

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова

**Приложение 3  
к ППССЗ**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГБПОУ РБ Учалинский колледж  
искусств и культуры  
им. С. Низаметдинова  
Протокол от 28.08.2025 № 1

**ОДОБРЕНО**

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 18.06.2025 № 9  
им. С. Низаметдинова

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 20.06.2025 № 4

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора  
ГБПОУ РБ Учалинский колледж  
искусств и культуры  
от 28.08.2025г.  
А.Х. Гимазитдинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Башкортостан  
Учалинский колледж искусств и культуры  
имени Салавата Низаметдинова

**Учалы- 2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для ОО, реализующих программы СПО) от 27.01.2022 г.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания колледжа (далее — Рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочих программ воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Рабочая программа воспитания колледжа является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, Студенческого совета, Совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдина. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательная деятельность в ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдина является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдина.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания в колледже:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно- смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

ОК 03- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа**

Личностные результаты коррелируются с целевыми ориентирами примерной рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года).

#### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального

образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику колледжа и специфику специальности.

#### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, соблюдающий законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Башкортостан

Выражающий активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность

Продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также в студенческом самоуправлении

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни РБ

#### **Патриотическое воспитание**

Изучающий и владеющий знаниями по истории Республики Башкортостан и своей малой родины

Сохраняющий память о событиях и людях в истории Российской Федерации и Республики Башкортостан

Уважающий официальные государственные символы Российской Федерации и Республики Башкортостан, в том числе исторические, и памятники Отечества

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Башкортостан

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Республики Башкортостан

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонациональной страны

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

#### **Эстетическое воспитание**

Обладающий знаниями о культурном наследии России и Республики Башкортостан

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессионально культуре специальности

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда

Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

### **Экологическое воспитание**

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях

Демонстрирующий экологическую культуру

Вносящий свой вклад в улучшение экологической обстановки в Республике Башкортостан

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

### **Ценности научного познания**

Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

Наш городок Учалы находится в живописном уголке среди озерного ожерелья Башкирского Зауралья (его зона объединяет 7 районов, 4 города, 4 поселка, сотни сел и деревень). Именно здесь в 1972 году было открыто музыкальное училище. Город Учалы совсем небольшой (около 50 тыс. жителей), быть может, именно поэтому наше учебное заведение столь значимо для города и стало не только учебным заведением, но и культурным центром, формирующим эстетические вкусы жителей. Ни один концерт или юбилей города и района не проходит без участия УКИиК, словом, учалинцам не приходится жаловаться на отсутствие живой звучащей музыки.

#### **Основные вехи истории колледжа**

Училище было создано в 1972 году приказом Министерства культуры Башкирской АССР № 132 от 21 июля 1972 года в соответствии с постановлением Совета Министров Башкирской АССР № 658 от 23 мая 1972 года.

Согласно распоряжению Кабинета Министров Республики Башкортостан № 1067-Р от 5 ноября 2001 года училище находится в ведении Министерства культуры и национальной политики Республики Башкортостан.

В соответствии с приказом Министерства культуры и национальной политики № 138 от 16 мая 2002 г. и распоряжением Кабинета Министров Республики Башкортостан № 462-Р от 24 мая 2002 г. «Учалинское музыкальное училище» было переименовано в ГОУ СПО «Учалинское училище искусств и культуры».

В связи с Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 04 августа 2010 года № УП-449 «О структуре исполнительных органов государственной власти Республики Башкортостан» и Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 16 августа 2010 года № 888-р проведена реорганизация в форме преобразования с передачей всех прав, обязательств и имущества в ведение Министерства культуры Республики Башкортостан.

В соответствии с Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 02.12.2010 года № 1384-р утверждён перечень подведомственных учреждений и предприятий Министерства культуры Республики Башкортостан, куда входит Учалинское училище искусств и культуры.

В соответствии с приказом Министерства культуры Республики Башкортостан № 46 от 02.12.2010 г ГОУ СПО РБ «Учалинское училище искусств и культуры» переименовано в ГОУ СПО КИИ РБ Учалинское училище искусств и культуры

В соответствии с приказом Министерства культуры РБ № 507 от 20.12.2011 г ГОУ СПО КИИ РБ Учалинское училище искусств и культуры переименовано в ГБОУ СПО КИИ РБ Учалинское училище искусств и культуры

В соответствии с распоряжением Правительства РБ № 378-р от 11 апреля 2012 года ГБОУ СПО КИИ РБ Учалинское училище искусств и культуры переименовано в ГБОУ СПО КИИ РБ Учалинский колледж искусств и культуры.

На основании распоряжения Правительства РБ от 19 мая 2015 г № 503-р, Постановления Правительства РБ от 23 декабря 2014 г. № 583, приказа Министерства культуры РБ от 4 июня 2015 г. № 183, приказа Министерства земельных и имущественных отношений РБ от 26 мая 2015 г № 565 ГБОУ СПО КИИ РБ Учалинский колледж искусств и культуры переименован в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдина

В настоящее время Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдина – это современное образовательное учреждение, имеющее свои традиции, результаты, достижения и реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Нормативный срок реализации образовательных программ - 3 года 10 месяцев (специальности 51.02.01, 53.02.03, 53.02.04, 53.02.05, 53.02.06, 53.02.07, 54.02.02 – на базе основного общего или среднего полного образования, специальность 51.02.02 – на базе среднего полного общего образования).

По окончании выпускникам присваиваются квалификации:

51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Артист, преподаватель, концертмейстер
53.02.04	Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
53.02.06	Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель
53.02.07	Теория музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель

В структуру колледжа входят: Педагогический Совет, Совет колледжа, Методический Совет. Работают учебно-воспитательная, учебно-методическая административная службы. Также координирующими структурами являются: Попечительский совет, Совет кураторов, Совет студенческого самоуправления, Совет общежития; профсоюзные комитеты студентов и сотрудников. Сфера их деятельности различны, но именно эти звенья разрабатывают и выносят на обсуждение и последующее утверждение предложения о стратегии развития колледжа.

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса. Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 150 человек по специальностям СПО. Имидж колледжа привлекает абитуриентов не только из Республики Башкортостан, но и из Челябинской области, Пермского края, ХМАО и ЯНАО. Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдина играет важную роль в культурном и духовном развитии региона и муниципалитета, готовит специалистов для культурной сферы. Мотивацией при выборе

специальности для студентов являются: стабильные зарплаты, льготы, награды, поощрения для работников сферы культуры. Налаженное тесное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, работодателями. Одновременно является центром методического руководства.

Миссия развития колледжа - формирование гармонично развитой и социально ответственной личности современного конкурентоспособного выпускника колледжа, отвечающего требованиям международного стандарта, владеющего навыками инновационной деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Производственная (профессиональная практика) обучающихся Учалинского колледжа искусств и культуры проводится в учреждениях культуры города и района.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики. Ежегодно заключается договор между колледжем и базами практик, регламентирующий условия проведения практики. Базы практик: ДМШ №1, ДШИ с.Учалы, Лицей №1, г.Учалы, МАУ «Учалинская филармония» и др.

Основными направлениями практической деятельности являются:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.
- развитие коммуникативных и аналитических способностей обучающихся;
- формирование социальной активности и гражданской зрелости;
- трудоустройство и закрепление молодых специалистов на рабочих местах.

Студенты и преподаватели – активные участники, призеры и победители Международных, Всероссийских и республиканских конкурсов и фестивалей.

По-разному складывается судьба наших выпускников – из их числа – преподаватели музыкальных и общеобразовательных школ, школ искусств, музыкальные работники детских садов, руководители и участники всевозможных творческих коллективов не только в нашей республике, но и за её пределами – в России и за рубежом. Выпускники колледжа пополнили творческие коллективы башкирской государственной филармонии, Государственного академического ансамбля народного танца им.Ф.Гаскарова, Нефтекамской, Сибайской филармоний и т.д.

Созданные в колледже ансамбль кураистов, сводный хор, оркестр народных инструментов «Уралым», ансамбль народного танца «Койон», ансамбль народных инструментов «Скоморохи», вокальный ансамбль «Звонница» ведут большую концертную и просветительскую работу.

#### **Мероприятия УКИиК (конкурсы, олимпиады, концерты, фестивали, выставки, смотры):**

Обучающиеся УКИиК участвуют в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, фестивалях, где часто становятся лауреатами и дипломантами.

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2024-2025 учебный год		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	3	12	9
2	Всероссийские	10	27	4
3	Республиканские	11	33	7
4	Зональные	1	3	
	<b>Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням</b>	25	75	20
5	Районный/городской	6	27	3

Но главное, что дает наше небольшое учебное заведение – это возможность интеллектуального и нравственного развития своим студентам, а для жителей города – это очаг музыкальной и художественной культуры.

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста. В соответствии с Программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательный процесс строится по направлениям и созданным структурным подразделениям целесообразно модели выпускника.

В колледже созданы необходимые условия для реализации обучающимися своих индивидуальных способностей, талантов, интересов, решаются задачи формирования нравственной и эстетической культуры, национального самосознания, готовности к творческому созиданию. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах.

Цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи воспитательной работы:

1. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
2. Создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
3. Совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
4. Формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
5. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
6. Использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Воспитательная работа в колледже включает в себя направления воспитания, которые решают задачи воспитания - путем организации воспитательной работы:

- воспитание на уроке;

- воспитание в рамках внеурочной деятельности;
- воспитание через классные часы, проводимые кураторами учебных групп;
- воспитание в ходе практического обучения;
- воспитание в рамках работы Службы психолого-педагогического сопровождения;
- воспитание в рамках работы органов самоуправления (Студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Мероприятия, согласно планам работы, отражают все основные направления воспитания.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в колледже. Так как в процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Успешное функционирование воспитательного процесса и поступательное развитие системы воспитательной работы в колледже обусловлено:

- нормативно-правовой базой воспитательной деятельности;
- достаточно развитой материально-технической базой для досуга и спорта: концертный зал, малый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс;
- наличием кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности.

Воспитательную работу в колледже проводят заместитель по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - организатор, руководитель физического воспитания, библиотекарь, воспитатели общежития и 10 кураторов учебных групп. Также воспитательные функции в учебном заведении выполняют 4 председателей предметно-цикловых комиссий и все педагогические работники колледжа.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и различными формами: концерты, праздники, классные часы, беседы, часы общения, интеллектуальные игры, игровые мероприятия, встречи - дискуссии, флешмобы, конкурсы, круглые столы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, квест-игры, акции. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования. В Колледже сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: такие мероприятия как День Знаний, День Музыки, День пожилых людей, День Учителя, День Республики, День Защитника Отечества, День народного единства, День Весны и Труда, День Победы, День России, «Посвящение в студенты», «День дублера», брейн-ринг ко Дню Российского студенчества, конкурс ведущих «Ваш выход», «Славлю Отечество», Международный День 8 марта, «Последний звонок» и другие мероприятия.

Студенты активно пользуются программой «Пушкинская карта» и регулярно посещают мероприятия: концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии, театры и другие культурные мероприятия. «Пушкинская карта» содействует студентам в их профессиональном росте, способствует нравственному и духовному воспитанию. Для студентов колледжа искусств – это особая возможность посетить театры, музеи и концертные залы за счет средств федерального бюджета. Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова сотрудничает с культурными организациями: филармонией, городскими библиотеками, музеем г. Учалы участвующих в проекте «Пушкинская карта».

По уже сложившейся традиции по понедельникам в 8:00 часов утра проходит церемония поднятия флага и исполнения гимнов, после чего проходит цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник в колледже проходят беседы, посвященные самым различным темам, волнующим современную молодежь. Это новый формат классных часов, посвященный ценностями российского общества, историческим

просвещением и сохранением культурного многообразия.

Коллективом колледжа ведётся планомерная работа по сохранению контингентом обучаемых. Действует программа адаптации студентов 1 курса к новым условиям, включающая мероприятия, согласованно проводимые кураторами, председателями ПЦК, администрацией. Ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости обучающихся. Еженедельно анализируется ситуация по пропускам занятий. Своевременно принимаются меры по устранению проблем. Поддерживается постоянная связь с родителями, проводятся родительские собрания. Для совершенствования работы по формированию контингента администрацией и преподавателями колледжа проводится профориентационная работа по следующим направлениям: выступление выездных концертных бригад на площадках Учалинского района, сотрудничество со средствами массовой информации (районно – городские газеты, телевидение, федеральные и республиканские информационные порталы), сотрудничество с ДМШ и ДШИ (проведение конкурсов, конференций, мастер-классов, оказание методической помощи), проведение тематических концертов, Дней открытых дверей, участие творческих коллективов в районно-городских праздничных и юбилейных мероприятиях, участие преподавателей в качестве членов жюри различных конкурсов, т.п.

Ведется активная работа, направленная на приобщение обучающихся к культуре своего Отечества, родного края, на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине, нравственности, духовного начала, приобщение к культуре.

Одним из направлений воспитательной работы в колледже является студенческое самоуправление как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи и поддержку социальных инициатив. Студенческий совет колледжа работает по следующим направлениям: учебно-организационное, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое, информационно-аналитическое и социальное. По этим основным направлениям Студсовет строит свою работу в тесном сотрудничестве с учебной частью, кураторами, старостами групп. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц. Все члены Студенческого совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения различных мероприятий и праздников, возможность реализовать творческие способности. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет студентам развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха. Студсовет принимает активное участие в организации и проведении таких праздников как «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первокурсники», «Новый год», «День дублера», «День матери», «Последний звонок» и т.д.

В УКИиК успешно функционирует волонтерский отряд «Гармония», основная цель которого является оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней; безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов; формирование активной гражданской позиции обучающихся, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе, формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства. В рамках волонтерского движения ведется планомерная работа в разных направлениях: Волонтеры культуры, Социальная работа, Волонтеры победы, Профилактика ЗОЖ, Экологический десант. Волонтерский отряд «Гармония» зарегистрирован на сайте: «Добровольцы России». Волонтеры культуры незаменимые помощники в организации концертных, выставочных мероприятий (в том числе по Пушкинской карте). Члены волонтерского отряда ежегодно принимают участие в городских и республиканских акциях, посвященных Дню Победы: "Георгиевская

ленточка", "Мой герой", "Стена Памяти", "Окна Победы", "Бессмертный полк", "Ветеран живёт рядом", "Свеча памяти". Экологический десант волонтёров принимает активное участие во Всероссийской акции, Общереспубликанском субботнике «Зеленая Башкирия». Ни одно культурно-массовое мероприятие в колледже, не проходит без помощи волонтеров: помогают с организацией концертных номеров, с рассадкой гостей в концертном зале, сопровождают пожилых людей и семей участников СВО, предоставляют информацию о программе и создают отличное настроение.

С 2023 года в колледже создано Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли около 30 студентов (зарегистрированные на сайте «Движение первых»). Цель движения - содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе. Первичное отделение «Движение первых» колледжа осуществляет свою деятельность по 5 приоритетных направлений:

- Культура и искусство — «Создавай и вдохновляй!»;
- Волонтёрство и добровольчество — «Благо твори!»;
- Патриотизм и историческая память — «Служи Отечеству!»;
- «Здоровый образ жизни — будь здоров!»;
- Экология и охрана природы;
- «Береги планету!».

Активисты участвуют в различных акциях и мероприятиях различного уровня от муниципальных до Всероссийских.

С 2023 года в нашем колледже начал свою работу Молодежный Медиацентр. В его состав входят преподаватели и студенты колледжа. Члены Медиацентра производят и транслируют видео, презентационные материалы, адаптируют и размещают контент в социальных сетях, организуют информационно-техническое сопровождение мероприятий. Медиацентр колледжа — это команда инициативных, творческих студентов, которые всегда хотят быть в центре событий, а также держать в курсе всех участников образовательного процесса в колледже.

Выполнение воспитательной работы кураторов учебных групп осуществляется под руководством и с помощью Совета кураторов. Куратор выполняет особую роль в воспитательном процессе, который, фактически организует учебно-воспитательную работу в студенческой группе, согласовывая ее с заместителем директора по воспитательной работе, родителями и органами студенческого самоуправления.

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, соревнованиях. С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе кураторами составляется «социальная карта» и «социальный паспорт», которые используются в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической и материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Основными формами работы кураторов групп являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие самих кураторов и обучающихся в праздничных вечерах и других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, в мероприятиях различного уровня. Кураторы оперативно решают возникшие задачи и, возникающих в связи с академическими трудностями студентов, обеспечение соблюдения студенческой группой внутриколледжской дисциплины.

Кураторами групп реализуются следующие виды работ:

- Контроль за посещаемостью обучающихся в группе
- Контроль за успеваемостью, обеспечение заполнения сведений об успеваемости группы в журнале
  - Работа с обучающимися (изучение личных дел, индивидуальные беседы)
  - Проведение тематических классных часов, «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты»
  - Проведение собраний в группе по успеваемости и посещаемости, участия в мероприятиях разного уровня и т.д.
  - Планирование работы
  - Проведение открытых воспитательных мероприятий
  - Организация выхода с группой на экскурсии, выставки и спектакли
  - Составление листов успеваемости для родителей
  - Работа с родителями обучающихся (родительские собрания, индивидуальные беседы, вызов в колледж, привлечение к работе других специалистов)
  - Организация участия обучающихся в культурно-массовой работе колледжа
  - Оформление характеристик на обучающихся
  - Оформление докладных, заявлений, представлений на Совет профилактики колледжа, педагогический совет, КДН, ОДН и т.д.

Успешно работает модель наставничества педагог-студент. Цель реализации наставничества в форме «педагог - студент» - создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся. Такой вид наставничества включает в себя все аспекты профессиональной деятельности студентов.

В работе психологической службы используется как традиционные формы и методы работы (индивидуальные и групповые развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, семинары, лекции), так и новые интерактивные методы (тренинги, ролевые игры, моделирование ситуаций, методы психической саморегуляции, творческого самовыражения через игровые методы).

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова проводится на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- Отдел МВД России по Учалинскому району;
- КДН и ЗП при администрации муниципального района Учалинский район;
- Межрайонная прокуратура г. Учалы;
- МКУ отдел образования МР Учалинского района РБ;
- МАУ комитет по молодежной политике, туризму и спорту МР Учалинского района РБ;
- Учреждения культуры и библиотечная система г. Учалы и Учалинского района;
- ГБУ РБ Восточный региональный центр «Семья», служба семьи в Учалинском районе РБ;
- ФКУ УИИ УФСИН России по РБ;
- Центр занятости населения Учалинского района.
- Военный комиссариат г. Учалы и Учалинского района Республики Башкортостан.

Особое внимание уделяется информационно-разъяснительной работе по обеспечению безопасности в образовательных организациях, в том числе психологической безопасности, и недопущение чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях. В УКИиК регулярно проводится личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности и воспитания толерантного поведения. На классных часах проводится разъяснительная работа об отношении традиционных религий к проявлению насилия. Организуются встречи обучающихся с представителями

правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности в том числе в социальных сетях.

Антинаркотическая работа в ГБПОУ РБ Учалинском колледже искусств и культуры им. С. Низаметдина является важной составляющей частью воспитательной системы учебного заведения. Основной задачей и приоритетным направлением работы Наркопоста является разработка концепции по созданию в среде обучающихся здоровьесберегающего пространства и ситуации, препятствующей употреблению наркотиков.

В колледже ведется работа по формированию у обучающихся здорового образа жизни, предупреждению потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции с обучающимися колледжа. Реализуются совместные планы работы колледжа с ОМВД по Учалинскому району, ГБУЗ УЦГБ г. Учалы по профилактике правонарушений, употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, курения.

С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения случаев преступлений в отношении обучающихся колледж ежегодно участвует в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток». В период летних каникул уделяется внимание созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании. Проводятся классные часы, инструктажи со всеми участниками образовательного процесса по вопросам безопасности на воде, в случае пожара, в случае возникновения ЧС, по ПДД, ТБ обучающихся.

Воспитательная работа в колледже ведется по формированию толерантного отношения, по профилактике аутоаггрессивного поведения, в том числе и по профилактике буллинга и кибербуллинга. В ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдина действует Служба медиации. Деятельность Службы медиации осуществляется в соответствии с планом работы службы медиации. Согласно плану, основной целью работы службы медиации выступает формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся с учетом их трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Работа по физическому воспитанию направлена на формирование культуры ЗОЖ студентов колледжа на основе здоровьесберегающих технологий. Для организации досуга обучающихся в колледже функционируют студенческий спортивный клуб – секции: стрельба из традиционного лука, борьба на поясах, организован досуг в общежитии. Также студенты УКИиК успешно занимаются в городских молодёжных центрах.

Важным звеном воспитательной системы является воспитательная работа в общежитии. Всем иногородним обучающимся, которые нуждаются в жилье, предоставляются места в студенческом общежитии. Основной целью воспитателей в общежитии является формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни общества, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационных стендов и сайта колледжа, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях. На официальном сайте колледжа <https://ukiik.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/ukiikk> ежедневно размещается информация обо всех мероприятиях приводимые в колледже, сведения о положительных достижениях подростков и молодежи в учебе, в спорте, волонтерской и общественно-значимой деятельности, а также консультативно-профилактические материалы.

Наименование показателя	2024-2025
-------------------------	-----------

Количество студентов, состоящих на внутреннем учете	0
Количество студентов, состоящих на учете в КДН	0
Количество студентов, состоящих на учете в ПДН	0
Численность обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года	146
Численность обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0
Численность обучающихся, состоящих на внешнем профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0

Данные по социальному статусу семей в СПО:

Всего обучающихся	Дети из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой	Семьи, нуждающиеся в государственной поддержке нуждающиеся в государственной поддержке	Инвалиды	Дети участников СВО
146	8	2	2	4

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями воспитательной работы колледжа являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули в колледже: добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Гармония»), студенческий спортивный клуб «Урал».

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности; включение в воспитательные взаимодействия методов, методик технологий, которые связаны с изучением дисциплин и

- модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
  - реализация курсов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
  - организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия др.), походов;
  - подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
  - проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
  - включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
  - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
  - применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
  - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
  - создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся
  - с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.
  - участия студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с учреждениями культуры и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
  - координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
  - доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
  - ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
  - регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;
  - индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
  - мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
  - продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций по здоровому питанию и образу жизни;
  - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, праздниках, фестивалях, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
  - проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе;
  - проведение еженедельных внеурочных занятий в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном». Классные часы в соответствии с планом куратора на каждый месяц.
- 
- проведение инструктажей;
  - размещение важной и необходимой информации в чатах со студентами и родителями;
  - проведение еженедельных профориентационных занятий «Россия-мои горизонты».

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

—оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

—определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

—мастер-классы от признанных авторитетных специалистов, в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности.

### **Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре учреждения, предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формированиеуважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание:

— мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

— встречи с известными представителями специальности;

— круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

— проводимые для жителей республики, района, города организуемые совместно с обучающимися, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями.

Общие для колледжа праздники: День знаний, День среднего профессионального образования, День учителя, День отца, День самоуправления ,День народного единства , День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День волонтера в России, День науки, День героев Отечества, День Конституции РФ, День российского студенчества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День работника культуры, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День Российского флага.

Ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы: Посвящение в студенты, театрализованная музыкальная программа для студентов 1 курса , проживающих в общежитии «Давайте познакомимся!», «Славлю Отечество», «Ваш выход», концерты к праздничным датам.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: Ежегодные торжественные линейки посвященные Дню знаний, последний звонок, Дни открытых дверей, открытые диалоги студентов с работодателями, вручение дипломов о среднем профессиональном образовании.

Церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах ит. п., вклад в развитие колледжа, города, района, республики: награждение по итогам учебного периода, года, вручения стипендии главы республики.

Социальные акции, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной (финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности («Неделя без турникетов», ярмарки вакансий, месячник безопасности, «Свеча Памяти», «Георгиевская Ленточка» и т.д.).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— оформление внешнего вида здания (зданий), фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

— организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан;

— деятельность кураторов групп и других педагогов вместе с обучающимися, по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;

— организовано для обучающихся и посетителей в музейной комнате «Страница памяти» музеино - выставочное пространство в память Салавата Низаметдина; — разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д.;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;

— родительские чаты в интернет -сообществе, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Дополнительное содержание:**

Сотрудничество по организации производственной практики с социальными партнерами-предприятиями.

Участие представителей социальных партнеров – работодателей в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организации профессиональных конкурсов, участие в семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

Налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами, родителями с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений ОПДН, КДН и ЗП, ОМВД России по Учалинскому району, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения города Учалы.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о

выбранной специальности и условиях работы;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

**Дополнительное содержание:**

- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций города;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах (конкурсы, выставки, концерты) по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и профессиональных партнеров по специальности;
- создание и функционирование Комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа;
- организация мастер-классов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;

**Дополнительные модули:**

#### **Модуль добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Гармония»)**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в колледже, способствующих развитию различных форм добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- функционирование в колледже волонтерского отряда для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения.

Целями деятельности Волонтерского отряда является оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней; безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов; формирование активной гражданской позиции обучающихся, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе, формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

Основными направлениями волонтерской деятельности являются:

- оказание помощи лицам, нуждающимся в посторонней помощи и поддержке, в том числе в учреждениях сферы здравоохранения, образования и социальной защиты;
- участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий;
- участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого, сохранении культурного наследия и историко-культурной среды, памятников истории и культуры;
- ведение работы по пропаганде здорового образа жизни, организация и проведение профилактической работы по противодействию распространению социально значимых заболеваний, негативных явлений;
- участие в организации и проведении массовых культурных, физкультурных, спортивных и других зрелищных и общественных мероприятий.

**Результаты:**

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих

- вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
  - привлечение детей и подростков к общественно- значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на ВКУ и учёте в КДН.

### **Модуль Студенческий спортивный клуб «Урал»**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба «Урал»
- организация деятельности спортивных секций в рамках деятельности студенческих спортивных клубов
- разработку нормативной документации, официальную регистрацию студенческого спортивного клуба
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в спортивное движение
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба.

Целью деятельности студенческого спортивного клуба является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха обучающихся колледжа.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинаова осуществляется под руководством директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, методист, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатели общежития, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели.

К реализации программы привлекаются председатели предметно-цикловых комиссий и сотрудники колледжа, так же иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников в ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинаова отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу кураторов групп. Руководит социально-психологической службой, является руководителем службы медиации. Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтёрского движения.
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики. Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся. Организует методическое сопровождение и контроль преподавателей по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями)

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях. Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях. Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов,
Социальный педагог	Организует работу Совета по профилактике, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса. Проведение психологических исследований. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, колледжных акциях, и иных мероприятиях.
Педагог-организатор	Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в мероприятиях различного уровня. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
Методист	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий на сайте колледжа

Руководитель физического воспитания	Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно –массовой работы. Организует работу спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов, родителей к участию в спортивных мероприятиях.
Преподаватель – организатор ОБЖ	Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
Воспитатель общежития	Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу
Библиотекарь	Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов.
Куратор учебных групп	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне учебной группы. Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую непосредственно на учебном занятии, участвуют в проведении конкурсах профессионального мастерства.

### **3.2. Нормативно – методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Локальные и нормативно - правовые акты и документы ГБПОУ РБ УКИиК

им.С.Низаметдина обрабатывающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы Колледжа (должностные инструкции, Положения, планы и др.).

Воспитательная деятельность в Колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся
  - Положение о студенческом совете
  - Положение о совете кураторов
  - Положение о кураторах учебных групп
  - Положение о студенческом общежитии
  - Положение о психолого-педагогической службе
  - Положение об общественном наркологическом посте
  - Положение об использовании сети Интернет
  - Положение об организации и порядке проведения концертно-творческих, культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий
  - Положение о защите персональных данных студентов
  - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
  - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних
  - Положение о совете профилактики правонарушений, безнадзорности и неуспеваемости
  - Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет
  - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
  - Правила внутреннего распорядка для обучающихся
  - Положение о дежурстве обучающихся
  - Положение о службе медиации
  - Положение о студенческом спортивном клубе
  - Положение о волонтерском отряде «Гармония»
  - Положение о Молодежном медиацентре
  - Положение об использовании государственных символов
  - Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
  - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
  - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
  - Положение о бесплатном предоставлении питания
  - Положение о Программе наставничества
  - Положение о комиссии по трудоустройству выпускников
- Документы по взаимодействию с учреждениями:
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдина
  - Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами

Локальные нормативные акты, обрабатывающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <https://ukiik.ru/normativnyie-dokumentyi-3/>

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся;
- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося. На сайте ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдина в разделе «Доступная среда» отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности <https://ukiik.ru/dostupnaya-sreda/>. Инклюзивное образование не предусмотрено.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, кураторов, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной

деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности и их родителям (законным представителям);
- ;
- вручение грамот, дипломов;
- повышенные и именные стипендии;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия);
- помещение на доску почёта;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собрания, форумах и иных молодежных формах взаимодействия;
- публикации в СМИ, интервью;
- материальное стимулирование (при наличии).

Система проявлений активной жизненной позицией и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, представителей Студенческого совета, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Для повышения результативности обучения и воспитания, освоения общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО в УКИиК ведется работа по реализации рейтинговой системы. С 1 курса обучающиеся ведут (портфолио), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. В ней учитывается деятельность обучающихся в различных сферах: учебные достижения; общественная активность; соблюдение правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии; учебно-исследовательская деятельность; творческие (концерты, конкурсы, выставки) и спортивные достижения.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБПОУРБ УКИиК им.С.Низаметдинова является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором Колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития. Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:
  - какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось

решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, Студенческим советом и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>.  
«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства:  
движение «Молодые профессионалы»;  
движение «Абилимпикс».

к рабочей программе воспитания  
ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова  
на 2025-2026 учебный году

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на 2025- 2026 учебный год**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Историко- познавательный час «И подвиг ваш мы помнить будем свято», ко Дню окончания Второй мировой войны	1-2 курс	02.09.2024	Преподаватель истории
2.	Конкурс рисунков «Скажи терроризму – НЕТ!»	1-4 курсы	2.09-13.09.2024	Преподаватель отдела ДПИ
3.	Открытый классный час День солидарности в борьбе с терроризмом. «Бесланской трагедии 15 лет»	1-2 курс ИИ, ВИ, СХНП, ХД	03.09.2024	Преподаватель отдела ХД
4.	Выставка батика к Международному Дню Красоты во 2 корпuse	1-4 курсы	5.09.2024	Отдел ДПИ
5.	Хоровые посиделки в малом...посвящение А. С. Пушкину (к 225 – летию со дня рождения)	1-4 курс ХД, ВИ, СХНП,	06.09.2024	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
6.	Акция «Мы за мир!», посвященная Всемирному Дню мира	1-4 курсы	20.09.2024	Волонтеры Педагог-организатор
7.	Международный день переводчика. Викторина «Это интересно» для 2-3 курсов	2-3 курсы	30.09. 2024	Педагог-организатор
8.	Информационный час «Пока мы едины - мы непобедимы!», просмотр документального фильма «Дети Донбасса», посвященный памятной дате России: День воссоединения Донецкой Народной Республики	1-2 курсы	30.09.2024	Преподаватель истории Советник по воспитанию
9.	Цикл бесед «В мире прекрасного», посвященных юбилейным датам выдающихся мастеров мировой художественной культуры	2-3 курсы	сентябрь 2024 –май 2025	Председатель отдела ОД
10.	Конкурс ко Дню СПО «Придумай эмблему своей группы» (в соответствии со	1-4 курсы	23.09-30.09.2024	Преподаватель отдела ДПИ

	специальностью или профессией) Участники: все группы колледжа			
11.	Мероприятие посвященное 150 летию со дня рождения Николая Константиновича Периха, художника, философа, общественного деятеля (1874 – 1947)	3 курс	26.09.2024	Преподаватель отдела ДПИ
12.	Мероприятие посвященное 120 летию со дня рождения Святослава Николаевича Периха, художника (1904 – 1993).	3 курс	10.10.2024	Преподаватель отдела ДПИ
13.	Конкурс художественного перевода произведений на башкирском языке (30 сентября – Международный день переводчика)	1-3 курсы	01.10. – 10.10.2025	Преподаватель башкирского языка
14.	Конкурс эссе по произведению М. Карима «Долгое-долгое детство» (к 105-летию со дня рождения писателя)	2-3 курсы	15.10.- 20.10.2024	Преподаватель башкирского языка
15.	Конкурс чтецов «Он больше, чем поэт...», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	1-3 курсы	15.10.2024	Советник по воспитанию
16.	105 лет со дня рождения М. Карима вечер памяти	1-2 курс ИИ, ВИ, СХНП, ХД	22.10.2024	Преподаватель отдела ХД
17.	Конкурс сольного и ансамблевого исполнительства среди студентов отделения ХНП «Наследие времён»	1-4 курс СХНП	октябрь 2024	Отдел ХНП
18.	«Олимпиада-викторина, посвященная 310-летию В. Глюка» для 1 курса	1 курсы	25.10. 2024	Преподаватель теоретических дисциплин
19.	Информационно-познавательное мероприятие «Музыка Владимира Косма в кино» (по Пушкинской карте)	1-4 курсы	октябрь 2024	Преподаватель теоретических дисциплин
20.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2024»	1-4 курсы	03.11.- 08.11. 2024	Зам. директора по УВР
21.	Конкурс сочинений «Мама – это значит Жизнь!»	1-4 курсы	20.11. – 23.11.2024	Советник по воспитанию
22.	Информационно-познавательное мероприятие «Музыка Эннио Морриконе» (по Пушкинской карте)	1-4 курсы	ноябрь 2024	Преподаватель теоретических дисциплин

23.	«Ильдар Хисамутдинов – композитор и педагог» (к 65-летию композитора) (по Пушкинской карте)	1-4 курсы	28.11.2024	Преподаватель теоретических дисциплин
24.	Мероприятие посвященное «Дню неизвестного солдата». «Собаки – герои: как четвероногие друзья приближали День Победы».	2-3 курс	3.12.2024	Преподаватель отдела ДПИ
25.	Творческий вечер народного ансамбля русской песни «Звонница». Нам 10 лет.	1-4 курсы	декабрь 2024	Отдел ХНП
26.	Лекция – беседа «Я помню чудное мгновенье» о вокально-хоровом творчестве М. И. Глинки. (220-летие со дня рождения)	1-2 курс ИИ, ВИ, СХНП, ХД	декабрь 2024	Председатель ПЦК отдела ИИ
27.	Конкурс по общему фортепиано, посвящённый творчеству Д. Кабалевского	1-4 курсы ИИ	декабрь 2024	преподаватели отдела ФО
28.	Конкурс по дирижированию среди студентов отделений ХД, ВИ, СНП, посвящённый Году семьи.	1-4 ХД, ВИ, СНП	декабрь 2024	преподаватели отделения ХД
29.	Музыкально-литературная композиция «Люблю тебя, мой край родной»	1-4 курсы	17.12.2024	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
30.	Творческое мероприятие, посвященное Дню башкирского языка	1-3 курсы	13.12.2024	Преподаватель башкирского языка
31.	Рождественские посиделки, для 1-2 курсов	1-2 курсы	20.12.-25.12. 2024	Педагог-организатор
32.	Информационная беседа к 145-летию со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина (Джугашвили), советского партийного и государственного деятеля (1879 – 1953)	1 курсы	21.12. 2024	Преподаватель истории
33.	Открытый урок «Гений оперы – Джоаккино Россини» для 1-4 курсов	1-4 курсы	декабрь 2024	Преподаватель теоретических дисциплин
34.	Интеллектуальное шоу «В мире интересного» (ко Дню студенчества)	1 курсы	январь 2025	Педагог-психолог преподаватель истории
35.	Конкурс иллюстраций к произведениям А.П. Чехова (к 165-летию со дня рождения писателя)	2-3 курсы	20.01.-29.01.2025	Преподаватель по литературе
36.	Интегрированное мероприятие «Жанр этюда в живописи, хореографии, музыке» (совместно	1-4 курсы ХТ, ДПИ	30.01.2025	Преподаватель теоретических дисциплин

	с отделениями ХТ, ДПИ) (по Пушкинской карте)			
37.	Информационно-познавательное мероприятие «Наш современник – Эдуард Артемьев» (по Пушкинской карте)	1-4 курс ХД, ВИ, СХНП,	январь 2025	Преподаватель теоретических дисциплин
38.	Информационный час «130 лет открытию музыкального училища им. Гнесиных» для 2 курса	2 курсы	13.02.2025	Преподаватель теоретических дисциплин
39.	Информационный час «Культура и праздники англоязычных стран» для 1 курса	1 курсы	14.02.2025	Преподаватель по иностранному языку
40.	День памяти А.С. Пушкина. Литературно-музыкальный конкурс по творчеству поэта.	1-4 курсы	февраль 2025	Преподаватель отдела ХД
41.	«Как у нас на вечорке бывало»	1-4 курсы ХНП	февраль 2025	Преподаватель отдела ХНП
42.	Викторина «Священная война» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 курсы	февраль 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
43.	Мероприятие «Виды и жанры современного искусства в хоровом исполнительстве»	1-4 курсы	март 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
44.	Информационная беседа «Салават Низаметдинов – выдающийся башкирский композитор» с посещением музеяного уголка, для 1 курса	1 курсы	03.03.2025	Преподаватель теоретических дисциплин Председатель ПЦК ОД
45.	550 лет со дня рождения Буонарроти Микеланджело, итальянского скульптора, живописца, поэта (1475 – 1564) – беседа о творчестве Микеланджело (для студентов отделения ДПИиНП)	2-4 курсы	6.03.2025	Преподаватель отдела ДПИ
46.	Информационно-познавательное мероприятие «Любимый композитор – Евгений Дога» (по Пушкинской карте)	1-4 курсы	март 2025	Преподаватель теоретических дисциплин
47.	«Олимпиада-викторина, посвященная 150-летию М. Равеля» для 2 курса	2 курсы	27.03.2025	Преподаватель теоретических дисциплин
48.	Викторина, посвящённая 130-летию со дня рождения В.Я. Проппа «Мифологические корни волшебной сказки»	1-4 курсы	апрель 2025	Преподаватель отдела ХНП
49.	Всемирный день авиации и космонавтики – мастер-класс по живописи маслом/гуашью «Космос»(для студентов отделения ДПИиНП)	2-4 курсы	12.04.2025	Преподаватель отдела ДПИ

50.	Проведение концерта вокально-хоровой музыки.	1-4 курсы	апрель 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
51.	Открытый классный час «Музыка войны»	1-4 курсы	апрель 2025	Валеева Н.Г.
52.	«Битва хоров» среди коллективов образовательных учреждений города и района, посвящённая 80-летию Великой Победы	1-4 курсы	апрель 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП Методист
53.	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку»	1 -3 курсы	апрель 2024	Преподаватель башкирского языка
54.	Информационная беседа к 155-летию политического деятеля России, вождя Октябрьской революции В.И.Ульянова – Ленина (1870-1924)	1 курсы	22.04.2025	Преподаватель истории
55.	Открытый урок «Карл Орф – выдающийся немецкий композитор и педагог» (посвящается 130-летию со дня рождения), для 2 курса	2 курсы	29.04.2025	Преподаватель теоретических дисциплин
56.	Профориентационный концерт «Весенний экспромт» в с.Учалы	1-4 курсы	май 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
57.	Смотр коллективов и солистов студии педпрактики «Эх, дороги», посвящённый 80-летию Великой Победы.	1-4 курсы	май 2025	Преподаватели отдела ИИ
58.	Конкурс на лучшее исполнение произведений композиторов – классиков, посвящённый 340-летию со дня рождения И.С.Баха.	1-4 курсы	май 2025	Преподаватель отдела ОДУИ
59.	Проведение флешмоба к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 курсы	май 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП
60.	Конкурс рефератов, исследовательских и творческих работ к 80-летию Великой Победы (среди обучающихся 1-2 курсов)	1-2 курсы	03.05.-30.05.2025	Малышкина Л.В.
61.	Интегрированная олимпиада-викторина, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	1-3 курсы	апрель 2025	Отдел ОД и ТМ
62.	Информационно-познавательное мероприятие «Истории военных песен» (по Пушкинской карте)	1-4 курсы	май 2025	Преподаватель теоретических дисциплин
63.	Литературно-музыкальная композиция «Опалённые войной» (к 80-летию Великой Победы)	1-4 курсы	06.05.2025	преподаватели отдела ОД
64.	Библиотечный урок «День славянской письменности и	1-4 курсы	24.05.2025	Советник по воспитанию

	культуры»			
65.	Мероприятие «Бессмертие народа – в его языке», посвященное Дню русского языка	1-4 курсы	06.06.2025	Советник по воспитанию
66.	Конкурс по постановке голоса на отделении «Хоровое дирижирование», посвящённый 80-летию Великой Победы.	1-4 курсы	июнь 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП Преподаватель отдела ХД
67.	Конкурс по ЧХП на отделении «Хоровое дирижирование», посвящённый 340-летию со дня рождения И.С.Баха.	1-4 курсы ХД	июнь 2025	Председатель ПЦК отдела ИИ, ХД, ХНП Преподаватель отдела ХД
68.	Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание»	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Поднятие флага РФ и РБ Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник 1 урок	Кураторы
2.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
3.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД 1- 4 курсы кураторы групп	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
5.	ЭксCURсии, выездные мероприятия	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
6.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
7.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
8.	Контроль посещаемости и успеваемости	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы
9.	Изучение личных дел студентов (набор 2024год)	1 курс	сентябрь	Кураторы
10.	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций)	1 курс	сентябрь	Кураторы
11.	Составление социального паспорта группы, социальной карты обучающихся	1 курс	сентябрь	кураторы групп
12.	Тематические классные часы и беседы: Права и обязанности студентов,	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог

	соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции колледжа; Профилактика ДТП; Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов. Новое в законодательстве; Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; Профилактика травматизма на объектах на ж/д транспорта; Терроризму скажем НЕТ!; Противодействие коррупции; СТОП-буллинг; Нет-наркотикам!; Мы за ЗОЖ!			
13.	Индивидуальная работа с родителями студентов	1-4 курс	в течение учебного года	кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
14.	Выявление проблемных семей, постановка на внутриколледжный учет	1-4 курс	в течение учебного года	кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
15.	Консультирование родителей: -рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации; -по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми.	1-4 курс	в течение учебного года	кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
16.	Проведение тематических родительских собраний	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
17.	Организационная работа по участию в колледжных, районных, городских, республиканских, всероссийских акциях мероприятиях, конкурсах и иных проектах по гражданско-патриотическому воспитании и духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении.	1-4 курс	в течение учебного года	кураторы групп Советник директора по воспитанию
18.	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между	1-4 курс	в течение года	Советник по воспитанию Куратор Социальный педагог

	преподавателями и обучающимися			
19.	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО»	1 курсы	02.09.2024	Кураторы
20.	Мероприятие «Выбираем актив группы»	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы
21.	Классные часы с просмотром кинофильма «Беслан. Три дня навсегда»	1-2 курс	03.09.2024	Кураторы
22.	Классные часы, посвящённые Всероссийскому дню трезвости	1-4 курс	12.09.2024	Кураторы
23.	Классные часы «Ценностное отношение к символам воинской славы, объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества». Профилактическая беседа "Уголовная ответственность за уничтожение и повреждение воинских памятников и захоронений"	1-4 курс	23.-27.09. 2024	Кураторы Социальный педагог
24.	Классные часы, посвящённые Дню Республики Башкортостан	1-4 курс	10.10.2024	Кураторы
25.	Классные часы по профилактике предупреждения потребления алкогольной и спиртосодержащих продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ и одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции	1-4 курс	17.10.2024	Кураторы
26.	Классные часы, посвященные Дню Народного Единства	1-4 курс	01.11.2024	Кураторы
27.	Классные часы по правилам дорожного движения	1-4 курс	31.10.2024	Кураторы
28.	Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма	1-4 курс	13.11.2024	Кураторы
29.	Классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга и толерантности	1-4 курс	14.11.2024	Кураторы
30.	Классные часы «Стоп, закладчик», просмотр видеороликов о ответственности за действия , связанные с незаконным оборотом наркотических средств	1-4 курс	18-19.11. 2024	Кураторы
31.	Классный час по профилактике	1-4 курс	01.12.2024	кураторы групп

	<b>СПИДа</b>			
32.	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	1-4 курс	Декабрь	Кураторы, педагог-психолог
33.	Классные часы по соблюдению правил безопасного поведения «УКИиК – территория безопасности»	1-4 курс	Январь	Кураторы Социальный педагог
34.	Проведение тематических классных часов, бесед для одного пола по вопросам полового воспитания несовершеннолетних	1-3 курс	Март	Кураторы Педагог-психолог
35.	Классные часы, посвященные ЗОЖ	1-4 курс	Апрель	Кураторы
36.	Классные часы, направленные на профилактику аутоагрессивного (суициального) поведения	1-4 курс	Апрель	Кураторы Педагог-психолог
37.	Классные часы «Телефон доверия»	1-4 курс	Май	Кураторы Педагог-психолог
38.	Мероприятие приуроченное к Всемирному дню памяти жертв СПИДа «Красная лента»	1-4 курс	Май	Кураторы
39.	Классный час «Безопасные каникулы»	1-4 курс	Май	Кураторы
40.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	1-4 курс	В течение года	Кураторы Педагог-психолог
41.	Заседания Совета кураторов	Кураторы	ежемесячно	Председатель Совета кураторов
<b>3.Наставничество</b>				
1.	Проведение анкетирования среди педагогов и обучающихся, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества	1- 4 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
2.	Встреча с обучающимися 1 курса УКИиК с целью информирования их о реализуемой программе наставничества	1 курсы	Сентябрь	Куратор, члены рабочей группы
3.	Информирование родительского сообщества о реализации программы наставничества	Родители 1 курса	Сентябрь	Кураторы учебных групп
4.	Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и от законных представителей несовершеннолетних участников	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы учебных групп

5.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Куратор программы наставничества
6.	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	по запросу	Куратор программы наставничества
7.	Закрепление пар (групп) наставников и наставляемых приказом руководителя УКИиК	1-4 курсы	Октябрь	Куратор программы наставничества
8.	Проведение обучающих семинаров для педагогов по вопросам внедрения целевой модели наставничества	1-4 курсы	Ноябрь	Куратор программы наставничества
9.	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых и планируемых результатах, разработка индивидуальных планов наставничества	1-4 курсы	Ноябрь	Педагоги- наставники Кураторы учебных групп
10.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества	1-4 курсы	в течение года	Куратор Члены рабочей группы
11.	Организация обучения наставников в мини группах, в зависимости от форм наставничества(обучающиеся, успешные практики, педагоги)	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
12.	Организация регулярных встреч наставников и наставляемых	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
13.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	в течение года	Педагоги- наставники Кураторы учебных групп
14.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курсы	в течение года	Педагоги- наставники Кураторы учебных групп
15.	Участие наставляемых в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, выставках, концертах связанных с их специальностью	1-4 курсы	в течение года	Педагоги- наставники Кураторы учебных групп
16.	Заполнение дневников информацией о проделанной работе согласно	1-4 курсы	в течение года	Куратор Наставники Наставляемые

	индивидуальным планам			
17.	Мониторинг удовлетворенности наставляемых и наставников, контроль реализации планов наставничества	1-4 курсы	Май	Куратор Члены рабочей группы
18.	Вторичная диагностика эффективности внедрения целевой программы наставничества (анкетирование наставляемых)	1-4 курсы	Май	Куратор Члены рабочей группы
19.	Организация и проведение завершающих встреч для подведения итогов наставнического взаимодействия	1-4 курсы	По мере завершения программы	Куратор Наставник Наставляемый
20.	Мониторинг внедрения целевой модели наставничества. Представление данных для подсчета показателя по вовлечению обучающихся в различные формы наставничества	1-4 курсы	Июнь	Куратор Члены рабочей группы Наставники
21.	Проведение оценки работы наставников	1-4 курсы	Июнь	Директор УКИиК Наставники
22.	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и наставляемых	1-4 курсы	Июнь	Куратор программы наставничества
<b>4.Основные воспитательные дела колледжа</b>				
1.	День знаний, торжественное собрание и праздничный концерт, посвященный началу учебного года	1-4 курсы	02.09.2024	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
2.	Конкурс рисунков «Скажи терроризму – нет!»	1-4 курсы	02.09-13.09.2024	Отдел ДПИ и НП
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные беседы с обучающимися на уроках ОБЖ и классных часах с просмотром кинофильма «Беслан. Три дня навсегда»	1-4 курсы	03.09.2024	Руководитель ОБЖ Кураторы
4.	Памятное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2024	Руководитель ОБЖ Советник по воспитанию Педагог - организатор
5.	День памяти жертв фашизма	1-2 курсы	05.09.2024	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
6.	Урок грамотности для 1-2 курсов (8 сентября – Международный день распространения	1-2 курсы	09.09.2024	Педагог - организатор Советник по

	грамотности)			воспитанию
7.	Классные часы, посвящённые Всероссийскому дню трезвости	1-4 курсы	12.09.2024	Кураторы
8.	Туриада-2024	1-4 курсы	12.09.2024	Зам. директора по УВР ТСЦ Горизонт
9.	Участие в флешмобе, посвященный дню национального костюма Флешмоб #на работу в национальном костюме, #Я учусь в национальном костюме	1-4 курсы	13.09.2024	Кураторы Пред.ПЦК
10.	Акция «Мы за мир!», посвященная Всемирному Дню мира	1-3 курсы	20.09.2024	Волонтеры Педагог - организатор Советник по воспитанию
11.	Игра «От Руси к России» ко Дню зарождения Российской государственности	1 курс	23.09.2024	Советник по воспитанию
12.	Информационный час «Пока мы едины - мы непобедимы!», просмотр документального фильма «Дети Донбасса», посвященный памятной дате России: День воссоединения Донецкой Народной Республики	1-4 курсы	30.09.2024	Зам. директора по УВР Общеобразовательный отдел
13.	Часы истории, посвященные Дням воинской славы	1-4 курсы	Сентябрь 2024 – май 2025	Общеобразовательный отдел
14.	Экологические акции города и республики Чистый четверг	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по АХЧ
15.	День Интернета	1-4 курсы	30.09.2024	Социальный педагог
16.	Международный день пожилых людей; День музыки	1-4 курсы	01.10.2023	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
17.	Кинолекция «Из варяг в греки»	1-4 курсы	03.10.2024	Советник по воспитанию
18.	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню гражданской обороны	1-4 курсы	04.10.2024	Руководитель ОБЖ
19.	День дублера. Поздравление педагогов с Днем учителя	1-4 курсы	05.10.2023	Студсовет Педагог - организатор
20.	Экскурсия в Учалинский историко-краеведческий музей с обучающимися 1 курса. Квест-игра «Люби и знай башкирский край», посвященная Дню Республики	1 курсы	09.10.2024	Отдел ОД УИКМ

21.	Конкурс чтецов «Он больше, чем поэт...», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	1-2 курсы	15.10.2024	Советник по воспитанию
22.	День отца в России	1-4 курсы	16.10.2024	Советник по воспитанию
23.	Общеколледжное родительское собрание	1-4 курсы	26.10.2024	Директор Зам. директора по УВР
24.	День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет.	1-4 курсы	30.10.2024	Социальный педагог
25.	Занятие по стрессоустойчивости	1-4 курсы	октябрь 2024	ЦСПП
26.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	08.11.2024	Советник по воспитанию
27.	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	1-4 курсы	14.11.2024	Кураторы групп Отдел ОД
28.	Конкурс сочинений «Мама – это значит Жизнь!»	1-4 курсы	20.11. – 23.11.2024	Советник по воспитанию
29.	Конкурс плакатов «Семья главная ценность» посвященная дням отца и матери.	1-4 курсы	20.11.2024	Преподаватель ДПИ и НП
30.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20.11.2023	Советник по воспитанию Общеобразовательный отдел
31.	День матери в России	1-4 курсы	27.11.2023	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
32.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	30.11.2023	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
33.	Акция «Мы против сигарет» в Международный день отказа от курения	1-4 курсы	ноябрь 2024	Кураторы
34.	Международная акция «Письмо Победы»	1-4 курсы	03.12.2024	Советник по воспитанию Зам. директора по УВР Педагог - организатор
35.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4 курсы	03.12.2024	Заместитель директора по УВР Студенческий совет
36.	Международный день инвалидов	1-4 курсы	03.12.2024	Педагог - организатор

				Студенческий совет
37.	День добровольца (волонтёра) в России	1-4 курсы	05.12.2023	Педагог - организатор Советник по воспитанию
38.	Международный день художника	1-4 курсы	08.12.2023	Советник по воспитанию ДПИ и НП
39.	Брейн-ринг ко Дню Героев Отечества (9 декабря) среди обучающихся 1-2 курсов	1-2курсы	09.12. 2024	Зам. директора по УВР Общеобразовательный отдел
40.	Мероприятие посвященное «Дню Героев Отечества»	1-4 курсы	09.12.2024	Преподаватель ДПИ и НП
41.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 курсы	09.12.2024	Советник по воспитанию Зам. директора по УВР Педагог - организатор
42.	Единый урок «Права человека»	1 курсы	10.12.2024 12.12.2024	Общеобразовательный отдел Зам. директора по УВР
43.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12.12.2024	Советник по воспитанию
44.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курсы	25.12.2024	Советник по воспитанию
45.	День Конституции Башкортостана	1-4 курсы	24.12.2024	Заместитель директора по УВР Общеобразовательный отдел
46.	Новогоднее мероприятие «С Новым годом!»	1-4 курсы	24.12.2024	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
47.	День российского студенчества	1-4 курсы	25.01.2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
48.	Международный день без Интернета	1-4 курсы	26.01.2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
49.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1 курсы	Январь 2025	Зам. директора по УВР Общеобразовательный отдел
50.	День воинской славы России	1-4 курсы	02.02.2025	Советник по воспитанию

51.	День российской науки	1-4 курсы	08.02.2025	Советник по воспитанию
52.	День памяти воинов-интернационалистов	1-4 курсы	15.02.2025	Советник по воспитанию
53.	Конкурс ведущих к Международному дню родного языка	1-4 курсы	21.02.2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор Советник по воспитанию
54.	День защитника Отечества	1-4 курсы	23.02.2025	Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ
55.	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	1-4 курсы	08.03.2025	Педагог - организатор
56.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курсы	18.03.2025	Советник по воспитанию
57.	Всемирный день поэзии	1-4 курсы	21.03.2025	Советник по воспитанию
58.	Час Земли	1-4 курсы	25.03.2025	Педагог - организатор Волонтеры
59.	Всемирный день театра	1-4 курсы	27.03.2025	Педагог - организатор Советник по воспитанию
60.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4 курсы	07.04.2025	Руководитель физического воспитания Кураторы
61.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4 курсы	12.04.2025	Педагог - организатор Кураторы
62.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курсы	19.04.2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
63.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1-4 курсы	19.04.2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор Общеобразовательный отдел
64.	Международный день Матери-Земли	1-4 курсы	22.04.2025	Педагог - организатор Волонтеры
65.	День памяти....«Чернобыль-незаживающая рана»	1-4 курсы	26.04	Общеобразовательный отдел
66.	День российского парламентаризма	1-4 курсы	27.04.2025	Советник по воспитанию

67.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курсы	Апрель 2025	Зам. директора по УВР Общеобразовательный отдел
68.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда. Акция «Всероссийский субботник»	1-4 курсы	01.05.2025	Зам. директора по УВР Зам.директора по АХЧ
69.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4 курсы	09.05.2025	Зам. директора по УВР Кураторы
70.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	1-4 курсы	15.05.2025	Заместитель директора по УВР Педагог психолог
71.	День памяти умерших от СПИДа	1-4 курсы	17.05.2025	Заместитель директора по УВР Студенческий совет
72.	Международный день музеев	1-4 курсы	18.05.2025	Советник по воспитанию
73.	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	19.05.2025	Советник по воспитанию Педагог - организатор
74.	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24.05.2025	Советник по воспитанию
75.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	1-4 курсы	Май 2025	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
76.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4 курсы	Май 2025	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
77.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курсы	Май 2025	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
78.	Последний звонок -2025	4 курсы	Май 2025	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
79.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	Июнь 2025	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
80.	Международный день защиты детей	1-4 курсы	01.06.2025	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию

81.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России. День русского языка	1-4 курсы	06.06.2025	Советник по воспитанию
82.	День молодежи	1-4 курсы	27.06.2025	Зам. директора по УВР Кураторы
83.	День семьи, любви и верности	1-4 курсы	08.07.2025	Зам. директора по УВР
84.	День Государственного флага Российской Федерации;	1-4 курсы	22.08.2025	Советник по воспитанию
85.	Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Сентябрь-июнь	Зам. директора по УВР Кураторы
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, Республики Башкортостан.	1-4 курс	в течение года	Администрация колледжа Кураторы Преподаватели Студенческий совет Совет родителей Советник директора по воспитанию
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	1-4 курс	в течение года	Кураторы Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ
3.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Оформление почетных грамот и дипломов	1-4 курс	в течение года	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кураторы Преподаватели, Медиацентр Педагог-психолог
4.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор Кураторы Преподаватели, Медиацентр Педагог-психолог
5.	Обновление актуальной информации, размещение информации о мероприятиях воспитательной Направленности в социальной сети ВК и на официальном сайте колледжа	1-4 курс	в течение года	Методист Зам.директора по УВР
6.	Выпуск стенгазет	1-4 курс	в течение	Кураторы

			года	
7.	Организация музейного уголка колледжа	1-4 курс	в течение года	Библиотекарь
8.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Библиотекарь
9.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с специальностью	1-4 курс	в течение года	Преподаватели
10.	Обновление стенда «Ими гордится колледж»	1-4 курс	январь	Зам.директора по УР
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Проведение общеколледжных родительских собраний	родители	Октябрь Март	Администрация Кураторы групп
2.	Проведение групповых родительских собраний	родители	в течение года	Администрация Кураторы групп
3.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог
4.	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	в течение года	Кураторы групп Зам.директора по УВР Советник по воспитанию
6.	Взаимодействие с родителями /законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Родители	По мере необходимости	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Совет Профилактики правонарушений; беседы; лекции; Совместные собрания	Законные представители	По мере необходимости	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

8.	Взаимодействие с родителями /законными представителями обучающихся из категории детей- инвалидов и ОВЗ: беседы; лекции;	Родители	По мере необходимости	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	Родители	в течение года	Кураторы групп
10.	Анкетирование родителей по различным вопросам	Родители	в течение года	Кураторы групп
11.	Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия: концерты, выставки, открытые уроки	Родители	в течение года	Кураторы групп Педагог-организатор
12.	Размещение на сайте колледжа и в социальной сети Вконтакте материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители	в течение года	Зам.директора по УВР
<b>7.Самоуправление</b>				
1.	Проведение заседаний Студенческого Совета Колледжа .	Члены совета	Один раз в месяц.	Председатель ССК
2.	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря студсовета.	1-4 курс	Сентябрь	Председатель ССК
3.	Организация студентов на коллективные выходы в филармонию. Кинотеатр,музеи, библиотеки	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет колледжа
4.	Организация дежурства групп	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет колледжа
5.	Проведение акции «Мы голосуем за жизнь», посвященная Всемирному дню борьбы с суицидом	1-4 курс	10.09.2024	Студенческий совет колледжа
6.	Акция в рамках Дня трезвости "Мы за ЗОЖ", общеколледжная зарядка	1-4 курс	11.09.2024	Студенческий совет колледжа
7.	Акция «Мы за мир»	1-4 курс	20.09.2024	Студенческий совет колледжа
8.	Проведение Посвящения в студенты	1 курс	26.09.2024	Студенческий совет колледжа
9.	Участие в поздравительной акции ко Дню пожилых людей	1-4 курс	01.10.2024	Студенческий совет колледжа
10.	Вечер для первокурсников, проживающих в общежитии	1 курс	02.10.2024	Студенческий совет общежития
11.	Организация флешмоба, посвященного ко Дню Учителя.	1-4 курс	04.10.2024	Студенческий совет колледжа

	День дублера, поздравление педагогов.			
12.	Акция «День отца»	1-4 курс	Октябрь	Студенческий совет колледжа
13.	Мистер и Мисс УКИиК-2024	1-4 курс	Октябрь	Студенческий совет колледжа
14.	Музыкальная игра «Залети на бит»	1-4 курс	Ноябрь	Студенческий совет колледжа
15.	Организация и проведение новогодних мероприятий	1-4 курс	Декабрь	Студенческий совет колледжа
16.	Подготовка поздравительной акции ко Дню Студента (Татьянин день)	1-4 курс	Январь	Студенческий совет колледжа
17.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Дню защитника Отечества. Праздничное оформление колледжа	1-4 курс	Февраль	Студенческий совет колледжа
18.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню.	1-4 курс	Март	Студенческий совет колледжа
19.	Проведение интеллектуальной игры «Самый умный?»	1-4 курс	Апрель	Студенческий совет колледжа
20.	Поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы. Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-4 курс	Май	Студенческий совет колледжа
21.	Участие в акции «Окна России» Участие в акции «Свеча памяти»	1-4 курс	Июнь	Студенческий совет колледжа
22.	Вовлечение студентов в конкурсы, социально значимые проекты, различные волонтёрские акции, как в рамках колледжа, так и за его пределами.	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет колледжа
23.	Организация в группах культурно-массовых мероприятий: экскурсии, встречи с интересными людьми, культпоходы в кино, театр, концерты, выставки, туристические походы т.д.	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет колледжа
24.	Участие представителей студенческого самоуправления в заседаниях педагогической комиссии.	1-4 курс	По мере необходимости	Студ.актив колледжа
25.	Участие в решении социально-правовых проблем студентов колледжа.	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет колледжа
26.	Организация работы первичного отделения «Движения первых»	1-4 курс	В течение года	Студенческий актив колледжа

27.	Организация работы молодежного медиацентра: социальные сети	1-4 курс	В течение года	Студенческий актив колледжа
28.	Реализация программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	В течение года	Студенческий актив колледжа
<b>8.Профилактика и безопасность</b>				
1.	Работа по формированию и обновлению единой базы данных: - безнадзорных и беспризорных обучающихся; -семей, находящихся в социально-опасном положении; -обучающихся, не посещающих, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; - обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта; -обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; -на обучающихся из «группы риска»; -на обучающихся из числа детей – инвалидов, ОВЗ.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные беседы с обучающимися на уроках ОБЖ и классных часах с просмотром кинофильма «Беслан. Три дня навсегда»	1-4 курс	03.09.2024	Преподаватель ОБЖ Кураторы
3.	Памятное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09.2024	Преподаватель ОБЖ Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
4.	Открытый классный час День солидарности в борьбе с терроризмом «Бесланской трагедии 20 лет»	1-4 курс	03.09.2024	Методист
5.	Инструктаж по антитеррористической безопасности.  Инструктажи по охране труда для обучающихся 1-4 курсов	1-4 курс	05.09.2024	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ Специалист по охране труда

				Кураторы
6.	Мероприятие «Выход есть всегда», посвященное Всемирному дню предотвращения самоубийств.	3 курс	10.09.2024	Педагог-психолог
7.	Показ социальных роликов о профилактике суицида и здоровом образе жизни	1-4 курс	10.09.2024	Педагог-психолог Педагог-организатор
8.	Интерактивная игра с элементами тренинга «Уникальность и ценность моей жизни»	3-4 курс	10.09.2024	Педагог-психолог
9.	Акция «Мы сами рисуем свою жизнь»	1-3 курс	10.09.2024	Педагог-психолог Педагог-организатор Волонтеры
10.	Подготовка и распространение информационных листков по профилактике стресса, депрессии, укреплению психического здоровья	1-4 курс	10.09.2024	Педагог-психолог Педагог-организатор Волонтеры
11.	Акция «Скажем алкоголю нет!» (распространение буклетов и памяток)	1-4 курс	11.09.2024	Волонтеры
12.	Беседа и просмотр видеоролика «Как убивает алкоголь» с последующим обсуждением	1-2 курс	11.09.2024	Педагог-психолог Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
13.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024/2025 учебном году	1-4 курс	15.09-15.10.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
14.	Психологическое тестирование студентов групп нового набора	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
15.	Диагностика суицидальных проявлений среди обучающихся. Выявление обучающихся склонных к аутоагрессивному поведению и выявлению депрессивного состояния (диагностика, наблюдение)	1-4 курс	Октябрь, Февраль	Педагог-психолог
16.	Проведение плановой тренировки по эвакуации учащихся и персонала в учебных	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по АХЧ

	корпусах и общежитии колледжа в случае ЧС			Преподаватель-организатор ОБЖ
17.	Классные часы о правилах поведения в социальных сетях, кибербезопасности	1-4 курс	Октябрь	Кураторы
18.	Уроки безопасности, информационные беседы по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремистской деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте. Ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС	1-4 курс	02.10.2023-22.10.2023	Социальный педагог
19.	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и обучающегося на внутриколледжный контроль	1-4 курс	по мере необходимости	Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог
20.	Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета	1-4 курс	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог- психолог Кураторы
21.	Встречи с сотрудниками ОГИБДД, ПДН ОМВД РБ по Учалинскому району, КДН изП с профилактическими лекциями	1-4 курс	в течение учебного года По договоренности	Заместитель директора по УВР
22.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	3-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Преподаватели отделения ДПИ и НП
23.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	1-4 курс	Ноябрь	Кураторы Педагог-психолог
24.	Мероприятия, направленные на профилактику буллингу, кибербуллинга в молодежной среде	1-4 курс	Декабрь	Кураторы Педагог-психолог
25.	Заседания Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости	Члены Совета профилактики	ежемесячно	Председатель Совета профилактики правонарушений

26.	Заседания общественного наркологического поста	Члены наркопоста	ежемесячно	Председатель Наркопоста
27.	Участие в Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы
28.	Проведение рейдов в общежитие. Совместные профилактические рейды в местах скопления подростков и молодежи	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы Инспектор ПДН, КДН и ЗП
29.	Участие в Межведомственной операции «Подросток»	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог- психолог Кураторы
30.	Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	1-4 курс	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог- психолог
31.	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	1-4 курс	21.11.2024	Педагог- психолог Кураторы Педагог - организатор
32.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	1-4 курс	01.12.2024	Педагог- психолог Кураторы Педагог - организатор
33.	Проведение бесед и классных часов в группах с привлечением специалистов: участковых инспекторов, врача-нарколога, работников прокуратуры, здравоохранения, социально-психологической службы	1-4 курс	В течение года	Кураторы Социальный педагог Инспектор ПДН Зам. директора по УВР
34.	Проведение мероприятий направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни, профилактику немедицинского употребления наркотических веществ, профилактику совершения преступлений, формирование законопослушного поведения	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН Педагог-организатор Педагог-психолог
35.	Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.	1-4 курс	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог

36.	Конкурс учебных исследовательских работ «Социальные опасности»	3 курс	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ
37.	Мероприятия, направленные на информирование обучающихся о том, как работает телефон доверия, мотивирование подростков к обращению за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях	1-4 курс	Май	Кураторы Педагог-психолог
<b>8. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	День открытых дверей: Презентация специальностей; мастер- классы, встречи с работодателями	1-4 курс	Октябрь апрель	Администрация колледжа Педагог - организатор
2.	Экскурсия в Учалинский историко-краеведческий музей с обучающимися 1 курса.	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Участие в городском праздничном концерте, посвящённом Дню Республики	1-4 курс	Октябрь	Пред. ПЦК
4.	Круглый стол с центром занятости населения по Учалинскому району, учреждениями культуры района.	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УР Председатели ПЦК Преподаватели по практикам
5.	Участник в акциях «Ярмарка вакансий», проводимых центром занятости населения Учалинского района	3-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УР
6.	Занятия со специалистами Центра психологической помощи семье, детям, молодежи	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
7.	Совместные мероприятия с БРО ВОИ г.Учалы, Центральной городской библиотекой	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Педагог - организатор
8.	Совместные мероприятия с КДМ г.Учалы	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Педагог - организатор
9.	Совместные мероприятия с КДН и ЗП, ОМВД, ПДН по Учалинскому району	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УВР
10.	Заключение договоров сотрудничества по совместной подготовке кадров с руководителями предприятий и учреждений: для прохождения учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики.	4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УР Председатели ПЦК Преподаватели по практикам

11.	Пропаганда достижения выпускников, студентов, преподавателей колледжа в районных газетах и на местном телевидении	4 курс	в течение учебного года	Методист Зам.директора по УР
12.	Индивидуальные консультации с выпускниками по проблемам трудоустройства	4 курс	в течение учебного года	Педагог-психолог Зам.директора по УР Председатели ПЦК
13.	Помощь в составлении договоров с работодателями	4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Кураторы
14.	Организация работы комиссии РУМЦ по трудоустройству выпускников	4 курс	апрель	Администрация колледжа
15.	Круглый стол с работодателями по итогам прохождения преддипломной и производственной практики и перспективы трудоустройства выпускников в организациях	4 курс	Май	Зам.директора по УР Пред. ПЦК
16.	Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	4 курс	Май-июнь	Зам.директора по УР Пред. ПЦК
<b>9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Классные часы: Введение в специальность, встречи с выпускниками	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели по специальности Кураторы
2.	Участие в профессиональных конкурсах по специальности	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели по специальности Методист
3.	Контроль за трудоустройством выпускников	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УР
4.	Экскурсии в организации, учреждения культуры, встречи с работодателями	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели по специальности Методист
5.	Организация мастер-классов, семинаров, концертов, выставок	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по УР Преподаватели по специальности
6.	Участие в мероприятиях в рамках празднования ДНЯ СПО	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
7.	Единый день открытых дверей	1-4 курс	Октябрь апрель	Администрация колледжа Педагог - организатор
8.	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику	Преподаватели по специальности

				Методист
9.	Участие в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России», в Всероссийских конкурсах молодых исполнителей в рамках Всероссийского АРТ-проекта "Молодые таланты"	1-4 курс	По графику	Преподаватели по специальности Методист
10.	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы
11.	Профориентационная работа в общеобразовательных организаций города (концерты, лектории, мастер-классы)	1-4 курс	в течение учебного года	Методист
<b>10. Добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Гармония»)</b>				
1.	Формирование списков Ведение документации, игры на командообразование	1-4 курс	Сентябрь	Куратор, командир волонтёрского отряда
2.	Вовлечение студентов в конкурсы, социально значимые проекты, различные волонтёрские акции, как в рамках колледжа, так и за его пределами.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Студенческий совет колледжа Волонтеры
3.	Пропаганда ЗОЖ среди студентов посредством участия в волонтёрском движении, акциях.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Члены волонтёрского отряда
4.	Акция в рамках Дня трезвости "За здоровый образ жизни"	1-4 курс	11.09.2024	Педагог-психолог Члены волонтёрского отряда
5.	Акция «Чистая территория»	1-4 курс	Сентябрь	Члены волонтёрского отряда
6.	Всемирный день пожилых людей. Поздравление. Концерт в обществе инвалидов	1-4 курс	01.10.2024	Члены волонтёрского Отряда Педагог-организатор
7.	Поздравительный видеоролик ко Дню матери, участие в акциях	1-4 курс	26.11.2024	Члены волонтёрского отряда
8.	Акция «Красная лента», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	01.12.2024	Заместитель директора по УВР Члены волонтёрского отряда
9.	Международная акция «Письмо Победы»	1-4 курс	03.12.2024	Советник по воспитанию Члены

				волонтёрского отряда
10.	«Уроки доброты» Мероприятие посвященное «Международному дню инвалидов». (мастер - классы по бисероплетению, войлоковалинию, ткачеству для детей с ограниченными возможностями здоровья в АНО «Дари добро»)	1-4 курс	Декабрь	Преподаватель ДПИ Волонтеры
11.	День добровольца (волонтёра) в России. Награждение волонтеров. Открытие клуба Юннатов	1-4 курс	05.12.2024	Заместитель директора по УВР Педагог - организатор Члены волонтёрского отряда
12.	Праздничный концерт, посвященный Международному дню инвалидов	1-4 курс	03-11.12.202	Педагог-организатор Члены волонтёрского отряда
13.	Экологическая акция «День Земли»	1-4 курс	Апрель	Советник по воспитанию Члены волонтёрского отряда
14.	Организация субботника по уборке территории колледжа. Участие в субботниках, уборке на закреплённых территориях, как на территории колледжа, так и за его пределами	1-4 курс	По мере необходимости	Зам.директора по АХЧ Члены волонтёрского отряда
15.	Поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы. Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк»	1-4 курс	Май	Заместитель директора по УВР Члены волонтёрского отряда
16.	Участие в акции «Окна России» Участие в акции «Свеча памяти»	1-4 курс	Июнь	Члены волонтёрского Отряда Воспитатели общежития
17.	Помощь в организации концертов, конкурсов, выставок	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Члены волонтёрского отряда
18.	Продвижение мероприятий по «Пушкинской карте»	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Члены волонтёрского

				отряда
	<b>11.Студенческий спортивный клуб «Урал»</b>			
1.	Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции	1-4 курс	сентябрь	Руководитель ССК
2.	Организация работы спортивных секций (по расписанию)	участники ССК	в течение года	Руководитель ССК
3.	Проведение организационного собрания ССК. Выборы состава членов, составление плана работы ССК на 2024-2025 уч.год		Сентябрь	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
4.	Проведение заседаний ССК	1-4 курс	в течение года	Руководител ССК Зам. директора по УВР
5.	Продвижение ССК среди обучающихся колледжа через проведение мероприятий, акций, открытых занятий, др. мероприятий	1-4 курс	в течение года	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
6.	Отражение спортивной жизни, спортивных успехов студентов на сайте колледжа,официальной группе колледжа «Вконтакте»	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
7.	Участие в Спартакиаде среди старших школьников и студентов в 2024-2025 уч. году: Футбол, Кросс Наций (сентябрь); Летний фестиваль ГТО (Октябрь), Баскетбол (Ноябрь); Волейбол (Декабрь)	1-4 курс	сентябрь-октябрь в г.Учалы	Руководитель ССК
8.	Организация товарищеских встреч с другими образовательными организациями, между обучающимися и педагогами	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
9.	Участие в районно-городском турнире по стрельбе из традиционного лука, приуроченный ко дню Республики	участники ССК	13 октября в г.Учалы	Руководитель ССК Зам.директора УВР
10.	Студенческая эстафета среди студентов 1-го курса «Веселые старты»	1-4 курс	5 октября	Руководитель ССК
11.	Участие в республиканском турнире по борьбе на поясах, приуроченных ко дню Полиции.	участники ССК	10 ноября	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
12.	Соревнования по борьбе на поясах в рамках Комплексной спартакиады среди обучающихся ПОО РБ на 2024-2025 уч.год	участники ССК	18 января	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
13.	Районно-городские соревнования	участники	24 января	Руководитель ССК

	по стрельбе из традиционного лука, приуроченные ко Дню студента	ССК		Зам.директора по УВР
14.	Участие в Спартакиаде среди старших школьников и студентов в 2024-2025 уч. году: Лыжные гонки и Зимний фестиваль ГТО (Февраль), Плавание (Март), Легкая атлетика (Апрель).	1-4 курс	Январь-май	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
15.	Военно-спортивный конкурс «Марш бросок» для обучающихся колледжа (стрельба из пневматической винтовки, дартс, силовые упражнения, стрельба из традиционного лука)	1-4 курс	22 февраля	Руководитель ССК Преподаватель ОБЖ
16.	Участие в республиканском турнире по борьбе на поясах, приуроченных ко дню Защитника Отечества.	участники ССК	26 Февраля	Руководитель ССК Зам.директора по УВР
17.	Соревнования среди девушек УКИиК , приуроченные ко дню 8 марта	1-4 курс	7 марта в г.Учалы	Руководитель ССК
18.	Участие в республиканском турнире по борьбе на поясах, памяти великого просветителя Зайнуллы ишана Расулева	участники ССК	26 Марта	Руководитель ССК
19.	Туристический поход и восхождение на гору Ауштау	1-4 курс	27 апреля	Руководитель ССК
20.	Анализ работы ССК за год	участники ССК	Май	Руководитель ССК