

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова

Приложение 3  
к ИПССЗ по специальности  
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.  
Сольное народное пение

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ГБПОУ РБ Учалинский колледж  
искусств и культуры  
им.С.Низаметдинова  
Протокол от 31.08 2021 № 1

ОДОБРЕНО

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30.08 2021 № 1  
им.С.Низаметдинова

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 30.08 2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора  
ГБПОУ РБ Учалинский колледж  
искусств и культуры  
№199-ОД от 31.08.2021г.



А.Х.Гимазитдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Сольное народное пение**

Учалы-2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>12</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Сольное народное пение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2014 N 1388
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования 3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, кураторы, преподаватели, председатели ПЦК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), на основе Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций для УГПС 53.00.00 «Музыкальное искусство», разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспита-

ния РАО по заданию Министерства просвещения РФ, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	<b>ЛР 5</b>

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством	<b>ЛР 13</b>
Активно применяющий полученные знания на практике, развивающий творческие способности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
Владеющий знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 16</b>
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 17</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, управляющий собственным профессиональным развитием.	<b>ЛР 18</b>
Обладающей обширными коммуникативными умениями и навыками.	<b>ЛР 19</b>
Развивающий творческие способности, обладающий образным мышлением, чувством стиля, развитым художественным вкусом.	<b>ЛР 20</b>

Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 21</b>
Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОД. 01.01 Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 01.02 Обществознание	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 01.03 Математика и информатика	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 01.04 Естествознание	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 01.05 География	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 01.06 Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 01.08 Русский язык	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 01.09 Литература	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 02.01 История мировой культуры	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 02.02 История	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 02.03 Народная музыкальная культура	ЛР 1-ЛР 12
ОД. 02.04 Музыкальная литература	ЛР 1-ЛР 12
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 1-ЛР 12
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1-ЛР 12
ОГСЭ. 03 Психология общения	ЛР 1-ЛР 12
ОГСЭ. 04 Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12
ОГСЭ. 05 Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-ЛР 12
ОП.02. Сольфеджио	ЛР 1-ЛР 12
ОП. 03 Музыкальная грамота	ЛР 1-ЛР 12
ОП. 04 Элементарная теория музыки	ЛР 1-ЛР 12
ОП. 05 Гармония	ЛР 1-ЛР 12
ОП. 06 Анализ музыкальных произведений	ЛР 1-ЛР 12
ОП.07 Музыкальная информатика	ЛР 1-ЛР 12
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12
ОП. 09 Башкирская музыкальная литература и народное	ЛР 1-ЛР 12

творчество	
ОП. 10 Башкирский язык	ЛР 1-ЛР 12
МДК. 01.01 Сольное пение, Ансамблевое пение	ЛР 13-ЛР 24
МДК. 01.02 Актерское мастерство, Физическая культура (сценическое движение), Основы народной хореографии	ЛР 13-ЛР 24
МДК. 01.03 Фортепиано, Изучение и освоение инструментов народного оркестра	ЛР 13-ЛР 24
МДК. 02.01 Основы педагогики, Возрастная психология, Основы организации учебного процесса, Основы психологии музыкального восприятия	ЛР 13-ЛР 24
МДК. 02.02 Методика преподавания вокальных дисциплин, Народное творчество и фольклорные традиции, Методика работы с творческим коллективом	ЛР 13-ЛР 24
МДК. 03.01 Дирижирование, Чтение ансамблевых и хоровых партитур, Режиссура народной песни	ЛР 13-ЛР 24
МДК. 03.02 Областные певческие стили, Расшифровка народной песни, Аранжировка народной песни	ЛР 13-ЛР 24
МДК. 03.03 Основы менеджмента	ЛР 13-ЛР 24
УП. 01 Сольное пение, Учебная практика по педагогической работе	ЛР 13-ЛР 24
УП. 02 Хоровой класс	ЛР 13-ЛР 24
УП. 03 Основы народной хореографии	ЛР 13-ЛР 24
УП. 04 Ансамблевое исполнительство	ЛР 13-ЛР 24
ПП. 01 Исполнительская практика	ЛР 13-ЛР 24
ПП. 02 Педагогическая практика	ЛР 13-ЛР 24
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-ЛР 24

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анали-



за информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, руководителя физического воспитания, председателей ПЦК. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным

государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова обладает следующими ресурсами: кабинеты музыкально-теоретических дисциплин, классы для групповых и индивидуальных занятий, класс Сольного камерного и оперного исполнительства, класс Ансамблевого камерного и оперного исполнительства, класс для занятий по междисциплинарному курсу "Дирижирование и чтение оркестровых партитур", оснащенный зеркалами и двумя роялями, концертный зал, малый концертный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, фонотека, просмотровый видеозал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; – движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс» ;
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова <https://ukiik.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество. Хореографическое творчество  
на период 2021-2022 г

**Учалы, 2021**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>Сентябрь</b>					
<b>1</b>	День знаний, торжественное собрание и праздничный концерт, посвященный началу учебного года	1-4 курсы	К/з УКИиК	Директор, методист	ЛР 1-22
<b>1</b>	Урок науки и технологий	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-13
<b>2</b>	День окончания второй мировой войны	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Истории»	ЛР-1-22
<b>1-15</b>	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Дискуссия «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» Минута памяти «Вечная память тебе, Беслан!» Лекция для обучающихся 1 курса «Терроризм: события и факты» Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Пусть всегда будет мир!" Сочинение – эссе «Терроризм - проблема 21 века»	1-4 курсы	К/з  к/з м\з  учебные кабинеты  кабинет русского языка и литературы	Зам.директора по ВР Преподаватель ОБЖ Кураторы Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-22

<b>2</b>	Общее собрание «О правилах внутреннего распорядка обучающихся УКИиК им.С.Низаметдинова»	1 курса	Малый зал	Кураторы группы	ЛР1-22
<b>3-4</b>	Литературные чтения, посвященные 95-летию со дня рождения Ф.Г Чанышевой и 80-летию со дня рождения, К. Аралбаева	2-3 курсы	кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-13
<b>8-11</b>	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости: - Урок трезвости, просмотр и обсуждение видеоролика «Алкоголь. Незримый враг». - Волонтерская акция «Трезвость – стильно, модно, молодёжно!»	1-4 курс	Учебные кабинеты, малый зал	заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1-13
<b>В течение месяца</b>	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности.	1-4 курсы	Территория УКИиК, Учалинская ГРО ВОИ	заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 6
<b>8</b>	Собрание студентов проживающих в общежитие	1 курс	Общежитие УКИиК	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, комендант, воспитатели	ЛР 1-13
<b>8</b>	Интеллектуальная игра «Конкурс эрудитов», урок грамотности (диктант), посвященные Международному дню грамотности	1-2 курсы	Учебные кабинеты русского языка и английского языка	Преподаватели русского языка, английского языка	ЛР 1-22
<b>10</b>	Студенческая конференция. Выборы актива Студенческого совета колледжа на 2021-2022 учебный год	1-4 курсы	к/з	Студсовет	ЛР 2
<b>10-15</b>	Мероприятия, посвященные Всемирному	1-4 курсы	Учебные кабинеты	заместитель директора по ВР,	ЛР 1-13

	<p>дню борьбы с суицидом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр и обсуждение видеофильма «Письмо отца»</li> <li>- Организация часов общения «Мир прекрасен, потому что в нем есть я»</li> <li>- Акция «Жизнь прекрасна - береги её»</li> </ul>		ты, малый зал	кураторы	
11	Участие в мероприятиях в рамках акции «Культурная суббота»	2-4 курсы	к\з	Методист, заместитель директора по УР,	ЛР 14-22
13	Интегрированный урок по истории России, истории и культуре Башкортостана при поддержке этнодвижения «Мэргэн» с демонстрацией национальных костюмов башкирских воинов	1 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель истории, руководитель физического воспитания	ЛР 1-13
15	Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительными органами	1-4 курсы	к/з	заместитель директора по ВР	ЛР 1-13
17	Кросс нации- 2021	1-4 курсы	Лыжероллерная трасса	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-13
20	Урок-викторина к 110-летию со дня рождения Уильяма Джералда Голдинга (1911-1993), английского писателя	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель английского языка	ЛР 1
21	Уроки истории «День воинской славы России. Куликовская битва», «История праздника- День зарождения российской государственности»	1-2 курсы	Учебный кабинет истории	Преподаватель дисциплины «Истории»	ЛР 1-13
22	Классные часы посвященные неделе безопасности движения ( по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-22
27	Турслет -2021	1-4 курсы	Лыжероллерная	заместитель директора по ВР	ЛР
28	Вечер для первокурсников «С новосельем, первокурсники»		трасса	руководитель физического воспитания	16,17,20
31	Посвящение в студенты	1 курсы	К\з	заместитель директора по ВР	ЛР 1-13

<b>В течение месяца</b>	Мероприятия, включённые в Программу адаптации студентов 1 курса в новых условиях. Диагностика характерологических особенностей личности первокурсника	1 курсы	Учебные кабинеты	Педагог- психолог	ЛР 1-13
<b>В течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжной выставки: «Война. Победа. Память. «День окончания Второй Мировой Войны	1 курсы	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
<b>В течение месяца</b>	Мероприятия по профилактике правонарушений обучающихся (инструктажи, собрания)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 1-13
<b>1 раз в месяц</b>	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	м/з	члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
<b>Каждый четверг месяца</b>	Чистый четверг	По графику 1-4 курсы	Территория УКИиК	Зам. директора по АХЧ	ЛР 4,10, 16
<b>Октябрь</b>					
<b>с 1 по 30</b>	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-4 курсы	Компьютерный кабинет	Зам.директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР-3,9
<b>1</b>	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	Волонтеры, представители студенческого со-	Адреса ветеранов колледжа	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 7,8



		вета			
<b>4</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День Гражданской обороны МЧС России	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 13
<b>5</b>	День Учителя. Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск стенгазеты ко Дню учителя. День дублера	1-4 курсы	К\з	Методист Зам.директора по ВР	ЛР 1-22
<b>6</b>	Классные часы, посвященные Дню Республики Участие в городских праздничных мероприятиях	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы Методист	ЛР 1-13
<b>10</b>	Квест-игра «Цвети моя Республика»	1 курс	ИКМ	Преподаватель	ЛР 1-13
<b>10</b>	Экскурсия в краеведческий музей	1 курс	ИКМ	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1-13
<b>13</b>	Лекция – беседа «Психологическая готовность к браку»	3,4 курс	м/з	Специалисты ЦСПП	ЛР 1-13
<b>20</b>	Занятие по стрессоустойчивости	1,2 курс	м/з	Специалисты ЦСПП	ЛР 1-13
<b>20</b>	Конкурс чтецов «Мгновения жизни», посвященный творчеству М. Карима	1-4 курсы	м/з	Преподаватель литературы	ЛР 1-13
<b>28</b>	День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1 -2 курсы	Компьютерный класс	Преподаватель по информатике	ЛР 1-13
<b>29</b>	Беседа на тему: «Субкультуры в современном мире»	3 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 1-13-
<b>29</b>	Исторический экскурс «Время проходит – память остаётся...» посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «История», библиотекарь	ЛР 1, 5
<b>30</b>	Родительское собрание «Профилактика буллинга, склушутинга, кибербуллинга»	Родители обучающихся 1-4 курсов	К\з	Зам.директора по ВР, кураторы	ЛР 1, 5

<b>В течение месяца</b>	Месячник гражданской обороны	1-4 курсы	УКИиК	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-13
<b>1 раз в месяц</b>	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	м/з	члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
<b>Каждый четверг месяца</b>	Чистый четверг	По графику 1-4 курсы	Территория УКИиК	Зам. директора по АХЧ	ЛР 4,10, 16
<b>Ноябрь</b>					
<b>1-3</b>	Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященных Дню народного единства. Классные часы, посвященные Дню народного единства Мероприятие, посвященное Дню народного единства с демонстрацией презентации для обучающихся 1 курса	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УР, ВР, методист, кураторы, преподаватель истории	ЛР 1-22
<b>8</b>	Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант 2021»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка	ЛР 1-13
<b>10</b>	Классные часы антинаркотической направленности Социальная игра «Дыши свободно»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы Специалисты ЦСПП	ЛР 1-13
<b>10</b>	Открытый урок «Светоч русской науки», посвящённый 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	1-3 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1-13
<b>11</b>	Викторина «Достоевский: герои, факты, цитаты», к 200-летию со дня рождения писателя	1-4 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-13

<b>16</b>	Классный час «Толерантность-путь к миру»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-13
<b>17</b>	Соревнования по стрельбе из электронного оружия, посвященные М. Калашникову	1-4 курсы	к/з	Преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания	ЛР 1-13
<b>17</b>	Открытый классный час «Башкиры на Бородинском поле»	1-2 курсы	м/з	Куратор	ЛР 1-13
<b>17</b>	Открытый классный час, посвященный дню солидарности студентов	3 курс	м/з	Куратор	ЛР 7
<b>18</b>	Акция «День отказа от курения»	Волонтеры	Территория УКИиК	Студсовет	ЛР 1-13
<b>24</b>	Мастер – класс для обучающихся на тему: «Использование информационно – коммуникабельных образовательных технологий»	3-4 курсы	Компьютерный класс	Куратор	ЛР 13-22
<b>27</b>	Открытый классный час «Идёт, гудёт зеленый шум», посвященный 200-летию со дня рождения Н. Некрасова	1 курсы	м/з	Преподаватель	ЛР 1-13
<b>27</b>	Классный час «День матери»	1-4 курсы	м/з	Кураторы	ЛР 1-13
<b>ноябрь</b>	Соревнование по баскетболу	1-4 курсы	Спортбаза	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-22
<b>1 раз в месяц</b>	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	м/з	члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
<b>Каждый четверг месяца</b>	Чистый четверг	По графику 1-4 курсы	Территория УКИиК	Зам. директора по АХЧ	ЛР 4,10, 16

Декабрь					
<b>1</b>	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом Классные часы по профилактике СПИДа Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-4 курсы волонтеры	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР, кураторы	ЛР 1-13
<b>3</b>	Урок памяти «День неизвестного солдата»	1-2 курс	м/з	Преподаватель истории	ЛР 1-13
<b>3</b>	Помощь волонтеров в мероприятии ко Дню инвалида	Волонтеры	Учалинская ГРО ВОИ	Педагог- организатор	ЛР 2,6
<b>8</b>	Классные часы, беседы, лекции о сохранении репродуктивного здоровья, профилактике аборт, бесплодия	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы, фельдшер	ЛР 1-13
<b>9</b>	Викторина к 125– летию со дня рождения выдающихся полководцев Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского ко Дню Героев Отечества	1-2 курсы	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР1 -22
<b>11-15</b>	Обзор экспозиции книжной выставки: «Конституция- гарант свободы и равенства» День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-4
<b>14</b>	Конкурс чтецов и вокалистов, посвященный Дню башкирского языка	1-4 курсы	м\з	Преподаватель литературы	ЛР 1-13
<b>15</b>	Групповые классные часы. Профилактическая работа по антикоррупционному просвещению	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-13
<b>15</b>	Классный час на тему: «Учебный процесс глазами студента – проблемы и пути решения»	1 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-13

<b>22</b>	Оформление стенда к 200-летию со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова	1-4 курсы	Библиотека	Преподаватель литературы	ЛР 1-13
<b>22</b>	Конкурс «Новогоднее чудо» (игрушки, элементы оформления, поздравительные плакаты и т. п.)	1-4 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель ДПИ	ЛР 1-13
<b>24</b>	Новогодний вечер	1-4 курсы	а/з	Кураторы	ЛР 1-13
<b>1 раз в месяц</b>	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	м/з	члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
<b>Каждый четверг месяца</b>	Чистый четверг	По графику 1-4 курсы	Территория УКИиК	Зам. директора по АХЧ	ЛР 4,10, 16
<b>Январь</b>					
<b>1-25</b>	Участие в городских мероприятиях, посвященных Новому году и рождественским праздникам, Татьянин день – Дню студенчества	1-4 курсы	Г.Учалы	Зам.директора по УР, ВР, методист	ЛР 1-22
<b>19</b>	Класные часы по соблюдению правил безопасного поведения «УКИиК – территория безопасности» Инструктаж с обучающимися по ОТ и ТБ	1-4 курсы	Учебные кабинеты м\з	Зам.директора по ВР, кураторы	ЛР 1-13
<b>25</b>	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (ко Дню студенчества)	1-2 курсы	м\з	Зам.директора по ВР Преподаватели ОД	ЛР 1-22
<b>26</b>	Мероприятие, посвященное Дню студента «От сессии до сессии...»	1-4 курсы	к/з	Кураторы	ЛР 1-22
<b>27</b>	Акция «Свеча памяти» ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	м\з	Преподаватели ОД	ЛР 1-22

<b>29</b>	Информационная беседа и конкурс иллюстраций к произведениям Д. Р. Толкина, посвященные 130-летию английского писателя	1-4 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели ОД	ЛР 1-13
<b>24-30</b>	Оформление стенда к 140-летию А.Н.Толстого	1-4 курсы	Библиотека	Преподаватели ОД	ЛР 1-13
<b>Январь</b>	Викторина «Выдающийся мастер пейзажа», посвященная 190-летию русского художника И. И. Шишкина	1-4 курсы	УКИиК	Преподаватели ОД	ЛР 1-13
<b>1 раз в месяц</b>	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	м/з	члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
<b>Февраль</b>					
<b>2</b>	Групповые классные часы. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1,5
<b>2</b>	Конкурс талантов «Поменяемся ролями!»	1-4 курсы	к/з	Кураторы	ЛР 1-13
<b>9</b>	“Eurovision – 2022»	1-4 курсы	к\з	Преподаватель иностранных языков	ЛР 1-13
<b>12</b>	Открытый урок, посвященный 90-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Р. Гарипова	2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель башкирского языка	ЛР 1-13
<b>15</b>	Встреча с ветеранами афганской и чеченской войн (ко Дню вывода советских войск из Афганистана)	1-3 курсы	Учалинский ИКМ	Преподаватель ОБЖ, зам.директора по ВР	ЛР 1-13
<b>16</b>	Конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Славлю Отечество»	1-4 курсы	К\з	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-22
<b>19</b>	Международный диктант на языках народов РБ	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка	ЛР 1-13
<b>24</b>	Круглый стол «Вредные привычки XXI века»	1-4 курсы	м\з	Педагог-психолог	ЛР 1-13

февраль	Городской турнир по стрельбе из традиционного лука (ко Дню защитника Отечества)	1-4 курсы	Г.Учалы	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-13
<b>22-25</b>	Военно-спортивный конкурс «Марш бросок» для обучающихся колледжа (стрельба из пневматической винтовки, дартс, силовые упражнения, стрельба из традиционного лука)	1-4 курсы	Спортбаза	Руководитель физического воспитания Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-13
<b>1 раз в месяц</b>	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	м/з	члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
<b>Март</b>					
<b>1</b>	Занятие «Всемирный день иммунитета»	1-2 курс	Спортбаза	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-13
<b>1</b>	Всероссийский урок «ОБЖ» «Всемирный день гражданской обороны»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 10
<b>4-8</b>	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню Поздравительные мероприятия, концерт, выпуск плакатов, роликов к Дню 8 марта	1-4 курсы	к/з	Зам.директора по ВР, методист, кураторы	ЛР 1-22
<b>9</b>	Классные часы антитеррористической направленности	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10
<b>18</b>	Информационный час «Крым в истории России»	1-3 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1, 5
<b>23</b>	Групповые классные часы. Антинаркотическая профилактика	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9
<b>16-30</b>	Оформление стенда к 85-летию со дня рождения русского писателя В.Г. Распутина	1-4 курсы	Библиотека	Преподаватель истории	ЛР 1-13
<b>1-30</b>	Конкурс исследовательских работ «Социальные опасности» среди обучающихся 3-4 курсов	3-4 курсы	УКИиК	Социальный педагог	ЛР 1-22

<b>1-30</b>	Викторина по хоровой литературе, посвященная 50-летию УКИиК им. С. Низаметдинова	1-4 курсы	УКИиК	Преподаватель ХД	ЛР 1-22
<b>март</b>	Конкурс рисунка посвященный творчеству Салавату Низаметдинова. Участие в проведении юбилейных мероприятий колледжа	1-4 курсы	УКИиК	Преподаватели ДПИ, ХТ	ЛР 1-13
<b>1 раз в месяц</b>	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	м/з	члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
<b>Каждый четверг месяца</b>	Чистый четверг	По графику 1-4 курсы	Территория УКИиК	Зам. директора по АХЧ	ЛР 4,10, 16
<b>Апрель</b>					
<b>1</b>	Просветительская акция «Тотальный диктант»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка	ЛР 1-13
<b>1-15</b>	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель башкирского языка	ЛР 1-13
<b>6</b>	Групповые классные часы. Всемирный день здоровья. Спортивный конкурс ко Дню здоровья	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель физического воспитания	ЛР 9
<b>1-30</b>	Олимпиада по ОБЖ	1 курсы	УКИиК	Преподаватель ОБЖ	ЛР 10
<b>12</b>	Гагаринский урок «Космос – это мы» День космонавтики	1-4 курсы	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 1, 5
<b>13</b>	Классные часы, направленные на профилактику аутоагрессивного (суицидального) поведения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-13
<b>27</b>	Классные часы «Скажи Да! Охране труда!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4



<b>28</b>	Просмотр фильма «Леонардо да Винчи. Пять веков спустя» (к 570-летию великого художника и ученого)	1-4 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель ОД	ЛР 1-14
<b>30</b>	Родительское собрание	1-4 курсы	к/з	Зам.директора по ВР, кураторы	ЛР 11
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок ОБЖ, «День пожарной охраны»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР10, 18
<b>1 раз в месяц</b>	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	м/з	члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
<b>Каждый четверг месяца</b>	Чистый четверг	По графику 1-4 курсы	Территория УКИиК	Зам. директора по АХЧ	ЛР 4,10, 16
<b>Май</b>					
<b>1-9</b>	Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск стенгазет, роликов ко Дню 1 Мая, к Дню Победы Участие волонтеров УКИиК в акции «Ветеран живет рядом» Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	Г.Учалы	Зам.директора ВР, методист, преподаватели	ЛР 1-22
<b>3-15</b>	Военные сборы (для обучающихся 3 курсов)	3 курс	УКИиК	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-22
<b>1-30</b>	Интегрированная викторина, посвященная 350-летию со дня рождения императора Петра	1-2 курсы	УКИиК	Преподаватель истории	ЛР 1-13

<b>11</b>	Информирование «Международный день семьи»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 12
<b>22</b>	Занятие «День государственного флага РФ»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1,5
<b>24</b>	«К истокам русского слова» -библиотечный урок (день славянской письменности и культуры 24 мая)	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-11
<b>25</b>	Групповые классные часы. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3
<b>26</b>	Последний звонок	4 курсы	к/з	Зам.директора ВР, кураторы	ЛР 1-22
<b>26</b>	Презентация «День российского предпринимательства»	1 -3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 13
<b>1 раз в месяц</b>	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	м/з	члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
<b>Каждый четверг месяца</b>	Чистый четверг	По графику 1-4 курсы	Территория УКИиК	Зам. директора по АХЧ	ЛР 4,10, 16
<b>Июнь</b>					
<b>1</b>	Киноекторий: «Письма» Международный день защиты детей Классный час «Безопасные каникулы» Инструктаж по ТБ в летний период	1-4 курсы	м\з	Кураторы	ЛР 2,6
<b>5</b>	Информационный час «Всемирный день окружающей среды»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9,11
<b>6</b>	Викторина «Пушкин и русский язык», посвященная	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-13

	Дню русского языка				
<b>12</b>	Городские мероприятия, посвященные Дню России	1-4 курсы	г.Учалы	Методист	ЛР 1-22
<b>18</b>	Сабантуй 2021 Конкурс «Этнодеревня»	1-4 курсы	Г.Учалы	Директор	ЛР 1-22
<b>22</b>	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	4 курсы	УКИиК	Кураторы	ЛР 1,5
<b>30</b>	Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов		к/з	Директор	ЛР 1-22
<b>1 раз в месяц</b>	Заседание студенческого совета	Члены Сове- та обучаю- щихся	м/з	члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
<b>Июль</b>					
	Профилактические мероприятия (размещение инфор- мационного материала в группах социальных сетей - фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	1-4 курсы	Сайт УКИиК,	Зам.директора по ВР, педа- гог-организатор, педагог- психолог, социальный педа- гог	ЛР-1-22
<b>8</b>	День семьи, любви и верности	1-4 курса	Сайт УКИиК	Зам.директора по ВР, кура- торы	ЛР-1-22
<b>Август</b>					
	Профилактические мероприятия (размещение инфор- мационного материала в группах социальных сетей УКИиК- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и ин- струкции)	1-4 курсы	Сайт УКИиК	Зам.директора по ВР, педа- гог-организатор, педагог- психолог, социальный педа- гог	ЛР-1-22
<b>12</b>	День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн флешмоб)	1-4 курсы	Сайт УКИиК	Зам.директора по ВР, курато- ры	ЛР-1-22

23	День воинской славы России (Курская битва, 1943-информационный блок)	1-4 курсы	Сайт УКИиК	Зам.директора по ВР, кураторы, преподаватель по истории	ЛР-1-22
----	--	-----------	------------	---	---------

	В течение всего учебного года				
<b>Регулярно в процессе обучения</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися  Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами  Индивидуальная работа с обучающимися детьми сиротами и оставшиеся без попечения родителей	1-4 курсы	УКИиК	Кураторы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, 6,7 12
<b>Регулярно в процессе обучения</b>	Обеспечение связи с законными представителями	1-4 курсы	УКИиК	Кураторы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР2,12
<b>По плану</b>	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	1-4 курсы	Вне УКИиК	председатели ПЦК	ЛР8
<b>В соответствии с расписанием</b>	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивные оздоровительные мероприятия	1-4 курсы	Спортбаза УКИиК	Руководитель физического воспитания	ЛР9
<b>В соответствии планами организаций партнеров</b>	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	1-4 курсы	УКИиК Вне УКИиК	зам. директора по производственной работе	ЛР 2,4,5, 11

<b>В течение года</b>	Проведение экскурсий по памятным местам	1-4 курсы	Вне УКИиК	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 5,11
<b>В соответствии планами организаций партнеров</b>	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1-4 курсы	Вне УКИиК	классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	ЛР 2,6
<b>В соответствии планами организаций партнеров</b>	Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.	1-4 курсы	Вне УКИиК	Председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 4,2 14
<b>В течение года</b>	Организация и проведение психологических консультаций для родителей	1-4 курсы	УКИиК	Кураторы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12
<b>По плану</b>	Организация и проведение экзаменов квалификационных по профессиональным модулям	4 курсы	УКИиК	Кураторы, преподаватели	ЛР 13- 22