

ПРИНЯТО
Советом ГБПОУ
РБ УКИиК им. С. Низаметдинова
Протокол № 1 от 18.01.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ РБ УКИиК
им. С. Низаметдинова
№ 22-ОД от 21.01.2016 г.



СОГЛАСОВАНО
Студенческим Советом ГБПОУ
РБ УКИиК им. С. Низаметдинова
Протокол № 3 от 16.01.2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим профкомом
РБ УКИиК им. С. Низаметдинова
Протокол № 3 от 10.12.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей ГБПОУ
РБ УКИиК им. С. Низаметдинова
Протокол № 1 от 28.11.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о практике
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
Учалинский колледж искусств и культуры
имени Салавата Низаметдинова

Учалы 2016

I. Общие положения

1.1. Практика обучающихся является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа. Настоящее Положение разработано в целях организации практики в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

1.4. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.5. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.6. При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

1.7. Практика проводится в соответствии с действующим Уставом и рабочими планами Колледжа, составленными на основе Государственного образовательного стандарта с учетом профиля специальности и квалификаций.

1.8. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; - целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

1.9. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

1.10. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности (исполнительскую и педагогическую) и преддипломную практику.

II. Учебная практика

2.1. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей (по видам инструментов). Учебная практика (получение практических навыков в специальных классах) не выделяется в самостоятельный раздел образовательной программы, а интегрирована в основные циклы учебных дисциплин.

2.2. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

2.3. Задачей учебной практики является получение профессиональных умений и навыков в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускников.

2.4. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

III. Практика по профилю специальности

3.1. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3.2. Практика по профилю специальности (для специальностей «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество») направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение практического опыта. Практика должна обеспечить дидактическую последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных знаний и умений в избранной специальности, привить обучающимся навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

3.3. Основными задачами практики по профилю специальности являются:

- развитие профессионального мышления;
- отработка умений применять полученные знания на практике;
- овладение профессиональными умениями по планированию работы;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

3.4. Практика может проводиться на предприятиях, в организациях, а при необходимости – в образовательном учреждении. По итогам практики обучающиеся оформляют отчет. Защита отчетов может проходить в виде «открытой защиты», в виде «круглого стола» или индивидуальных отчетов с обязательным обсуждением практической значимости результатов, полученных на практике.

3.5. Практика по профилю специальности для специальностей «Инструментальное исполнительство», «Хоровое дирижирование», «Вокальное искусство», «Сольное и хоровое народное пение», «Теория музыки», «Хореографическое творчество» включает в себя исполнительскую и педагогическую практику.

IV. Исполнительская практика

4.1. Исполнительская практика в Колледже предполагает реализацию и развитие навыков, полученных в ходе учебной практики, на академической (зачетные вечера), концертной (отчетные и сборные концерты, гастролы) и конкурсной эстраде.

4.2. Исполнительская практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений.

4.3. Основу исполнительской практики в Колледже составляют академические выступления (зачетные вечера). Обязательный минимум из 2-х зачетов в течение учебного года, который должен выполнить каждый обучающийся по своей исполнительской специальности, позволяет всесторонне оценить уровень технической подготовки и артистизм каждого учащегося на разнообразном музыкальном материале. Сроки выступления обучающихся на академических вечерах устанавливаются преподавателями по специальности и предметными комиссиями на своих заседаниях в соответствии с рабочими программами отделений.

4.4. Предметные комиссии исполнительской практики отделений на своих заседаниях организуют сроки прослушиваний к конкурсам и концертам, выдвигают учеников, достойных участвовать в них.

4.5. Особую часть исполнительской практики охватывает концертная деятельность Колледжа. Объем и содержание концертной

работы определяется администрацией Колледжа. Администрация заключает соглашения с различными организациями, обеспечивая концертные и гастрольные выступления учеников Колледжа, их участие в конкурсах, фестивалях и различных творческих проектах. Работа по техническому обеспечению концертной деятельности возлагается на преподавателя-организатора по концертной работе, который проводит эту деятельность в сотрудничестве с предметными комиссиями исполнительской практики.

4.6. Концертную деятельность Колледжа составляют: классные концерты преподавателей Колледжа, концерты отделений, отчетные концерты Колледжа, участие обучающихся в различного рода сборных концертах.

4.7. Особую форму организации концертной практики Колледжа представляет участие обучающихся Колледжа в концертах, фестивалях и различных творческих проектах.

V. Педагогическая практика

5.1. Педагогическая практика является неотъемлемой частью профессионального обучения студентов III и IV курсов Колледжа. Она обеспечивает развитие практических навыков, необходимых для будущей педагогической работы обучающихся, в соответствии с присваиваемой им по окончании Колледжа квалификацией преподавателя специального предмета.

5.2. Базой для проведения педагогической практики служит в основном контингент учащихся младших и средних классов ДМШ, младших курсов УКИиК.

5.3. Связующим звеном между обучающимися - практикантами и их учениками в системе педагогической практики являются педагоги-консультанты. Они проводят, согласно учебному плану, индивидуальные педагогические консультации и открытые уроки, которые являются для обучающихся-практикантов школой педагогического мастерства. Педагоги-консультанты учат обучающихся составлять индивидуальный рабочий план, вести рабочую учебную документацию. Руководитель педагогической практики Колледжа осуществляет единое руководство всеми мероприятиями практики. Он отвечает за успешную реализацию педпрактики, составляет ее рабочую программу.

5.4. Участие обучающегося-практиканта в педагогическом процессе носит вначале ознакомительно-познавательный характер. Постепенно практиканту доверяют попробовать свои силы на отдельных экзаменах педагогической работы под руководством педагога-консультанта. К моменту проведения зачетов по педпрактике обучающийся уже проводит самостоятельные занятия с учеником или классом.

5.5. Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях, обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5.6. Formой подведения итогов педагогической практики является зачет, состоящий из открытого урока обучающегося с учеником. На зачете обучающийся представляет дневник практиканта, отчет о практике.

5.7. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

VI. Преддипломная практика

6.1. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

6.2. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

6.3. Практика преддипломная (квалификационная) по специальности проводится на завершающем этапе подготовки молодого специалиста после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями. Она зависит от вида государственной итоговой аттестации (ГИА), который определяется Государственным образовательным стандартом и который образовательное учреждение выбирает самостоятельно.

6.4. В случаях, когда государственная итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена, обучающиеся проходят стажировку, в процессе которой выполняют функции руководителя творческого коллектива и собирают материал по программе подготовки к междисциплинарному экзамену.

6.5. Если государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, то завершающим видом является преддипломная практика, в процессе которой будущий специалист должен приобрести умения, связанные с будущей деятельностью, проверить свою готовность к самостоятельной трудовой деятельности и собрать материал для выполнения дипломной работы.

6.6. Итогом квалификационной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения им индивидуальных заданий.