
| <b>8</b>      | День семьи, любви и верности  | 1-4 курса | Сайт УКИиК | Зам.директора по ВР,<br>кураторы   | ЛР-1-24 |
| <b>Август</b> |   |           |            |  |         |
|               | Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей УКИиК- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции) | 1-4 курсы | Сайт УКИиК | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР-1-24 |
| <b>12</b>     | День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн флешмоб)   | 1-4 курсы | Сайт УКИиК | Зам.директора по ВР, кураторы  | ЛР-1-24 |
| <b>23</b>     | День воинской славы России (Курская битва, 1943-информационный блок)  | 1-4 курсы | Сайт УКИиК | Зам.директора по ВР, кураторы, преподаватель по истории                        | ЛР-1-24 |

|                                      |  |           |       |   |             |
|--------------------------------------|--|-----------|-------|---|-------------|
|                                      | <b>В течение всего учебного года</b>   |           |       |   |             |
| <b>Регулярно в процессе обучения</b> | Индивидуальные беседы с обучающимися<br><br>Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами<br><br>Индивидуальная работа с обучающимися детьми сиротами и оставшиеся без попечения родителей | 1-4 курсы | УКИиК | Кураторы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР3, 6,7 12 |

|   |  |           |                    |   |              |
|---|--|-----------|--------------------|---|--------------|
| <b>Регулярно в процессе обучения</b>                | Обеспечение связи с законными представителями  | 1-4 курсы | УКИиК              | Кураторы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР2,12       |
| <b>По плану</b>                                     | Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства  | 1-4 курсы | Вне УКИиК          | председатели ПЦК  | ЛР8          |
| <b>В соответствии с расписанием</b>                 | Внеклассные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивные оздоровительные мероприятия               | 1-4 курсы | Спортбаза УКИиК    | Руководитель физического воспитания   | ЛР9          |
| <b>В соответствии планами организаций партнеров</b> | Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров   | 1-4 курсы | УКИиК<br>Вне УКИиК | зам. директора по учебно-воспитательной работе  | ЛР 2,4,5, 11 |
| <b>В течение года</b>                               | Проведение экскурсий по памятным местам  | 1-4 курсы | Вне УКИиК          | Зам. директора по учебно-воспитательной работе  | ЛР 5,11      |
| <b>В соответствии планами организаций партнеров</b> | Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 1-4 курсы | Вне УКИиК          | Кураторы, зам. директора по учебно-воспитательной работе                                | ЛР 2,6       |
| <b>В соответствии планами организаций партнеров</b> | Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.      | 1-4 курсы | Вне УКИиК          | Председатели ПЦК, кураторы  | ЛР 4,2 14    |

|                       |   |           |       |   |          |
|-----------------------|---|-----------|-------|---|----------|
| <b>В течение года</b> | Организация и проведение психологических консультаций для родителей             | 1-4 курсы | УКИиК | Кураторы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 12    |
| <b>По плану</b>       | Организация и проведение экзаменов квалификационных по профессиональным модулям | 4 курсы   | УКИиК | Кураторы, преподаватели   | ЛР 13-24 |