

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова

Приложение 3
к ППССЗ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБПОУ РБ Учалинский колледж
искусств и культуры
им.С.Низаметдинова
Протокол от 28.08 2025 № 1

ОДОБРЕНО

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 18.06 2025 № 9
им.С.Низаметдинова

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 20.06 2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
Училища Салавата Учалинский колледж
искусств и культуры
от 28.08. 2025г.
А.Х.Гимазитдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Башкортостан
Учалинский колледж искусств и культуры
имени Салавата Низаметдинова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для ОО, реализующих программы СПО) от 27.01.2022 г.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания колледжа (далее — Рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочих программ воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Рабочая программа воспитания колледжа является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, Студенческого совета, Совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательная деятельность в ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания в колледже:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно- смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

ОК 03- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Личностные результаты коррелируются с целевыми ориентирами примерной рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

<p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального

образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику колледжа и специфику специальности.

Гражданское воспитание

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, соблюдающий законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Башкортостан

Выражающий активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность

Продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также в студенческом самоуправлении

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни РБ

Патриотическое воспитание

Изучающий и владеющий знаниями по истории Республики Башкортостан и своей малой родины
Сохраняющий память о событиях и людях в истории Российской Федерации и Республики Башкортостан

Уважающий официальные государственные символы Российской Федерации и Республики Башкортостан, в том числе исторические, и памятники Отечества

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Башкортостан

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Республики Башкортостан

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонациональной страны

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

Обладающий знаниями о культурном наследии России и Республики Башкортостан

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессионально культуре специальности

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли</p>
Экологическое воспитание
<p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру</p> <p>Вносящий свой вклад в улучшение экологической обстановки в Республике Башкортостан</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</p>
Ценности научного познания
<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Наш городок Учалы находится в живописном уголке среди озерного ожерелья Башкирского Зауралья (его зона объединяет 7 районов, 4 города, 4 поселка, сотни сел и деревень). Именно здесь в 1972 году было открыто музыкальное училище. Город Учалы совсем небольшой (около 50 тыс. жителей), быть может, именно поэтому наше учебное заведение столь значимо для города и стало не только учебным заведением, но и культурным центром, формирующим эстетические вкусы жителей. Ни один концерт или юбилей города и района не проходит без участия УКИиК, словом, учалинцам не приходится жаловаться на отсутствие живой звучащей музыки.

Основные вехи истории колледжа

Училище было создано в 1972 году приказом Министерства культуры Башкирской АССР № 132 от 21 июля 1972 года в соответствии с постановлением Совета Министров Башкирской АССР № 658 от 23 мая 1972 года.

Согласно распоряжению Кабинета Министров Республики Башкортостан № 1067-Р от 5 ноября 2001 года училище находится в ведении Министерства культуры и национальной политики Республики Башкортостан.

В соответствии с приказом Министерства культуры и национальной политики №138 от 16 мая 2002 г. и распоряжением Кабинета Министров Республики Башкортостан № 462-Р от 24 мая 2002 г. «Учалинское музыкальное училище» было переименовано в ГОУ СПО «Учалинское училище искусств и культуры».

В связи с Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 04 августа 2010 года № УП-449 «О структуре исполнительных органов государственной власти Республики Башкортостан» и Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 16 августа 2010 года № 888-р проведена реорганизация в форме преобразования с передачей всех прав, обязательств и имущества в ведение Министерства культуры Республики Башкортостан.

В соответствии с Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 02.12.2010 года № 1384-р утверждён перечень подведомственных учреждений и предприятий Министерства культуры Республики Башкортостан, куда входит Учалинское училище искусств и культуры.

В соответствии с приказом Министерства культуры Республики Башкортостан № 46 от 02.12.2010 г ГОУ СПО РБ «Учалинское училище искусств и культуры» переименовано в ГОУ СПО КиИ РБ Учалинское училище искусств и культуры

В соответствии с приказом Министерства культуры РБ № 507 от 20.12.2011 г ГОУ СПО КиИ РБ Учалинское училище искусств и культуры переименовано в ГБОУ СПО КиИ РБ Учалинское училище искусств и культуры

В соответствии с распоряжением Правительства РБ №378-р от 11 апреля 2012 года ГБОУ СПО КиИ РБ Учалинское училище искусств и культуры переименовано в ГБОУ СПО КиИ РБ Учалинский колледж искусств и культуры.

На основании распоряжения Правительства РБ от 19 мая 2015 г № 503-р, Постановления Правительства РБ от 23 декабря 2014 г. № 583, приказа Министерства культуры РБ от 4 июня 2015 г. № 183, приказа Министерства земельных и имущественных отношений РБ от 26 мая 2015 г № 565 ГБОУ СПО КиИ РБ Учалинский колледж искусств и культуры переименован в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова

В настоящее время Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова– это современное образовательное учреждение, имеющее свои традиции, результаты, достижения и реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Нормативный срок реализации образовательных программ - 3 года 10 месяцев (специальности 51.02.01, 53.02.03, 53.02.04, 53.02.05, 53.02.06, 53.02.07, 54.02.02 – на базе основного общего или среднего полного образования, специальность 51.02.02 – на базе среднего полного общего образования).

По окончании выпускникам присваиваются квалификации:

51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Артист, преподаватель, концертмейстер
53.02.04	Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
53.02.06	Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель
53.02.07	Теория музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель

В структуру колледжа входят: Педагогический Совет, Совет колледжа, Методический Совет. Работают учебно-воспитательная, учебно-методическая административная службы. Также координирующими структурами являются: Попечительский совет, Совет кураторов, Совет студенческого самоуправления, Совет общежития; профсоюзные комитеты студентов и сотрудников. Сферы их деятельности различны, но именно эти звенья разрабатывают и выносят на обсуждение и последующее утверждение предложения о стратегии развития колледжа.

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса. Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 150 человек по специальностям СПО. Имидж колледжа привлекает абитуриентов не только из Республики Башкортостан, но и из Челябинской области, Пермского края. ХМАО и ЯНАО. Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова играет важную роль в культурном и духовном развитии региона и муниципалитета, готовит специалистов для культурной сферы. Мотивацией при выборе

специальности для студентов являются: стабильные зарплаты, льготы, награды, поощрения для работников сферы культуры. Налаженное тесное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, работодателями. Одновременно является центром методического руководства.

Миссия развития колледжа - формирование гармонично развитой и социально ответственной личности современного конкурентоспособного выпускника колледжа, отвечающего требованиям международного стандарта, владеющего навыками инновационной деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Производственная (профессиональная практика) обучающихся Учалинского колледжа искусств и культуры проводится в учреждениях культуры города и района.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики. Ежегодно заключается договор между колледжем и базами практик, регламентирующий условия проведения практики. Базы практик: ДМШ №1, ДШИ с.Учалы, Лицей №1, г.Учалы, МАУ «Учалинская филармония» и др.

Основными направлениями практической деятельности являются:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.
- развитие коммуникативных и аналитических способностей обучающихся;
- формирование социальной активности и гражданской зрелости;
- трудоустройство и закрепление молодых специалистов на рабочих местах.

Студенты и преподаватели – активные участники, призеры и победители Международных, Всероссийских и республиканских конкурсов и фестивалей.

По-разному складывается судьба наших выпускников – из их числа это – преподаватели музыкальных и общеобразовательных школ, школ искусств, музыкальные работники детских садов, руководители и участники всевозможных творческих коллективов не только в нашей республике, но и за её пределами - в России и за рубежом. Выпускники колледжа пополнили творческие коллективы башкирской государственной филармонии, Государственного академического ансамбля народного танца им.Ф.Гаскарова, Нефтекамской, Сибайской филармоний и т.д.

Созданные в колледже ансамбль кураистов, сводный хор, оркестр народных инструментов «Уралым», ансамбль народного танца «Койон», ансамбль народных инструментов «Скоморохи», вокальный ансамбль «Звонница» ведут большую концертную и просветительскую работу.

Мероприятия УКИиК (конкурсы, олимпиады, концерты, фестивали, выставки, смотры):

Обучающиеся УКИиК участвуют в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, фестивалях, где часто становятся лауреатами и дипломантами.

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2024-2025 учебный год		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	3	12	9
2	Всероссийские	10	27	4
3	Республиканские	11	33	7
4	Зональные	1	3	
	Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням	25	75	20
5	Районный/городской	6	27	3

Но главное, что дает наше небольшое учебное заведение – это возможность интеллектуального и нравственного развития своим студентам, а для жителей города – это очаг музыкальной и художественной культуры.

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста. В соответствии с Программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательный процесс строится по направлениям и созданным структурным подразделениям целесообразно модели выпускника.

В колледже созданы необходимые условия для реализации обучающимися своих индивидуальных способностей, талантов, интересов, решаются задачи формирования нравственной и эстетической культуры, национального самосознания, готовности к творческому созиданию. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах.

Цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи воспитательной работы:

1. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
2. Создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
3. Совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
4. Формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
5. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
6. Использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Воспитательная работа в колледже включает в себя направления воспитания, которые решают задачи воспитания - пути организации воспитательной работы:

- воспитание на уроке;

- воспитание в рамках внеурочной деятельности;
- воспитание через классные часы, проводимые кураторами учебных групп;
- воспитание в ходе практического обучения;
- воспитание в рамках работы Службы психолого-педагогического сопровождения;
- воспитание в рамках работы органов самоуправления (Студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в колледже. Так как в процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Успешное функционирование воспитательного процесса и поступательное развитие системы воспитательной работы в колледже обусловлено:

- нормативно-правовой базой воспитательной деятельности;
- достаточно развитой материально-технической базой для досуга и спорта: концертный зал, малый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс;
- наличием кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности.

Воспитательную работу в колледже проводят заместитель по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - организатор, руководитель физического воспитания, библиотекарь, воспитатели общежития и 10 кураторов учебных групп. Также воспитательные функции в учебном заведении выполняют 4 председателей предметно-цикловых комиссий и все педагогические работники колледжа.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и различными формами: концерты, праздники, классные часы, беседы, часы общения, интеллектуальные игры, игровые мероприятия, встречи - дискуссии, флешмобы, конкурсы, круглые столы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, квест-игры, акции. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования. В Колледже сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: такие мероприятия как День Знаний, День Музыки, День пожилых людей, День Учителя, День Республики, День Защитника Отечества, День народного единства, День Весны и Труда, День Победы, День России, «Посвящение в студенты», «День дублера», брейн-ринг ко Дню Российского студенчества, конкурс ведущих «Ваш выход», «Славу Отечеству», Международный День 8 марта, «Последний звонок» и другие мероприятия.

Студенты активно пользуются программой «Пушкинская карта» и регулярно посещают мероприятия: концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии, театры и другие культурные мероприятия. «Пушкинская карта» содействует студентам в их профессиональном росте, способствует нравственному и духовному воспитанию. Для студентов колледжа искусств – это особая возможность посетить театры, музеи и концертные залы за счет средств федерального бюджета. Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова сотрудничает с культурными организациями: филармонией, городскими библиотеками, музеем г. Учалы участвующих в проекте «Пушкинская карта».

По уже сложившейся традиции по понедельникам в 8:00 часов утра проходит церемония поднятия флага и исполнения гимнов, после чего проходит цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник в колледже проходят беседы, посвященные самым различным темам, волнующим современную молодежь. Это новый формат классных часов, посвященный ценностями российского общества, историческим

просвещением и сохранением культурного многообразия.

Коллективом колледжа ведётся планомерная работа по сохранению контингентом обучаемых. Действует программа адаптации студентов 1 курса к новым условиям, включающая мероприятия, согласованно проводимые кураторами, председателями ПЦК, администрацией. Ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости обучающихся. Еженедельно анализируется ситуация по пропускам занятий. Своевременно принимаются меры по устранению проблем. Поддерживается постоянная связь с родителями, проводятся родительские собрания. Для совершенствования работы по формированию контингента администрации и преподавателями колледжа проводится профориентационная работа по следующим направлениям: выступление выездных концертных бригад на площадках Учалинского района, сотрудничество со средствами массовой информации (районно – городские газеты, телевидение, федеральные и республиканские информационные порталы), сотрудничество с ДМШ и ДШИ (проведение конкурсов, конференций, мастер-классов, оказание методической помощи), проведение тематических концертов, Дней открытых дверей, участие творческих коллективов в районно-городских праздничных и юбилейных мероприятиях, участие преподавателей в качестве членов жюри различных конкурсов, т.п.

Ведется активная работа, направленная на приобщение обучающихся к культуре своего Отечества, родного края, на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине, нравственности, духовного начала, приобщение к культуре.

Одним из направлений воспитательной работы в колледже является студенческое самоуправление как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи и поддержку социальных инициатив. Студенческий совет колледжа работает по следующим направлениям: учебно-организационное, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое, информационно-аналитическое и социальное. По этим основным направлениям Студсовет строит свою работу в тесном сотрудничестве с учебной частью, кураторами, старостами групп. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц. Все члены Студенческого совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения различных мероприятий и праздников, возможность реализовать творческие способности. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет студентам развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха. Студсовет принимает активное участие в организации и проведении таких праздников как «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первокурсники», «Новый год», «День дублера», «День матери», «Последний звонок» и т.д.

В УКИиК успешно функционирует волонтерский отряд «Гармония», основная цель которого является оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней; безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов; формирование активной гражданской позиции обучающихся, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе, формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства. В рамках волонтерского движения ведётся планомерная работа в разных направлениях: Волонтеры культуры, Социальная работа, Волонтеры победы, Профилактика ЗОЖ, Экологический десант. Волонтерский отряд «Гармония» зарегистрирован на сайте: «Добровольцы России». Волонтеры культуры незаменимые помощники в организации концертных, выставочных мероприятиях (в том числе по Пушкинской карте). Члены волонтерского отряда ежегодно принимают участие в городских и республиканских акциях, посвященных Дню Победы: "Георгиевская

ленточка", "Мой герой", "Стена Памяти", "Окна Победы", "Бессмертный полк", " Ветеран живёт рядом", "Свеча памяти". Экологический десант волонтеров принимает активное участие во Всероссийской акции, Общереспубликанском субботнике «Зеленая Башкирия». Ни одно культурно-массовое мероприятие в колледже, не проходит без помощи волонтеров: помогают с организацией концертных номеров, с рассадкой гостей в концертном зале, сопровождают пожилых людей и семей участников СВО, предоставляют информацию о программе и создают отличное настроение.

С 2023 года в колледже создано Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли около 30 студентов (зарегистрированные на сайте «Движение первых»). Цель движения - содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе. Первичное отделение «Движение первых» колледжа осуществляет свою деятельность по 5 приоритетных направлений:

- Культура и искусство — «Создавай и вдохновляй!»;
- Волонтерство и добровольчество — «Благо твори!»;
- Патриотизм и историческая память — «Служи Отечеству!»;
- «Здоровый образ жизни — будь здоров!»;
- Экология и охрана природы;
— «Береги планету!».

Активисты участвуют в различных акциях и мероприятиях различного уровня от муниципальных до Всероссийских.

С 2023 года в нашем колледже начал свою работу Молодежный Медиацентр. В его состав входят преподаватели и студенты колледжа. Члены Медиацентра производят и транслируют видео, презентационные материалы, адаптируют и размещают контент в социальных сетях, организуют информационно-техническое сопровождение мероприятий. Медиацентр колледжа — это команда инициативных, творческих студентов, которые всегда хотят быть в центре событий, а также держать в курсе всех участников образовательного процесса в колледже.

Выполнение воспитательной работы кураторов учебных групп осуществляется под руководством и с помощью Совета кураторов. Куратор выполняет особую роль в воспитательном процессе, который, фактически организует учебно-воспитательную работу в студенческой группе, согласовывая ее с заместителем директора по воспитательной работе, родителями и органами студенческого самоуправления.

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, соревнованиях. С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе кураторами составляется «социальная карта» и «социальный паспорт», которые используются в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической и материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Основными формами работы кураторов групп являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие самих кураторов и обучающихся в праздничных вечерах и других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, в мероприятиях различного уровня. Кураторы оперативно решают возникшие задачи и, возникающих в связи с академическими трудностями студентов, обеспечение соблюдения студенческой группой внутриколледжской дисциплины.

Кураторами групп реализуются следующие виды работ:

- Контроль за посещаемостью обучающихся в группе
- Контроль за успеваемостью, обеспечение заполнения сведений об успеваемости группы в журнале
- Работа с обучающимися (изучение личных дел, индивидуальные беседы)
- Проведение тематических классных часов, «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты»
- Проведение собраний в группе по успеваемости и посещаемости, участия в мероприятиях разного уровня и т.д.
- Планирование работы
- Проведение открытых воспитательных мероприятий
- Организация выхода с группой на экскурсии, выставки и спектакли
- Составление листов успеваемости для родителей
- Работа с родителями обучающихся (родительские собрания, индивидуальные беседы, вызов в колледж, привлечение к работе других специалистов)
- Организация участия обучающихся в культурно-массовой работе колледжа
- Оформление характеристик на обучающихся
- Оформление докладных, заявлений, представлений на Совет профилактики колледжа, педагогический совет, КДН, ОДН и т.д.

Успешно работает модель наставничества педагог-студент. Цель реализации наставничества в форме «педагог - студент» - создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся. Такой вид наставничества включает в себя все аспекты профессиональной деятельности студентов.

В работе психологической службы используются как традиционные формы и методы работы (индивидуальные и групповые развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, семинары, лекции), так и новые интерактивные методы (тренинги, ролевые игры, моделирование ситуации, методы психической саморегуляции, творческого самовыражения через игровые методы).

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова проводится на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- Отдел МВД России по Учалинскому району;
- КДН и ЗП при администрации муниципального района Учалинский район;
- Межрайонная прокуратура г. Учалы;
- МКУ отдел образования МР Учалинского района РБ;
- МАУ комитет по молодежной политике, туризму и спорту МР Учалинского района РБ;
- Учреждения культуры и библиотечная система г. Учалы и Учалинского района;
- ГБУ РБ Восточный региональный центр «Семья», служба семьи в Учалинском районе РБ;
- ФКУ УИИ УФСИН России по РБ;
- Центр занятости населения Учалинского района.
- Военный комиссариат г. Учалы и Учалинского района Республики Башкортостан.

Особое внимание уделяется информационно-разъяснительной работе по обеспечению безопасности в образовательных организациях, в том числе психологической безопасности, и недопущение чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях. В УКИиК регулярно проводятся личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности и воспитания толерантного поведения. На классных часах проводится разъяснительная работа об отношении традиционных религий к проявлению насилия. Организуются встречи обучающихся с представителями

правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности в том числе в социальных сетях.

Антинаркотическая работа в ГБПОУ РБ Учалинском колледже искусств и культуры им.С.Низаметдинова является важной составляющей частью воспитательной системы учебного заведения. Основной задачей и приоритетным направлением работы Наркопоста является разработка концепции по созданию в среде обучающихся здоровьесберегающего пространства и ситуации, препятствующей употреблению наркотиков.

В колледже ведется работа по формированию у обучающихся здорового образа жизни, предупреждению потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции с обучающимися колледжа. Реализуются совместные планы работы колледжа с ОМВД по Учалинскому району, ГБУЗ УЦГБ г. Учалы по профилактике правонарушений, употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, курения.

С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения случаев преступлений в отношении обучающихся колледж ежегодно участвует в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток». В период летних каникул уделяется внимание созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании. Проводятся классные часы, инструктажи со всеми участниками образовательного процесса по вопросам безопасности на воде, в случае пожара, в случае возникновения ЧС, по ПДД, ТБ обучающихся.

Воспитательная работа в колледже ведется по формированию толерантного отношения, по профилактике аутоагрессивного поведения, в том числе и по профилактике буллинга и кибербуллинга. В ГБПОУ РБ УКИИК им. С. Низаметдинова действует Служба медиации. Деятельность Службы медиации осуществляется в соответствии с планом работы службы медиации. Согласно плану, основной целью работы службы медиации выступает формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся с учетом их трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Работа по физическому воспитанию направлена на формирование культуры ЗОЖ студентов колледжа на основе здоровьесберегающих технологий. Для организации досуга обучающихся в колледже функционируют студенческий спортивный клуб – секции: стрельба из традиционного лука, борьба на поясах, организован досуг в общежитии. Также студенты УКИИК успешно занимаются в городских молодёжных центрах.

Важным звеном воспитательной системы является воспитательная работа в общежитии. Всем иногородним обучающимся, которые нуждаются в жилье, предоставляются места в студенческом общежитии. Основной целью воспитателей в общежитии является формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни общества, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационных стендов и сайта колледжа, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях. На официальном сайте колледжа <https://ukiik.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/ukiikk> ежедневно размещается информация обо всех мероприятиях приводимые в колледже, сведения о положительных достижениях подростков и молодежи в учебе, в спорте, волонтерской и общественно-значимой деятельности, а также консультативно-профилактические материалы.

Наименование показателя	2024-2025
-------------------------	-----------

Количество студентов, состоящих на внутреннем учете	0
Количество студентов, состоящих на учете в КДН	0
Количество студентов, состоящих на учете в ПДН	0
Численность обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года	146
Численность обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	0
Численность обучающихся, состоящих на внешнем профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0

Данные по социальному статусу семей в СПО:

Всего обучающихся	Дети из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой	Семьи, нуждающиеся в государственной поддержке нуждающиеся в государственной поддержке	Инвалиды	Дети участников СВО
146	8	2	2	4

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями воспитательной работы колледжа являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули в колледже: добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Гармония»), студенческий спортивный клуб «Урал».

Модуль «Образовательная деятельность»

- Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
 - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности; включение в воспитательные взаимодействия методов, методик технологий, которые связаны с изучением дисциплин и

- модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
 - реализация курсов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
 - организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия др.), походов;
 - подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
 - проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
 - включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
 - применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
 - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
 - создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.
 - участия студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с учреждениями культуры и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций по здоровому питанию и образу жизни;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, праздниках, фестивалей, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе;
- проведение еженедельных внеурочных занятий в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном». Классные часы в соответствии с планом куратора на каждый месяц.
- проведение инструктажей;
- размещение важной и необходимой информации в чатах со студентами и родителями;
- проведение еженедельных профориентационных занятий «Россия-мои горизонты».

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

—оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

—определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

—мастер-классы от признанных авторитетных специалистов, в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности.

Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре учреждения, предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание:

— мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

— встречи с известными представителями специальности;

— круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

— проводимые для жителей республики, района, города организуемые совместно с обучающимися, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями.

Общие для колледжа праздники: День знаний, День среднего профессионального образования, День учителя, День отца, День самоуправления, День народного единства, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День волонтера в России, День науки, День героев Отечества, День Конституции РФ, День российского студенчества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День работника культуры, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День Российского флага.

Ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы: Посвящение в студенты, театрализованная музыкальная программа для студентов 1 курса, проживающих в общежитии «Давайте познакомимся!», «Славлю Отечество», «Ваш выход», концерты к праздничным датам.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: Ежегодные торжественные линейки посвященные Дню знаний, последний звонок, Дни открытых дверей, открытые диалоги студентов с работодателями, вручение дипломов о среднем профессиональном образовании.

Церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах ит. п., вклад в развитие колледжа, города, района, республики: награждение по итогам учебного периода, года, вручения стипендии главы республики.

Социальные акции, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной (финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности («Неделя без турникетов», ярмарки вакансий, месячник безопасности, «Свеча Памяти», «Георгиевская Ленточка» и т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий), фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан;

— деятельность кураторов групп и других педагогов вместе с обучающимися, по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;

— организовано для обучающихся и посетителей в музейной комнате «Страница памяти» музейно - выставочное пространство в память Салавата Низаметдинова;

— разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д.;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;

— родительские чаты в интернет -сообществе, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

Сотрудничество по организации производственной практики с социальными партнерами-предприятиями.

Участие представителей социальных партнеров – работодателей в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организации профессиональных конкурсов, участие в семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

Налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами, родителями с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений ОПДН, КДН и ЗП, ОМВД России по Учалинскому району, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения города Учалы.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о

выбранной специальности и условиях работы;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительное содержание:

- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций города;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах (конкурсы, выставки, концерты) по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и профессиональных партнеров по специальности;
- создание и функционирование Комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа;
- организация мастер-классов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;

Дополнительные модули:

Модуль добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Гармония»)

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в колледже, способствующих развитию различных форм добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- функционирование в колледже волонтерского отряда для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения.

Целями деятельности Волонтерского отряда является оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней; безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов; формирование активной гражданской позиции обучающихся, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе, формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

Основными направлениями волонтерской деятельности являются:

- оказание помощи лицам, нуждающимся в посторонней помощи и поддержке, в том числе в учреждениях сферы здравоохранения, образования и социальной защиты;
- участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий;
- участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого, сохранении культурного наследия и историко-культурной среды, памятников истории и культуры;
- ведение работы по пропаганде здорового образа жизни, организация и проведение профилактической работы по противодействию распространению социально значимых заболеваний, негативных явлений;
- участие в организации и проведении массовых культурных, физкультурных, спортивных и других зрелищных и общественных мероприятий.

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих

вероятность приобщения к курению, алкоголизму;

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно- значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на ВКУ и учёте в КДН.

Модуль Студенческий спортивный клуб «Урал»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба «Урал»
- организация деятельности спортивных секций в рамках деятельности студенческих спортивных клубов
- разработку нормативной документации, официальную регистрацию студенческого спортивного клуба
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в спортивное движение
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба.

Целью деятельности студенческого спортивного клуба является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха обучающихся колледжа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова осуществляется под руководством директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, методист, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатели общежития, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели.

К реализации программы привлекаются председатели предметно-цикловых комиссий и сотрудники колледжа, так же иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников в ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу кураторов групп. Руководит социально-психологической службой, является руководителем службы медиации. Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтерского движения.
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики. Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся. Организует методическое сопровождение и контроль преподавателей по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями)

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими Общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях. Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях. Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов,
Социальный педагог	Организует работу Совета по профилактике, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса. Проведение психологических исследований. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, колледжных акциях, и иных мероприятиях.
Педагог-организатор	Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в мероприятиях различного уровня. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
Методист	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий на сайте колледжа

Руководитель физического воспитания	Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно –массовой работы. Организует работу спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов, родителей к участию в спортивных мероприятиях.
Преподаватель – организатор ОБЖ	Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
Воспитатель общежития	Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу
Библиотекарь	Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов.
Куратор учебных групп	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне учебной группы. Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую непосредственно на учебном занятии, участвуют в проведении конкурсах профессионального мастерства.

3.2. Нормативно – методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Локальные и нормативно - правовые акты и документы ГБПОУ РБ УКИиК

им.С.Низаметдинова обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы Колледжа (должностные инструкции, Положения, планы и др.).

Воспитательная деятельность в Колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся
 - Положение о студенческом совете
 - Положение о совете кураторов
 - Положение о кураторах учебных групп
 - Положение о студенческом общежитии
 - Положение о психолого-педагогической службе
 - Положение об общественном наркологическом посте
 - Положение об использовании сети Интернет
 - Положение об организации и порядке проведения концертно-творческих, культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий
 - Положение о защите персональных данных студентов
 - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних
 - Положение о совете профилактики правонарушений, безнадзорности и неуспеваемости
 - Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся
 - Положение о дежурстве обучающихся
 - Положение о службе медиации
 - Положение о студенческом спортивном клубе
 - Положение о волонтерском отряде «Гармония»
 - Положение о Молодежном медиацентре
 - Положение об использовании государственных символов
 - Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
 - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
 - Положение о бесплатном предоставлении питания
 - Положение о Программе наставничества
 - Положение о комиссии по трудоустройству выпускников
- Документы по взаимодействию с учреждениями:
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова
 - Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <https://ukiik.ru/normativnyie-dokumentyi-3/>

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся;
- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося. На сайте ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова в разделе «Доступная среда» отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности <https://ukiik.ru/dostupnaya-sreda/>. Инклюзивное образование не предусмотрено.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, кураторов, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной

деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности и их родителям (законным представителям);
- ;
- вручение грамот, дипломов;
- повышенные и именные стипендии;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия);
- помещение на доску почёта;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях, форумах и иных молодежных формах взаимодействия;
- публикации в СМИ, интервью;
- материальное стимулирование (при наличии).

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, представителей Студенческого совета, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Для повышения результативности обучения и воспитания, освоения общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО в УКИиК ведется работа по реализации рейтинговой системы. С 1 курса обучающиеся ведут (портфолио), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. В ней учитывается деятельность обучающихся в различных сферах: учебные достижения; общественная активность; соблюдение правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии; учебно-исследовательская деятельность; творческие (концерты, конкурсы, выставки) и спортивные достижения.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБПОУРБ УКИиК им.С.Низаметдинова является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором Колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития. Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось

решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, Студенческим советом и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение «Молодые профессионалы»;

движение «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025- 2026 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Историко- познавательный час «И подвиг ваш мы помнить будем свято», ко Дню окончания Второй мировой войны	1-2 курс	02.09.2024	Преподаватель истории
2.	Конкурс рисунков «Скажи терроризму – НЕТ!»	1-4 курсы	2.09-13.09.2024	Преподаватель отдела ДПИ
3.	Открытый классный час День солидарности в борьбе с терроризмом. «Бесланской трагедии 15 лет»	1-2 курс ИИ, ВИ, СХНП, ХД	03.09.2024	Преподаватель отдела ХД
4.	Выставка батика к Международному Дню Красоты во 2 корпусе	1-4 курсы	5.09.2024	Отдел ДПИ
5.	Хоровые посиделки в малом...посвящение А. С. Пушкину (к 225 – летию со дня рождения)	1-4 курс ХД, ВИ, СХНП,	06.09.2024	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
6.	Акция «Мы за мир!», посвященная Всемирному Дню мира	1-4 курсы	20.09.2024	Волонтеры Педагог-организатор
7.	Международный день переводчика. Викторина «Это интересно» для 2-3 курсов	2-3 курсы	30.09. 2024	Педагог-организатор
8.	Информационный час «Пока мы едины - мы непобедимы!», просмотр документального фильма «Дети Донбасса», посвященный памятной дате России: День воссоединения Донецкой Народной Республики	1-2 курсы	30.09.2024	Преподаватель истории Советник по воспитанию
9.	Цикл бесед «В мире прекрасного», посвященных юбилейным датам выдающихся мастеров мировой художественной культуры	2-3 курсы	сентябрь 2024 –май 2025	Председатель отдела ОД
10.	Конкурс ко Дню СПО «Придумай эмблему своей группы» (в соответствии со	1-4 курсы	23.09-30.09.2024	Преподаватель отдела ДПИ

	специальностью или профессией) Участники: все группы колледжа			
11.	Мероприятие посвященное 150 летию со дня рождения Николая Константиновича Рериха, художника, философа, общественного деятеля (1874 – 1947)	3 курс	26.09.1024	Преподаватель отдела ДПИ
12.	Мероприятие посвященное 120 летию со дня рождения Святослава Николаевича Рериха, художника (1904 – 1993).	3 курс	10.10.2024	Преподаватель отдела ДПИ
13.	Конкурс художественного перевода произведений на башкирском языке (30 сентября – Международный день переводчика)	1-3 курсы	01.10. – 10.10.2025	Преподаватель башкирского языка
14.	Конкурс эссе по произведению М. Карима «Долгое-долгое детство» (к 105-летию со дня рождения писателя)	2-3 курсы	15.10.- 20.10.2024	Преподаватель башкирского языка
15.	Конкурс чтецов «Он больше, чем поэт...», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	1-3 курсы	15.10.2024	Советник по воспитанию
16.	105 лет со дня рождения М. Карима вечер памяти	1-2 курс ИИ, ВИ, СХНП, ХД	22.10.2024	Преподаватель отдела ХД
17.	Конкурс сольного и ансамблевого исполнительства среди студентов отделения ХНП «Наследие времён»	1-4 курс СХНП	октябрь 2024	Отдел ХНП
18.	«Олимпиада-викторина, посвященная 310-летию В. Глюка» для 1 курса	1 курсы	25.10. 2024	Преподаватель теоретических дисциплин
19.	Информационно-познавательное мероприятие «Музыка Владимира Косма в кино» (по Пушкинской карте)	1-4 курсы	октябрь 2024	Преподаватель теоретических дисциплин
20.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2024»	1-4 курсы	03.11.- 08.11. 2024	Зам. директора по УВР
21.	Конкурс сочинений «Мама – это значит Жизнь!»	1-4 курсы	20.11. – 23.11.2024	Советник по воспитанию
22.	Информационно-познавательное мероприятие «Музыка Эннио Морриконе» (по Пушкинской карте)	1-4 курсы	ноябрь 2024	Преподаватель теоретических дисциплин

23.	«Ильдар Хисамутдинов – композитор и педагог» (к 65-летию композитора) (по Пушкинской карте)	1-4 курсы	28.11.2024	Преподаватель теоретических дисциплин
24.	Мероприятие посвященное «Дню неизвестного солдата». «Собаки – герои: как четвероногие друзья приближали День Победы».	2-3 курс	3.12.2024	Преподаватель отдела ДПИ
25.	Творческий вечер народного ансамбля русской песни «Звонница». Нам 10 лет.	1-4 курсы	декабрь 2024	Отдел ХНП
26.	Лекция – беседа «Я помню чудное мгновенье» о вокально-хоровом творчестве М. И. Глинки. (220-летие со дня рождения)	1-2 курс ИИ, ВИ, СХНП, ХД	декабрь 2024	Председатель ПЦК отдела ИИ
27.	Конкурс по общему фортепиано, посвящённый творчеству Д. Кабалевского	1-4 курсы ИИ	декабрь 2024	преподаватели отдела ФО
28.	Конкурс по дирижированию среди студентов отделений ХД, ВИ, СНП, посвящённый Году семьи.	1-4 ХД, ВИ, СНП	декабрь 2024	преподаватели отделения ХД
29.	Музыкально-литературная композиция «Люблю тебя, мой край родной»	1-4 курсы	17.12.2024	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
30.	Творческое мероприятие, посвященное Дню башкирского языка	1-3 курсы	13.12.2024	Преподаватель башкирского языка
31.	Рождественские посиделки, для 1-2 курсов	1-2 курсы	20.12.- 25.12. 2024	Педагог-организатор
32.	Информационная беседа к 145-летию со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина (Джугашвили), советского партийного и государственного деятеля (1879 – 1953)	1 курсы	21.12. 2024	Преподаватель истории
33.	Открытый урок «Гений оперы – Джоаккино Россини» для 1-4 курсов	1-4 курсы	декабрь 2024	Преподаватель теоретических дисциплин
34.	Интеллектуальное шоу «В мире интересного» (ко Дню студенчества)	1 курсы	январь 2025	Педагог-психолог преподаватель истории
35.	Конкурс иллюстраций к произведениям А.П. Чехова (к 165-летию со дня рождения писателя)	2-3 курсы	20.01.- 29.01.2025	Преподаватель по литературе
36.	Интегрированное мероприятие «Жанр этюда в живописи, хореографии, музыке» (совместно	1-4 курсы ХТ, ДПИ	30.01.2025	Преподаватель теоретических дисциплин

	с отделениями ХТ, ДПИ) (по Пушкинской карте)			
37.	Информационно-познавательное мероприятие «Наш современник – Эдуард Артемьев» (по Пушкинской карте)	1-4 курс ХД, ВИ, СХНП,	январь 2025	Преподаватель теоретических дисциплин
38.	Информационный час «130 лет открытию музыкального училища им. Гнесиных» для 2 курса	2 курсы	13.02.2025	Преподаватель теоретических дисциплин
39.	Информационный час «Культура и праздники англоязычных стран» для 1 курса	1 курсы	14.02.2025	Преподаватель по иностранному языку
40.	День памяти А.С. Пушкина. Литературно-музыкальный конкурс по творчеству поэта.	1-4 курсы	февраль 2025	Преподаватель отдела ХД
41.	«Как у нас на вечорке бывало»	1-4 курсы ХНП	февраль 2025	Преподаватель отдела ХНП
42.	Викторина «Священная война» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 курсы	февраль 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
43.	Мероприятие «Виды и жанры современного искусства в хоровом исполнительстве»	1-4 курсы	март 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
44.	Информационная беседа «Салават Низаметдинов – выдающийся башкирский композитор» с посещением музейного уголка, для 1 курса	1 курсы	03.03.2025	Преподаватель теоретических дисциплин Председатель ПЦК ОД
45.	550 лет со дня рождения Буонарроти Микеланджело, итальянского скульптора, живописца, поэта (1475 – 1564) – беседа о творчестве Микеланджело (для студентов отделения ДПИиНП)	2-4 курсы	6.03.2025	Преподаватель отдела ДПИ
46.	Информационно-познавательное мероприятие «Любимый композитор – Евгений Дога» (по Пушкинской карте)	1-4 курсы	март 2025	Преподаватель теоретических дисциплин
47.	«Олимпиада-викторина, посвященная 150-летию М. Равеля» для 2 курса	2 курсы	27.03.2025	Преподаватель теоретических дисциплин
48.	Викторина, посвящённая 130-летию со дня рождения В.Я. Проппа «Мифологические корни волшебной сказки»	1-4 курсы	апрель 2025	Преподаватель отдела ХНП
49.	Всемирный день авиации и космонавтики – мастер-класс по живописи маслом/гуашью «Космос» (для студентов отделения ДПИиНП)	2-4 курсы	12.04.2025	Преподаватель отдела ДПИ

50.	Проведение концерта вокально-хоровой музыки.	1-4 курсы	апрель 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
51.	Открытый классный час «Музыка войны»	1-4 курсы	апрель 2025	Валеева Н.Г.
52.	«Битва хоров» среди коллективов образовательных учреждений города и района, посвящённая 80-летию Великой Победы	1-4 курсы	апрель 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП Методист
53.	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку»	1 -3 курсы	апрель 2024	Преподаватель башкирского языка
54.	Информационная беседа к 155-летию политического деятеля России, вождя Октябрьской революции В.И.Ульянова – Ленина (1870-1924)	1 курсы	22.04.2025	Преподаватель истории
55.	Открытый урок «Карл Орф – выдающийся немецкий композитор и педагог» (посвящается 130-летию со дня рождения), для 2 курса	2 курсы	29.04.2025	Преподаватель теоретических дисциплин
56.	Профориентационный концерт «Весенний экспромт» в с.Учалы	1-4 курсы	май 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
57.	Смотр коллективов и солистов студии педпрактики «Эх, дороги», посвящённый 80-летию Великой Победы.	1-4 курсы	май 2025	Преподаватели отдела ИИ
58.	Конкурс на лучшее исполнение произведений композиторов – классиков, посвящённый 340-летию со дня рождения И.С.Баха.	1-4 курсы	май 2025	Преподаватель отдела ОДУИ
59.	Проведение флешмоба к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 курсы	май 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
60.	Конкурс рефератов, исследовательских и творческих работ к 80-летию Великой Победы (среди обучающихся 1-2 курсов)	1-2 курсы	03.05.- 30.05.2025	Малышкина Л.В.
61.	Интегрированная олимпиада-викторина, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	1-3 курсы	апрель 2025	Отдел ОД и ТМ
62.	Информационно-познавательное мероприятие «Истории военных песен» (по Пушкинской карте)	1-4 курсы	май 2025	Преподаватель теоретических дисциплин
63.	Литературно-музыкальная композиция «Опалённые войной» (к 80-летию Великой Победы)	1-4 курсы	06.05.2025	преподаватели отдела ОД
64.	Библиотечный урок «День славянской письменности и	1-4 курсы	24.05.2025	Советник по воспитанию

	культуры»			
65.	Мероприятие «Бессмертие народа – в его языке», посвященное Дню русского языка	1-4 курсы	06.06.2025	Советник по воспитанию
66.	Конкурс по постановке голоса на отделении «Хоровое дирижирование», посвящённый 80-летию. Великой Победы.	1-4 курсы	июнь 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП Преподаватель отдела ХД
67.	Конкурс по ЧХП на отделении «Хоровое дирижирование», посвящённый 340-летию со дня рождения И.С.Баха.	1-4 курсы ХД	июнь 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП Преподаватель отдела ХД
68.	Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание»	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
2. Кураторство				
1.	Поднятие флага РФ и РБ Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник к 1 урок	Кураторы
2.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 4курсы	в течение года	Кураторы
3.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД 1- 4 курсы кураторы групп	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
5.	Экскурсии, выездные мероприятия	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
6.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
7.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
8.	Контроль посещаемости и успеваемости	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
9.	Изучение личных дел студентов (набор 2024год)	1 курс	сентябрь	Кураторы
10.	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций)	1 курс	сентябрь	Кураторы
11.	Составление социального паспорта группы, социальной карты обучающихся	1 курс	сентябрь	кураторы групп
12.	Тематические классные часы и беседы: Права и обязанности студентов,	1- 4курсы	в течение года	кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог

	соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции колледжа; Профилактика ДТП; Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов. Новое в законодательстве; Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; Профилактика травматизма на объектах на ж/д транспорта; Терроризму скажем НЕТ!; Противодействие коррупции; СТОП-буллинг; Нет-наркотикам!; Мы за ЗОЖ!			
13.	Индивидуальная работа с родителями студентов	1-4 курс	в течение учебного года	кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
14.	Выявление проблемных семей, постановка на внутриколледжный учет	1-4 курс	в течение учебного года	кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
15.	Консультирование родителей: -рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации; -по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми.	1-4 курс	в течение учебного года	кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
16.	Проведение тематических родительских собраний	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
17.	Организационная работа по участию в колледжных, районных, городских, республиканских, всероссийских акциях мероприятиях, конкурсах и иных проектах по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении.	1-4 курс	в течение учебного года	кураторы групп Советник директора по воспитанию
18.	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между	1-4 курс	в течение года	Советник по воспитанию Куратор Социальный педагог

	преподавателями и обучающимися			
19.	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО»	1 курсы	02.09.2024	Кураторы
20.	Мероприятие «Выбираем актив группы»	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы
21.	Классные часы с просмотром кинофильма «Беслан. Три дня навсегда»	1-2 курс	03.09.2024	Кураторы
22.	Классные часы, посвящённые Всероссийскому дню трезвости	1-4 курс	12.09.2024	Кураторы
23.	Классные часы «Ценностное отношение к символам воинской славы, объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества». Профилактическая беседа "Уголовная ответственность за уничтожение и повреждение воинских памятников и захоронений"	1-4 курс	23.-27.09. 2024	Кураторы Социальный педагог
24.	Классные часы, посвящённые Дню Республики Башкортостан	1-4 курс	10.10.2024	Кураторы
25.	Классные часы по профилактике предупреждения потребления алкогольной и спиртосодержащих продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ и одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции	1-4 курс	17.10.2024	Кураторы
26.	Классные часы, посвященные Дню Народного Единства	1-4 курс	01.11.2024	Кураторы
27.	Классные часы по правилам дорожного движения	1-4 курс	31.10.2024	Кураторы
28.	Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма	1-4 курс	13.11.2024	Кураторы
29.	Классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга и толерантности	1-4 курс	14.11.2024	Кураторы
30.	Классные часы «Стоп, закладчик», просмотр видеороликов о ответственности за действия , связанные с незаконным оборотом наркотических средств	1-4 курс	18-19.11. 2024	Кураторы
31.	Классный час по по профилактике	1-4 курс	01.12.2024	кураторы групп

	СПИДа			
32.	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	1-4 курс	Декабрь	Кураторы, педагог-психолог
33.	Классные часы по соблюдению правил безопасного поведения «УКИиК – территория безопасности»	1-4 курс	Январь	Кураторы Социальный педагог
34.	Проведение тематических классных часов, бесед для одного пола по вопросам полового воспитания несовершеннолетних	1-3 курс	Март	Кураторы Педагог-психолог
35.	Классные часы, посвященные ЗОЖ	1-4 курс	Апрель	Кураторы
36.	Классные часы, направленные на профилактику аутоагрессивного (суицидального) поведения	1-4 курс	Апрель	Кураторы Педагог-психолог
37.	Классные часы «Телефон доверия»	1-4 курс	Май	Кураторы Педагог-психолог
38.	Мероприятие приуроченное к Всемирному дню памяти жертв СПИДа «Красная лента»	1-4 курс	Май	Кураторы
39.	Классный час «Безопасные каникулы»	1-4 курс	Май	Кураторы
40.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	1-4 курс	В течение года	Кураторы Педагог-психолог
41.	Заседания Совета кураторов	Кураторы	ежемесячно	Председатель Совета кураторов
3.Наставничество				
1.	Проведение анкетирования среди педагогов и обучающихся, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества	1- 4 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
2.	Встреча с обучающимися 1 курса УКИиК с целью информирования их о реализуемой программе наставничества	1 курсы	Сентябрь	Куратор, члены рабочей группы
3.	Информирование родительского сообщества о реализации программы наставничества	Родители 1 курса	Сентябрь	Кураторы учебных групп
4.	Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и от законных представителей несовершеннолетних участников	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы учебных групп

5.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Куратор программы наставничества
6.	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	по запросу	Куратор программы наставничества
7.	Закрепление пар (групп) наставников и наставляемых приказом руководителя УКИиК	1-4 курсы	Октябрь	Куратор программы наставничества
8.	Проведение обучающих семинаров для педагогов по вопросам внедрения целевой модели наставничества	1-4 курсы	Ноябрь	Куратор программы наставничества
9.	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых и планируемых результатах, разработка индивидуальных планов наставничества	1-4 курсы	Ноябрь	Педагоги-наставники Кураторы учебных групп
10.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества	1-4 курсы	в течение года	Куратор Члены рабочей группы
11.	Организация обучения наставников в мини группах, в зависимости от форм наставничества(обучающиеся, успешные практики, педагоги)	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
12.	Организация регулярных встреч наставников и наставляемых	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
13.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-наставники Кураторы учебных групп
14.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-наставники Кураторы учебных групп
15.	Участие наставляемых в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, выставках, концертах связанных с их специальностью	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-наставники Кураторы учебных групп
16.	Заполнение дневников информацией о проделанной работе согласно	1-4 курсы	в течение года	Куратор Наставники Наставляемые

	индивидуальным планам			
17.	Мониторинг удовлетворенности наставляемых и наставников, контроль реализации планов наставничества	1-4 курсы	Май	Куратор Члены рабочей группы
18.	Вторичная диагностика эффективности внедрения целевой программы наставничества (анкетирование наставляемых)	1-4 курсы	Май	Куратор Члены рабочей группы
19.	Организация и проведение завершающих встреч для подведения итогов наставнического взаимодействия	1-4 курсы	По мере завершения программы	Куратор Наставник Наставляемый
20.	Мониторинг внедрения целевой модели наставничества. Представление данных для подсчета показателя по вовлечению обучающихся в различные формы наставничества	1-4 курсы	Июнь	Куратор Члены рабочей группы Наставники
21.	Проведение оценки работы наставников	1-4 курсы	Июнь	Директор УКИиК Наставники
22.	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и наставляемых	1-4 курсы	Июнь	Куратор программы наставничества
4.Основные воспитательные дела колледжа				
1.	День знаний, торжественное собрание и праздничный концерт, посвященный началу учебного года	1-4 курсы	02.09.2024	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
2.	Конкурс рисунков «Скажи терроризму – нет!»	1-4 курсы	02.09-13.09.2024	Отдел ДПИ и НП
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные беседы с обучающимися на уроках ОБЖ и классных часах с просмотром кинофильма «Беслан. Три дня навсегда»	1-4 курсы	03.09.2024	Руководитель ОБЖ Кураторы
4.	Памятное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2024	Руководитель ОБЖ Советник по воспитанию Педагог - организатор
5.	День памяти жертв фашизма	1-2 курсы	05.09.2024	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
6.	Урок грамотности для 1-2 курсов (8 сентября – Международный день распространения	1-2 курсы	09.09.2024	Педагог - организатор Советник по

	грамотности)			воспитанию
7.	Классные часы, посвящённые Всероссийскому дню трезвости	1-4 курсы	12.09.2024	Кураторы
8.	Туриада-2024	1-4 курсы	12.09.2024	Зам. директора по УВР ТСЦ Горизонт
9.	Участие в флешмобе, посвященный дню национального костюма Флешмоб #на работу в национальном костюме, #Я учусь в национальном костюме	1-4 курсы	13.09.2024	Кураторы Пред.ПЦК
10.	Акция «Мы за мир!», посвященная Всемирному Дню мира	1-3 курсы	20.09.2024	Волонтеры Педагог - организатор Советник по воспитанию
11.	Игра «От Руси к России» ко Дню зарождения Российской государственности	1 курс	23.09.2024	Советник по воспитанию
12.	Информационный час «Пока мы едины - мы непобедимы!», просмотр документального фильма «Дети Донбасса», посвященный памятной дате России: День воссоединения Донецкой Народной Республики	1-4 курсы	30.09.2024	Зам. директора по УВР Общеобразовательный отдел
13.	Часы истории, посвященные Дням воинской славы	1-4 курсы	Сентябрь 2024 – май 2025	Общеобразовательный отдел
14.	Экологические акции города и республики Чистый четверг	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по АХЧ
15.	День Интернета	1-4 курсы	30.09.2024	Социальный педагог
16.	Международный день пожилых людей; День музыки	1-4 курсы	01.10.2023	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
17.	Кинолекция «Из варяг в греки»	1-4 курсы	03.10.2024	Советник по воспитанию
18.	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню гражданской обороны	1-4 курсы	04.10.2024	Руководитель ОБЖ
19.	День дублера. Поздравление педагогов с Днем учителя	1-4 курсы	05.10.2023	Студсовет Педагог - организатор
20.	Экскурсия в Учалинский историко-краеведческий музей с обучающимися 1 курса. Квест-игра «Люби и знай башкирский край», посвященная Дню Республики	1 курсы	09.10.2024	Отдел ОД УИКМ

21.	Конкурс чтецов «Он больше, чем поэт...», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	1-2 курсы	15.10.2024	Советник по воспитанию
22.	День отца в России	1-4 курсы	16.10.2024	Советник по воспитанию
23.	Общешкольное родительское собрание	1-4 курсы	26.10.2024	Директор Зам. директора по УВР
24.	День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет.	1-4 курсы	30.10.2024	Социальный педагог
25.	Занятие по стрессоустойчивости	1-4 курсы	октябрь 2024	ЦСПП
26.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	08.11.2024	Советник по воспитанию
27.	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	1-4 курсы	14.11.2024	Кураторы групп Отдел ОД
28.	Конкурс сочинений «Мама – это значит Жизнь!»	1-4 курсы	20.11. – 23.11.2024	Советник по воспитанию
29.	Конкурс плакатов «Семья главная ценность» посвященная дням отца и матери.	1-4 курсы	20.11.2024	Преподаватель ДПИ и НПИ
30.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20.11.2023	Советник по воспитанию Общеобразовательный отдел
31.	День матери в России	1-4 курсы	27.11.2023	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
32.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	30.11.2023	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
33.	Акция «Мы против сигарет» в Международный день отказа от курения	1-4 курсы	ноябрь 2024	Кураторы
34.	Международная акция «Письмо Победы»	1-4 курсы	03.12.2024	Советник по воспитанию Зам. директора по УВР Педагог - организатор
35.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4 курсы	03.12.2024	Заместитель директора по УВР Студенческий совет
36.	Международный день инвалидов	1-4 курсы	03.12.2024	Педагог - организатор

				Студенческий совет
37.	День добровольца (волонтёра) в России	1-4 курсы	05.12.2023	Педагог - организатор Советник по воспитанию
38.	Международный день художника	1-4 курсы	08.12.2023	Советник по воспитанию ДПИ и НП
39.	Брейн-ринг ко Дню Героев Отечества (9 декабря) среди обучающихся 1-2 курсов	1-2курсы	09.12. 2024	Зам. директора по УВР Общеобразовательный отдел
40.	Мероприятие посвященное «Дню Героев Отечества»	1-4 курсы	09.12.2024	Преподаватель ДПИ и НП
41.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 курсы	09.12.2024	Советник по воспитанию Зам. директора по УВР Педагог - организатор
42.	Единый урок «Права человека»	1 курсы	10.12.2024 12.12.2024	Общеобразовательный отдел Зам. директора по УВР
43.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12.12.2024	Советник по воспитанию
44.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курсы	25.12.2024	Советник по воспитанию
45.	День Конституции Башкортостана	1-4 курсы	24.12.2024	Заместитель директора по УВР Общеобразовательный отдел
46.	Новогоднее мероприятие «С Новым годом!»	1-4 курсы	24.12.2024	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
47.	День российского студенчества	1-4 курсы	25.01.2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
48.	Международный день без Интернета	1-4 курсы	26.01.2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
49.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1 курсы	Январь 2025	Зам. директора по УВР Общеобразовательный отдел
50.	День воинской славы России	1-4 курсы	02.02.2025	Советник по воспитанию

51.	День российской науки	1-4 курсы	08.02.2025	Советник по воспитанию
52.	День памяти воинов-интернационалистов	1-4 курсы	15.02.2025	Советник по воспитанию
53.	Конкурс ведущих к Международному дню родного языка	1-4 курсы	21.02.2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор Советник по воспитанию
54.	День защитника Отечества	1-4 курсы	23.02.2025	Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ
55.	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	1-4 курсы	08.03.2025	Педагог - организатор
56.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курсы	18.03.2025	Советник по воспитанию
57.	Всемирный день поэзии	1-4 курсы	21.03.2025	Советник по воспитанию
58.	Час Земли	1-4 курсы	25.03.2025	Педагог - организатор Волонтеры
59.	Всемирный день театра	1-4 курсы	27.03.2025	Педагог - организатор Советник по воспитанию
60.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4 курсы	07.04.2025	Руководитель физического воспитания Кураторы
61.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4 курсы	12.04.2025	Педагог - организатор Кураторы
62.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курсы	19.04.2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
63.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1-4 курсы	19.04.2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор Общеобразовательный отдел
64.	Международный день Матери-Земли	1-4 курсы	22.04.2025	Педагог - организатор Волонтеры
65.	День памяти....«Чернобыль-незаживающая рана»	1-4 курсы	26.04	Общеобразовательный отдел
66.	День российского парламентаризма	1-4 курсы	27.04.2025	Советник по воспитанию

67.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курсы	Апрель 2025	Зам. директора по УВР Общеобразовательный отдел
68.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда. Акция «Всероссийский субботник»	1-4 курсы	01.05.2025	Зам. директора по УВР Зам.директора по АХЧ
69.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4 курсы	09.05.2025	Зам. директора по УВР Кураторы
70.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	1-4 курсы	15.05.2025	Заместитель директора по УВР Педагог психолог
71.	День памяти умерших от СПИДа	1-4 курсы	17.05.2025	Заместитель директора по УВР Студенческий совет
72.	Международный день музеев	1-4 курсы	18.05.2025	Советник по воспитанию
73.	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	19.05.2025	Советник по воспитанию Педагог - организатор
74.	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24.05.2025	Советник по воспитанию
75.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	1-4 курсы	Май 2025	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
76.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4 курсы	Май 2025	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
77.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курсы	Май 2025	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
78.	Последний звонок -2025	4 курсы	Май 2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
79.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	Июнь 2025	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
80.	Международный день защиты детей	1-4 курсы	01.06.2025	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию

81.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России. День русского языка	1-4 курсы	06.06.2025	Советник по воспитанию
82.	День молодежи	1-4 курсы	27.06.2025	Зам. директора по УВР Кураторы
83.	День семьи, любви и верности	1-4 курсы	08.07.2025	Зам. директора по УВР
84.	День Государственного флага Российской Федерации;	1-4 курсы	22.08.2025	Советник по воспитанию
85.	Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Сентябрь-июнь	Зам. директора по УВР Кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, Республики Башкортостан.	1-4 курс	в течение года	Администрация колледжа Кураторы Преподаватели Студенческий совет Совет родителей Советник директора по воспитанию
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	1-4 курс	в течение года	Кураторы Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ
3.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Оформление почетных грамот и дипломов	1-4 курс	в течение года	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кураторы Преподаватели, Медиацентр Педагог-психолог
4.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор Кураторы Преподаватели, Медиацентр Педагог-психолог
5.	Обновление актуальной информации, размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности в социальной сети ВК и на официальном сайте колледжа	1-4 курс	в течение года	Методист Зам.директора по УВР
6.	Выпуск стенгазет	1-4 курс	в течение	Кураторы

			года	
7.	Организация музейного уголка колледжа	1-4 курс	в течение года	Библиотекарь
8.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Библиотекарь
9.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с специальностью	1-4 курс	в течение года	Преподаватели
10.	Обновление стенда «Ими гордится колледж»	1-4 курс	январь	Зам.директора по УР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Проведение общеколледжных родительских собраний	родители	Октябрь Март	Администрация Кураторы групп
2.	Проведение групповых родительских собраний	родители	в течение года	Администрация Кураторы групп
3.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог
4.	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	в течение года	Кураторы групп Зам.директора по УВР Советник по воспитанию
6.	Взаимодействие с родителями /законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Родители	По мере необходимости	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Совет Профилактики правонарушений; беседы; лектории; Совместные собрания	Законные представители	По мере необходимости	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

8.	Взаимодействие с родителями /законными представителями обучающихся из категории детей- инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	Родители	По мере необходимости	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	Родители	в течение года	Кураторы групп
10.	Анкетирование родителей по различным вопросам	Родители	в течение года	Кураторы групп
11.	Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия: концерты, выставки, открытые уроки	Родители	в течение года	Кураторы групп Педагог-организатор
12.	Размещение на сайте колледжа и в социальной сети Вконтакте материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители	в течение года	Зам.директора по УВР
7.Самоуправление				
1.	Проведение заседаний Студенческого Совета Колледжа	Члены совета	Один раз в месяц.	Председатель ССК
2.	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря студсовета.	1-4 курс	Сентябрь	Председатель ССК
3.	Организация студентов на коллективные выходы в филармонию. Кинотеатр,музеи, библиотеки	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет колледжа
4.	Организация дежурства групп	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет колледжа
5.	Проведение акции «Мы голосуем за жизнь», посвященная Всемирному дню борьбы с суицидом	1-4 курс	10.09.2024	Студенческий совет колледжа
6.	Акция в рамках Дня трезвости "Мы за ЗОЖ», общеколледжная зарядка	1-4 курс	11.09.2024	Студенческий совет колледжа
7.	Акция «Мы за мир»	1-4 курс	20.09.2024	Студенческий совет колледжа
8.	Проведение Посвящения в студенты	1 курс	26.09.2024	Студенческий совет колледжа
9.	Участие в поздравительной акции ко Дню пожилых людей	1-4 курс	01.10.2024	Студенческий совет колледжа
10.	Вечер для первокурсников, проживающих в общежитие	1 курс	02.10.2024	Студенческий совет общежития
11.	Организация флешмоба, посвященного ко Дню Учителя.	1-4 курс	04.10.2024	Студенческий совет колледжа

	День дублера, поздравление педагогов.			
12.	Акция «День отца»	1-4 курс	Октябрь	Студенческий совет колледжа
13.	Мистер и Мисс УКИиК-2024	1-4 курс	Октябрь	Студенческий совет колледжа
14.	Музыкальная игра «Залети на бит»	1-4 курс	Ноябрь	Студенческий совет колледжа
15.	Организация и проведение новогодних мероприятий	1-4 курс	Декабрь	Студенческий совет колледжа
16.	Подготовка поздравительной акции ко Дню Студента (Татьянин день)	1-4 курс	Январь	Студенческий совет колледжа
17.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Дню защитника Отечества. Праздничное оформление колледжа	1-4 курс	Февраль	Студенческий совет колледжа
18.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню.	1-4 курс	Март	Студенческий совет колледжа
19.	Проведение интеллектуальной игры «Самый умный?»	1-4 курс	Апрель	Студенческий совет колледжа
20.	Поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы. Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-4 курс	Май	Студенческий совет колледжа
21.	Участие в акции «Окна России» Участие в акции «Свеча памяти»	1-4 курс	Июнь	Студенческий совет колледжа
22.	Вовлечение студентов в конкурсы, социально значимые проекты, различные волонёрские акции, как в рамках колледжа, так и за его пределами.	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет колледжа
23.	Организация в группах культурно-массовых мероприятий: экскурсии, встречи с интересными людьми, культпоходы в кино, театр, концерты, выставки, туристические походы т.д.	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет колледжа
24.	Участие представителей студенческого самоуправления в заседаниях педагогической комиссии.	1-4 курс	По мере необходимости	Студ.актив колледжа
25.	Участие в решении социально-правовых проблем студентов колледжа.	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет колледжа
26.	Организация работы первичного отделения «Движения первых»	1-4 курс	В течение года	Студенческий актив колледжа

27.	Организация работы молодежного медиацентра: социальные сети	1-4 курс	В течение года	Студенческий актив колледжа
28.	Реализация программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	В течение года	Студенческий актив колледжа
8.Профилактика и безопасность				
1.	Работа по формированию и обновлению единой базы данных: - безнадзорных и беспризорных обучающихся; - семей, находящихся в социально-опасном положении; - обучающихся, не посещающих, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; - обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта; - обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; - на обучающихся из «группы риска»; - на обучающихся из числа детей – инвалидов, ОВЗ.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные беседы с обучающимися на уроках ОБЖ и классных часах с просмотром кинофильма «Беслан. Три дня навсегда»	1-4 курс	03.09.2024	Преподаватель ОБЖ Кураторы
3.	Памятное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09.2024	Преподаватель ОБЖ Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
4.	Открытый классный час День солидарности в борьбе с терроризмом «Бесланской трагедии 20 лет»	1-4 курс	03.09.2024	Методист
5.	Инструктаж по антитеррористической безопасности. Инструктажи по охране труда для обучающихся 1-4 курсов	1-4 курс	05.09.2024	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ Специалист по охране труда

				Кураторы
6.	Мероприятие «Выход есть всегда», посвященное Всемирному дню предотвращения самоубийств.	3 курс	10.09.2024	Педагог-психолог
7.	Показ социальных роликов о профилактике суицида и здоровом образе жизни	1-4 курс	10.09.2024	Педагог-психолог Педагог-организатор
8.	Интерактивная игра с элементами тренинга «Уникальность и ценность моей жизни»	3-4 курс	10.09.2024	Педагог-психолог
9.	Акция «Мы сами рисуем свою жизнь»	1-3 курс	10.09.2024	Педагог-психолог Педагог-организатор Волонтеры
10.	Подготовка и распространение информационных листовок по профилактике стресса, депрессии, укреплению психического здоровья	1-4 курс	10.09.2024	Педагог-психолог Педагог-организатор Волонтеры
11.	Акция «Скажем алкоголю нет!» (распространение буклетов и памяток)	1-4 курс	11.09.2024	Волонтеры
12.	Беседа и просмотр видеоролика «Как убивает алкоголь» с последующим обсуждением	1-2 курс	11.09.2024	Педагог-психолог Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
13.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024/2025 учебном году	1-4 курс	15.09-15.10.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
14.	Психологическое тестирование студентов групп нового набора	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
15.	Диагностика суицидальных проявлений среди обучающихся. Выявление обучающихся склонных к аутоагрессивному поведению и выявлению депрессивного состояния (диагностика, наблюдение)	1-4 курс	Октябрь, Февраль	Педагог-психолог
16.	Проведение плановой тренировки по эвакуации учащихся и персонала в учебных	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по АХЧ

	корпусах и общежитии колледжа в случае ЧС			Преподаватель-организатор ОБЖ
17.	Классные часы о правилах поведения в социальных сетях, кибербезопасности	1-4 курс	Октябрь	Кураторы
18.	Уроки безопасности, информационные беседы по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте. Ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС	1-4 курс	02.10.2023-22.10.2023	Социальный педагог
19.	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и обучающегося на внутриколледжный контроль	1-4 курс	по мере необходимости	Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог
20.	Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета	1-4 курс	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы
21.	Встречи с сотрудниками ОГИБДД, ПДН ОМВД РБ по Учалинскому району, КДН иЗП с профилактическими лекциями	1-4 курс	в течение учебного года По договоренности	Заместитель директора по УВР
22.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	3-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Преподаватели отделения ДПИ и НП
23.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	1-4 курс	Ноябрь	Кураторы Педагог-психолог
24.	Мероприятия, направленные на профилактику буллингу, кибербуллинга в молодежной среде	1-4 курс	Декабрь	Кураторы Педагог-психолог
25.	Заседания Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости	Члены Совета профилактики и	ежемесячно	Председатель Совета профилактики правонарушений

26.	Заседания общественного наркологического поста	Члены наркопоста	ежемесячно	Председатель Наркопоста
27.	Участие в Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы
28.	Проведение рейдов в общежитие. Совместные профилактические рейды в местах скопления подростков и молодежи	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы Инспектор ПДН, КДН и ЗП
29.	Участие в Межведоственной операции «Подросток»	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог- психолог Кураторы
30.	Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	1-4 курс	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог- психолог
31.	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	1-4 курс	21.11.2024	Педагог- психолог Кураторы Педагог - организатор
32.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	1-4 курс	01.12.2024	Педагог- психолог Кураторы Педагог - организатор
33.	Проведение бесед и классных часов в группах с привлечением специалистов: участковых инспекторов, врача-нарколога, работников прокуратуры, здравоохранения, социально- психологической службы	1-4 курс	В течение года	Кураторы Социальный педагог Инспектор ПДН Зам. директора по УВР
34.	Проведение мероприятий направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни, профилактику немедицинского употребления наркотических веществ, профилактику совершения преступлений, формирование законопослушного поведения	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН Педагог-организатор Педагог-психолог
35.	Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.	1-4 курс	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог

36.	Конкурс учебных исследовательских работ «Социальные опасности»	3 курс	Март	Преподователь-организатор ОБЖ
37.	Мероприятия, направленные на информирование обучающихся о том, как работает телефон доверия, мотивирование подростков к обращению за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях	1-4 курс	Май	Кураторы Педагог-психолог
8.Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	День открытых дверей: Презентация специальностей; мастер-классы, встречи с работодателями	1-4 курс	Октябрь апрель	Администрация колледжа Педагог - организатор
2.	Экскурсия в Учалинский историко-краеведческий музей с обучающимися 1 курса.	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Участие в городском праздничном концерте, посвящённом Дню Республики	1-4 курс	Октябрь	Пред. ПЦК
4.	Круглый стол с центром занятости населения по Учалинскому району, учреждениями культуры района.	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УР Председатели ПЦК Преподаватели по практикам
5.	Участик в акциях «Ярмарка вакансий», проводимых центром занятости населения Учалинского района	3-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УР
6.	Занятия со специалистами Центра психологической помощи семье, детям, молодежи	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
7.	Совместные мероприятия с БРО ВОИ г.Учалы, Центральной городской библиотекой	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Педагог - организатор
8.	Совместные мероприятия с КДМ г.Учалы	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Педагог - организатор
9.	Совместные мероприятия с КДН и ЗП, ОМВД, ПДН по Учалинскому району	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УВР
10.	Заключение договоров сотрудничества по совместной подготовке кадров с руководителями предприятий и учреждений: для прохождения учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики.	4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УР Председатели ПЦК Преподаватели по практикам

11.	Пропаганда достижения выпускников, студентов, преподавателей колледжа в районных газетах и на местном телевидении	4 курс	в течение учебного года	Методист Зам.директора по УР
12.	Индивидуальные консультации с выпускниками по проблемам трудоустройства	4 курс	в течение учебного года	Педагог-психолог Зам.директора по УР Председатели ПЦК
13.	Помощь в составлении договоров с работодателями	4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Кураторы
14.	Организация работы комиссии РУМЦ по трудоустройству выпускников	4 курс	апрель	Администрация колледжа
15.	Круглый стол с работодателями по итогам прохождения преддипломной и производственной практики и перспективы трудоустройства выпускников в организациях	4 курс	Май	Зам.директора по УР Пред. ПЦК
16.	Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	4 курс	Май-июнь	Зам.директора по УР Пред. ПЦК
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Классные часы: Введение в специальность, встречи с выпускниками	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели по специальности Кураторы
2.	Участие в профессиональных конкурсах по специальности	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели по специальности Методист
3.	Контроль за трудоустройством выпускников	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УР
4.	Экскурсии в организации, учреждения культуры, встречи с работодателями	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели по специальности Методист
5.	Организация мастер-классов, семинаров, концертов, выставок	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УР Преподаватели по специальности
6.	Участие в мероприятиях в рамках празднования ДНЯ СПО	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
7.	Единый день открытых дверей	1-4 курс	Октябрь апрель	Администрация колледжа Педагог - организатор
8.	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику	Преподаватели по специальности

				Методист
9.	Участие в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России», в Всероссийских конкурсах молодых исполнителей в рамках Всероссийского АРТ-проекта "Молодые таланты"	1-4 курс	По графику	Преподаватели по специальности Методист
10.	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы
11.	Профориентационная работа в общеобразовательных организаций города (концерты, лектории, мастер-классы)	1-4 курс	в течение учебного года	Методист
10.Добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Гармония»)				
1.	Формирование списков Ведение документации, игры на командообразование	1-4 курс	Сентябрь	Куратор, командир волонтерского отряда
2.	Вовлечение студентов в конкурсы, социально значимые проекты, различные волонтерские акции, как в рамках колледжа, так и за его пределами.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Студенческий совет колледжа Волонтеры
3.	Пропаганда ЗОЖ среди студентов посредством участия в волонтерском движении, акциях.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Члены волонтерского отряда
4.	Акция в рамках Дня трезвости "За здоровый образ жизни"	1-4 курс	11.09.2024	Педагог-психолог Члены волонтерского отряда
5.	Акция «Чистая территория»	1-4 курс	Сентябрь	Члены волонтерского отряда
6.	Всемирный день пожилых людей. Поздравление. Концерт в обществе инвалидов	1-4 курс	01.10.2024	Члены волонтерского Отряда Педагог-организаор
7.	Поздравительный видеоролик ко Дню матери, участие в акциях	1-4 курс	26.11.2024	Члены волонтерского отряда
8.	Акция «Красная лента», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	01.12.2024	Заместитель директора по УВР Члены волонтерского отряда
9.	Международная акция «Письмо Победы»	1-4 курс	03.12.2024	Советник по воспитанию Члены

				волонтерского отряда
10.	«Уроки доброты» Мероприятие посвященное «Международному дню инвалидов». (мастер - классы по бисероплетению, войлоковалянию, ткачеству для детей с ограниченными возможностями здоровья в АНО «Дари добро»)	1-4 курс	Декабрь	Преподаватель ДПИ Волонтеры
11.	День добровольца (волонтера) в России. Награждение волонтеров. Открытие клуба Юннатов	1-4 курс	05.12.2024	Заместитель директора по УВР Педагог - организатор Члены волонтерского отряда
12.	Праздничный концерт, посвященный Международному дню инвалидов	1-4 курс	03-11.12.202	Педагог-организатор Члены волонтерского отряда
13.	Экологическая акция «День Земли»	1-4 курс	Апрель	Советник по воспитанию Члены волонтерского отряда
14.	Организация субботника по уборке территории колледжа. Участие в субботниках, уборке на закрепленных территориях, как на территории колледжа, так и за его пределами	1-4 курс	По мере необходим ости	Зам.директора по АХЧ Члены волонтерского отряда
15.	Поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы. Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк»	1-4 курс	Май	Заместитель директора по УВР Члены волонтерского отряда
16.	Участие в акции «Окна России» Участие в акции «Свеча памяти»	1-4 курс	Июнь	Члены волонтерского Отряда Воспитатели общеежития
17.	Помощь в организации концертов, конкурсов, выставок	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Члены волонтерского отряда
18.	Продвижение мероприятий по «Пушкинской карте»	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Члены волонтерского

				отряда
	11.Студенческий спортивный клуб «Урал»			
1.	Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции	1-4 курс	сентябрь	Руководитель ССК
2.	Организация работы спортивных секций (по расписанию)	участники ССК	в течение года	Руководитель ССК
3.	Проведение организационного собрания ССК. Выборы состава членов, составление плана работы ССК на 2024-2025 уч.год		Сентябрь	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
4.	Проведение заседаний ССК	1-4 курс	в течение года	Руководител ССК Зам. директора по УВР
5.	Продвижение ССК среди обучающихся колледжа через проведение мероприятий, акций, открытых занятий, др. мероприятий	1-4 курс	в течение года	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
6.	Отражение спортивной жизни, спортивных успехов студентов на сайте колледжа,официальной группе колледжа «Вконтакте»	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
7.	Участие в Спартакиаде среди старших школьников и студентов в 2024-2025 уч. году: Футбол, Кросс Наций (сентябрь); Летний фестиваль ГТО (Октябрь), Баскетбол (Ноябрь); Волейбол (Декабрь)	1-4 курс	сентябрь-октябрь в г.Учалы	Руководитель ССК
8.	Организация товарищеских встреч с другими образовательными организациями, между обучающимися и педагогами	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
9.	Участие в районно-городском турнире по стрельбе из традиционного лука, приуроченный ко дню Республики	участники ССК	13 октября в г.Учалы	Руководитель ССК Зам.директораУВР
10.	Студенческая эстафета среди студентов 1-го курса «Веселые старты»	1-4 курс	5 октября	Руководитель ССК
11.	Участие в республиканском турнире по борьбе на поясах, приуроченных ко дню Полиции.	участники ССК	10 ноября	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
12.	Соревнования по борьбе на поясах в рамках Комплексной спартакиады среди обучающихся ПОО РБ на 2024-2025 уч.год	участники ССК	18 января	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
13.	Районно-городские соревнования	участники	24 января	Руководитель ССК

	по стрельбе из традиционного лука, приуроченные ко Дню студента	ССК		Зам.директора по УВР
14.	Участие в Спартакиаде среди старших школьников и студентов в 2024-2025 уч. году: Лыжные гонки и Зимний фестиваль ГТО (Февраль), Плавание (Март), Легкая атлетика (Апрель).	1-4 курс	Январь-май	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
15.	Военно-спортивный конкурс «Марш бросок» для обучающихся колледжа (стрельба из пневматической винтовки, дартс, силовые упражнения, стрельба из традиционного лука)	1-4 курс	22 февраля	Руководитель ССК Преподаватель ОБЖ
16.	Участие в республиканском турнире по борьбе на поясах, приуроченных ко дню Защитника Отечества.	участники ССК	26 Февраля	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
17.	Соревнования среди девушек УКИиК , приуроченные ко дню 8 марта	1-4 курс	7 марта в г.Учалы	Руководитель ССК
18.	Участие в республиканском турнире по борьбе на поясах, памяти великого просветителя Зайнуллы ишана Расулева	участники ССК	26 Марта	Руководитель ССК
19.	Туристический поход и восхождение на гору Ауштау	1-4 курс	27 апреля	Руководитель ССК
20.	Анализ работы ССК за год	участники ССК	Май	Руководитель ССК