

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова

Приложение 3
к ШССЗ по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБПОУ РБ Учалинский колледж
искусств и культуры
им.С.Низаметдинова
Протокол от 30.08 2023 № 1

ОДОБРЕНО
с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 08.06 2023 № 11
им.С.Низаметдинова

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 14.06 2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
ГБПОУ РБ Учалинский колледж
искусств и культуры
№ 200-09 от 30.08. 2023г.



А.Х.Гимазитдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)

Учалы- 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | .14 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 17 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный Приказом Министерством образования и науки России от 27.10.2014 N 1390 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист колледжа, кураторы учебных групп, преподаватели, работающие по специальностям: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Виды: Оркестровые струнные инструменты, Фортепиано, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра, Национальные инструменты народов России; председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для

общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), на основе Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций для УГПС 53.00.00 «Музыкальное искусство», разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации, от 28.05.2021 №ТВ-860/04 «О направлениях Календаря образовательных событий».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |

| | |
|--|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством | ЛР 13 |
| Активно применяющий полученные знания на практике, развивающий творческие способности | ЛР 14 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 15 |
| Владеющий знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 16 |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 17 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, управляющий собственным профессиональным развитием. | ЛР 18 |
| Обладающей обширными коммуникативными умениями и навыками. | ЛР 19 |

| | |
|---|--------------|
| Развивающий творческие способности, обладающий образным мышлением, чувством стиля, развитым художественным вкусом. | ЛР 20 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ЛР 21 |
| Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей. | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством. | ЛР 23 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по специальности:
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов). Вид – Оркестровые струнные инструменты**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов | Личностные результаты |
|----------------|--|------------------------------|
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.03 | Родная литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.04 | Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.05 | Обществознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.06 | Математика | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.07 | Естествознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.08 | Астрономия | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.10 | Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.01 | История мировой культуры | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.02 | История | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.03 | Народная музыкальная культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.04 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.02 | Сольфеджио | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.03 | Элементарная теория музыки | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.04 | Гармония | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.05 | Анализ музыкальных произведений | ЛР 1-ЛР 12 |

| | | |
|------------------|--|-------------|
| ОП.06 | Музыкальная информатика | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.08 | Башкирская музыкальная литература и народное творчество | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.09 | Башкирский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| МДК.01.01 | Специальный инструмент | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.02 | Камерный ансамбль, Квартетный класс | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.03 | Оркестровый класс, Работа с оркестровыми партиями | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.04 | Дополнительный инструмент - фортепиано | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 01.05 | История исполнительского искусства, Инструментоведение, Изучение родственных инструментов | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 01.06 | Основы менеджмента, Дирижирование, Чтение оркестровых партитур, Технологический практикум | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 02.01 | Основы педагогики, Возрастная психология, Основы организации учебного процесса, Основы психологии музыкального восприятия | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 02.02 | Методика обучения игре на инструменте, Физическая культура (ритмика), Изучение методической литературы по вопросам педагогики, методики, изучение педагогического репертуара | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 01 | Оркестр | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 02 | Учебная практика по педагогической работе | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 01 | Исполнительская практика | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 02 | Педагогическая практика | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13-ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по специальности:
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов). Вид – Фортепиано**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов | Личностные результаты |
|---------------|--|------------------------------|
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.03 | Родная литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.04 | Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.05 | Обществознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.06 | Математика | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.07 | Естествознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.08 | Астрономия | ЛР 1-ЛР 12 |

| | | |
|------------------|--|-------------|
| ОУП.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.10 | Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.01 | История мировой культуры | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.02 | История | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.03 | Народная музыкальная культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.04 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.02 | Сольфеджио | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.03 | Элементарная теория музыки | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.04 | Гармония | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.05 | Анализ музыкальных произведений | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.06 | Музыкальная информатика | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.08 | Башкирская музыкальная литература и народное творчество | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.09 | Башкирский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| МДК.01.01 | Специальный инструмент | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.02 | Ансамблевое исполнительство | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.03 | Концертмейстерский класс | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.04 | История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 01.05 | Основы композиции, Инструментоведение, дополнительный инструмент | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 01.06 | Основы менеджмента, Дирижирование, Чтение оркестровых партитур, Технологический практикум, Полифонический практикум | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 02.01 | Основы педагогики, Возрастная психология, Основы организации учебного процесса, Основы психологии музыкального восприятия | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 02.02 | Методика обучения игре на инструменте, Физическая культура (ритмика), Изучение методической литературы по вопросам педагогики, методики, изучение педагогического репертуара | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 01 | Концертмейстерская подготовка | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 02 | Фортепианный дуэт | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 03 | Чтение с листа и транспозиция | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 04 | Ансамблевое исполнительство | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 05 | Учебная практика по педагогической работе | ЛР 13-ЛР 24 |

| | | |
|---------------|---|-------------|
| ПП. 01 | Исполнительская практика | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 02 | Педагогическая практика | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13-ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по специальности:
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов). Вид - Оркестровые духовые и ударные инструменты**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных кусов | Личностные результаты |
|------------------|---|------------------------------|
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.03 | Родная литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.04 | Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.05 | Обществознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.06 | Математика | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.07 | Естествознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.08 | Астрономия | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.10 | Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.01 | История мировой культуры | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.02 | История | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.03 | Народная музыкальная культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.04 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.02 | Сольфеджио | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.03 | Элементарная теория музыки | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.04 | Гармония | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.05 | Анализ музыкальных произведений | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.06 | Музыкальная информатика | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.08 | Башкирская музыкальная литература и народное творчество | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.09 | Башкирский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| МДК.01.01 | Специальный инструмент | ЛР 13-ЛР 24 |

| | | |
|------------------|--|-------------|
| МДК.01.02 | Ансамблевое исполнительство | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.03 | Дирижирование, Чтение оркестровых партитур | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.04 | Дополнительный инструмент - фортепиано | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 01.05 | История исполнительского искусства, Инструментоведение, Изучение родственных инструментов | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 01.06 | Основы менеджмента, Оркестровый класс, Чтение с листа, работа с оркестровыми партиями, Инструментовка | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 02.01 | Основы педагогики, Возрастная психология, Основы организации учебного процесса, Основы психологии музыкального восприятия | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 02.02 | Методика обучения игре на инструменте, Физическая культура (ритмика), Изучение методической литературы по вопросам педагогики, методики, изучение педагогического репертуара | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 01 | Оркестр | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 02 | Учебная практика по педагогической работе | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 01 | Исполнительская практика | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 02 | Педагогическая практика | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13-ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по специальности:
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов). Вид - Инструменты народного оркестра**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных кусов | Личностные результаты |
|---------------|---|------------------------------|
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.03 | Родная литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.04 | Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.05 | Обществознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.06 | Математика | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.07 | Естествознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.08 | Астрономия | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.10 | Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.01 | История мировой культуры | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.02 | История | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.03 | Народная музыкальная культура | ЛР 1-ЛР 12 |

| | | |
|------------------|--|-------------|
| ПУП.04 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.02 | Сольфеджио | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.03 | Элементарная теория музыки | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.04 | Гармония | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.05 | Анализ музыкальных произведений | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.06 | Музыкальная информатика | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.08 | Башкирская музыкальная литература и народное творчество | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.09 | Башкирский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| МДК.01.01 | Специальный инструмент | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.02 | Ансамблевое исполнительство | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.03 | Концертмейстерский класс | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.04 | Дополнительный инструмент - фортепиано | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 01.05 | Дирижирование, Чтение оркестровых партитур | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 01.06 | История исполнительского искусства, Инструментоведение, Изучение родственных инструментов | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.07 | Основы менеджмента, Оркестровый класс, Чтение с листа, работа с оркестровыми партиями, Инструментовка | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 02.01 | Основы педагогики, Возрастная психология, Основы организации учебного процесса, Основы психологии музыкального восприятия | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 02.02 | Методика обучения игре на инструменте, Физическая культура (ритмика), Изучение методической литературы по вопросам педагогики, методики, изучение педагогического репертуара | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 01 | Оркестр | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 02 | Концертмейстерская подготовка | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 03 | Учебная практика по педагогической работе | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 01 | Исполнительская практика | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 02 | Педагогическая практика | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13-ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по специальности:
53.02.03 Инструментальное исполнительство**

(по видам инструментов). Вид - Национальные инструменты народов России

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных кусов | Личностные результаты |
|------------------|---|------------------------------|
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.03 | Родная литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.04 | Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.05 | Обществознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.06 | Математика | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.07 | Естествознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.08 | Астрономия | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОУП.10 | Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.01 | История мировой культуры | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.02 | История | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.03 | Народная музыкальная культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ПУП.04 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.02 | Сольфеджио | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.03 | Элементарная теория музыки | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.04 | Гармония | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.05 | Анализ музыкальных произведений | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.06 | Музыкальная информатика | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.08 | Башкирская музыкальная литература и народное творчество | ЛР 1-ЛР 12 |
| ОП.09 | Башкирский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| МДК.01.01 | Специальный инструмент | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.02 | Ансамблевое исполнительство | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.03 | Концертмейстерский класс | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.04 | Дополнительный инструмент - фортепиано | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 01.05 | Дирижирование, Чтение оркестровых партитур | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 01.06 | История исполнительского искусства, Инструментоведение, Изучение родственных инструментов | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК.01.07 | Основы менеджмента, Оркестровый класс, Чтение с | ЛР 13-ЛР 24 |

| | | |
|------------------|--|-------------|
| | листа, работа с оркестровыми партиями, Инструментовка | |
| МДК 02.01 | Основы педагогики, Возрастная психология, Основы организации учебного процесса, Основы психологии музыкального восприятия | ЛР 13-ЛР 24 |
| МДК 02.02 | Методика обучения игре на инструменте, Физическая культура (ритмика), Изучение методической литературы по вопросам педагогики, методики, изучение педагогического репертуара | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 01 | Оркестр | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 02 | Концертмейстерская подготовка | ЛР 13-ЛР 24 |
| УП. 03 | Учебная практика по педагогической работе | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 01 | Исполнительская практика | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПП. 02 | Педагогическая практика | ЛР 13-ЛР 24 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13-ЛР 24 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения,

социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, методиста колледжа, кураторов учебных групп, преподавателей, работающих по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Виды: Оркестровые струнные инструменты, Фортепиано, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра, Национальные инструменты народов России; председателей предметно-цикловых комиссий, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова,

специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ РБ УКИиК им.С.Низаметдинова обладает следующими ресурсами: кабинеты музыкально-теоретических дисциплин, классы для групповых и индивидуальных занятий, класс Сольного камерного и оперного исполнительства, класс Ансамблевого камерного и оперного исполнительства, класс для занятий по междисциплинарному курсу "Дирижирование и чтение оркестровых партитур", оснащенный зеркалами и двумя роялями, концертный зал, малый концертный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, фонотека, просмотрный видеозал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова <https://ukiik.ru/> .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов) на период 2023-2024 г.

Учалы, 2023

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--|---|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности | | | | | |
| 1 | День знаний, торжественное собрание и праздничный концерт, посвященный началу учебного года Тематический классный час Экскурсия по колледжу | 1-4 курсы | К/з УКИиК Учебные кабинеты | Директор зам.директора по ВР педагог-организатор кураторы | ЛР 1-4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| 4,11,18,25 | Разговоры о важном -«День знаний» -«Там, где Россия» - «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» - Избирательная система России (30 лет ЦИК)» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 15 |
| 1 | Всероссийский открытый урок по «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ Кураторы | ЛР 3 ЛР 10 |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| 02-15 | <p>Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <p>Беседа для обучающихся 1 курса «Терроризм терпеть нельзя»</p> <p>Беседы по профилактике интолерантности «Мы такие разные. Молодёжные субкультуры»</p> <p>Конкурс рисунков «Нам нужен мир!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Мастер-класс по изготовлению бумажных голубей «Белый голубь – символ мира»</p> <p>Лекция-беседа для обучающихся 1 курса «Трагедия не должна повториться»</p> <p>Минута памяти «Вечная память тебе, Беслан!»</p> <p>Выставка-просмотр «Терроризм не имеет границ»</p> <p>Инструктаж по антитеррористической безопасности</p> <p>Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом с использованием короткометражных роликов, бесед "Как не стать жертвой теракта"</p> | <p>1 курс</p> <p>2-3 курсы</p> <p>1 курс</p> <p>1-3 курсы</p> <p>1 курс</p> <p>1-4 курсы</p> <p>1-4 курсы</p> <p>1-4 курсы</p> | <p>Учебные кабинеты</p> <p>К/з УКИиК</p> <p>Учебные кабинеты</p> | <p>Зам.директора по ВР Преподаватель ОБЖ Кураторы Отдел ДПИ и НП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> | <p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9</p> |
| 2 | <p>День окончания Второй Мировой войны: классный час</p> | <p>1-2 курс</p> | <p>Учебный кабинет</p> | <p>Преподаватель истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</p> | <p>ЛР-1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7</p> |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------------------------|---|----------------------|
| | | | | объединениями | |
| 3 | Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы-2023» | 1-4 курсы | Учебный кабинет | Преподаватель истории | ЛР-1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 4 | Общее собрание студентов 1 курса | 1 курсы | К/з УКИиК | Директор, зам.директора по УР, ВР | ЛР 1-24 |
| 8-10 | Часы истории, посвященные Дням воинской славы | 1-3 курсы | Учебный кабинет | Преподаватель истории | ЛР-1-12 |
| 8 | Тотальный диктант для обучающихся 1 курса колледжа (8 сентября – Международный день распространения грамотности) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка, английского языка Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-12 |
| 9 | День национального костюма | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР преподаватели кураторы | ЛР 1-24 |
| 10-11 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с суицидом: День информирования «10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств» Акция «Жизнь прекрасна! Мы голосуем за | 1-4 курсы | Учебные кабинеты малый зал | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог педагог-организатор кураторы Волонтеры Движение первых | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------------------|---|--|
| | <p>жизнь!»</p> <p>Открытый сеанс - просмотр и обсуждение видеоролика: «Я рисую счастье...»</p> <p>Диагностика студентов, склонных к суицидальному поведению.</p> <p>Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия</p> <p>Организация часов общения «Мир прекрасен, потому что в нем есть я», «Цель жизни», «Жизнь человеку только раз дается»</p> | | | | |
| 13 | Выборы актива Студенческого совета колледжа на 2023-2024 учебный год | 1-4 курсы | к/з | Заместитель директора по ВР Студсовет | ЛР 2 |
| 12-13 | <p>Мероприятия, посвященные Дню трезвости:</p> <p>Акция в рамках Дня трезвости "За здоровый образ жизни": демонстрация видеоролика и раздача информационных листов</p> <p>Урок трезвости, просмотр и обсуждение видеоролика, посвященный Всероссийскому дню трезвости</p> <p>Флешмоб «Я пью только полезные напитки»</p> <p>Веселые старты «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Тематические классные часы:</p> <p>«Похититель рассудка - алкоголизм!»,</p> <p>«Мой выбор трезвость»</p> | 1-4 курсы | Учебные кабинеты малый зал | Заместитель директора по ВР педагог-психолог педагог-организатор социальный педагог кураторы ЦСПП | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 |
| 20 | Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по повышению правовой | 1-4 курсы | Учебный кабинет | Кураторы | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|-----------------|--|-----------|---------------------------------|--|---------------------------------|
| | культуры несовершеннолетних | | | | |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 |
| 22 | Лекция – беседа «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?» | 1-4 курсы | м/з | Председатель ПЦК | ЛР 1-12 |
| 27 | Проведение тематических классных часов, бесед для одного пола по вопросам полового воспитания несовершеннолетних | 1,2 курс | м/з | Кураторы педагог-психолог медицинский работник | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 |
| Сентябрь | Кросс нации- 2023 | 1-4 курсы | Лыжероллерная трасса | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12 |
| Сентябрь | Мероприятия, направленные на психологическую адаптацию обучающихся нового набора. Классные часы: -Права и обязанности обучающихся -Правила внутреннего распорядка - Правила поведения в общежитии - Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Знакомство с локальными актами колледжа, регулирующими учебно-воспитательный процесс | 1 курсы | УКИиК | заместитель директора по ВР | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| Сентябрь | Участие в волонтерской и общественно полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия. Акция «Чистая территория»» | 1-4 курсы | Территория колледжа и общежития | заместитель директора по ВР зам. директора по АХЧ | ЛР 2, 6 |
| Сентябрь | Посвящение в студенты | 1 курсы | К\з | Заместитель директора по ВР студсовет | ЛР 1-24 |
| Сентябрь | Вечер для первокурсников | 1 курсы | Общежитие | Заместитель директора по ВР | ЛР 1-13 |

| | | | | Воспитатели Студенческий совет | |
|------------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|---|------------------------|
| Сентябрь | Турслет -2023 | 1-4 курсы | Лыжероллерная трасса | Заместитель директора по ВР руководитель физического воспитания | ЛР 1-24 |
| В течение месяца | Мероприятия, включённые в Программу адаптации студентов 1 курса в новых условиях. Диагностика характерологических особенностей личности первокурсника | 1 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР педагог- психолог | ЛР 1-13 |
| В течение месяца | Презентация спортивного клуба (секций), волонтерского отряда «Гармония», первичного отделения РДДМ «Движение первых», вовлечение студентов в социально значимую деятельность. Организация работы творческих коллективов. | 1 курсы | Учебные кабинеты спортивный зал | Кураторы заместитель директора по ВР руководитель физического воспитания педагог-организатор | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Администрация колледжа кураторы | ЛР 1-24 |
| 1 раз в месяц | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з | Студенческий совет педагог-организатор | ЛР-2 |
| Каждый четверг месяца | Чистый четверг | По графику 1-4 курсы | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ | ЛР 4,10, 16 |
| В течение месяца | Месячник гражданской обороны | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-13 |
| В течение | Встреча студентов старших курсов с работодателями | 4 курсы | Учебные | Зам.директора по УР | ЛР 4 |

| месяца | | | кабинеты | | |
|--|--|---|---------------------------|--|--------------------------|
| Октябрь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день библиотек | | | | | |
| с 1 по 15 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся | 1-4 курсы | Компьютерный кабинет | Зам.директора по ВР кураторы социальный педагог педагог-психолог | ЛР-3,9 |
| 1-31 | Месячник гражданской обороны | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватель ОБЖ | ЛР 3 ЛР 10 |
| 2 | День пожилых людей (поздравление, посещение на дому). День музыки. | Волонтеры, представители студенческого совета | Адреса ветеранов колледжа | Зам.директора по ВР педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 7,8 ЛР 11 ЛР 13 |
| 2 | День СПО. Участие в онлайн -конкурсах | 1-4 курсы | Онлайн | Кураторы | ЛР 1-24 |
| 2,9,16,23,30 | Разговоры о важном - День учителя (советники по воспитанию) - О взаимоотношениях в коллективе - По ту сторона экрана. 115 лет кино в России - День подразделений специального назначения | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 15 |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День Гражданской обороны МЧС России | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|------------|--|----------------|
| 4 | День защиты животных. | волонтеры | г. Учалы | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-13 |
| 5 | День Учителя. Концерт, флешмобы. День дублера Участие в акциях. | 1-4 курсы | К\з | Зам.директора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет | ЛР 11 ЛР 13 |
| 11 | Участие с концертными номерами в мероприятиях, посвященное Дню Республики | 1-4 курсы | г. Учалы | Зам.директора по ВР педагог-организатор | ЛР-1-24 |
| 12 | Экскурсия для обучающихся 1 курса в Учалинский краеведческий музей. Обрядовое мероприятие «Возрождая забытое», ко Дню Республики Башкортостан (по Пушкинской карте) | 1 курсы | ИКМ | Зам.директора по ВР Педагог- организатор ИКМ | ЛР 1-13 |
| 15 | День отца | 1-4 курс | Онлайн | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-13 |
| 24 | Занятие по стрессоустойчивости | 1,2 курс | м/з | Специалисты ЦСПП | ЛР 1-13 |
| 25 | Международный день школьных библиотек | 1-4 курсы | библиотека | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-13 |
| 26 | Профилактическая лекция с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий, спиртосодержащей продукции, курительных смесей | 1 курсы | | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 1-13 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|--------------------|--|--------------------------|
| 30 | Конкурс на отделениях ФО и ОДУИ «Техника в удовольствие» | 25.10.2023 | м/з | Отдел ИИ | ЛР 13-24 |
| 25 | День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 1 -2 курсы | Компьютерный класс | Преподаватель по информатике | ЛР 1-13 |
| 30 | День Памяти жертв политических репрессий | 1-2 курс | Учебный кабинет | Преподаватель дисциплины «История», библиотекарь | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы | ЛР 1-24 |
| В течение месяца | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| В течение месяца | Участие в концертной деятельности | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| 1 раз в месяц | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2 |
| Каждый четверг месяца | Чистый четверг | По графику 1-4 курсы | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ | ЛР 4,10, 16 |

Ноябрь

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября – День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

26 ноября – День матери в России

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

| | | | | | |
|-------------------|--|-----------|-------------------------|--|----------|
| 1-3 | Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященных Дню народного единства. Патриотический концерт ко Дню единства «Наша страна-Россия!» Классные часы, посвященные Дню народного Единства «Сила России- в единстве народа!» Мероприятие, посвященное Дню народного единства с демонстрацией презентации для обучающихся 1 курса | 1-4 курсы | Учебные кабинеты к/з | Зам.директора по УР, ВР, методист, кураторы, преподаватель истории, педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 6,13,20,27 | Классные часы «Разговоры о важном»: | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-24 |
| 3-8 | Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант 2023» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель русского языка | ЛР 1-13 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-13 |
| 8 | Лекция «Что значит быть патриотом сегодня?» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель | ЛР 1-13 |
| 13 | Открытый классный час - игра «Звездный час» к 190-летию А.П. Бородина | 1-4 курсы | м/з | Преподаватель по дирижированию | ЛР 1-13 |
| 15 | Классные часы «Современный экстремизм и деструктивные субкультуры» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1-13 |
| 15 | Лекция «Рахманинов – певец души русской» | 1-4 курсы | м/з | Преподаватель по фортепиано | ЛР 13-24 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными | ЛР 1-13 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|------------------|--|---------|
| | | | | объединениями | |
| 22 | Классный час «Толерантность и межнациональные отношения» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1-13 |
| 24 | Концерт ансамбля «Звонница» в поддержку бойцов СВО «Не забывайте, помните солдата» в Учалинском центре «Семья» | 1-4 курс | г. Учалы | Руководитель ансамбля | ЛР 1-24 |
| 25 | Праздничный концерт ко Дню матери. | 1-4 курс | к/з | Педагог-организатор Руководители творческих коллективов | ЛР 12 |
| 25 | Общешкольное родительское собрание. | 1-4 курс Родители (законные представители) | к\з | Администрация колледжа | ЛР 1-13 |
| 28 | Профилактические беседы с обучающимися на тему вреда энергетических напитков: «Энергетические напитки – история еще одного обмана» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 10 |
| 29 | Открытый классный час «Я помню время золотое», посвящённый 220-летию Ф. Тютчева. | 1-2 курс | м/з | Председатель ПЦК | ЛР 1-24 |
| 29 | Классный час «День матери» | 1-4 курсы | м/з | Кураторы | ЛР 1-13 |
| 30 | 30 лет со дня утверждения Государственного Герба Российской Федерации | 1-4 курсы | УКИиК | Отдел ОД | ЛР 1-13 |
| ноябрь | Выставка «Во славу Отечества»(ко Дню народного единства) Информационный стенд «Безопасность в сети интернет». | 1-4 курсы | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1-13 |
| В течение | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы | Учебные | Администрация колледжа, | ЛР 1-24 |

| месяца | | | кабинеты | кураторы | |
|---|--|--------------------------|---------------------|--|--------------------------|
| В течение месяца | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| В течение месяца | Участие в концертной деятельности | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| 1 раз в месяц | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2 |
| Каждый четверг месяца | Чистый четверг | По графику 1-4 курсы | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ | ЛР 4,10, 16 |
| Декабрь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря - День прав человека 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | | | |
| 1 | Классные часы по профилактике СПИДа Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 1-4 курсы волонтеры | Учебные кабинеты | Зам.директора по ВР, Кураторы, педагог-организатор | ЛР 7 ЛР 9,10 ЛР 12 |

| | | | | | |
|-------------------|--|------------|--------------------|--|----------------|
| 3 | Помощь волонтеров в мероприятии ко Дню инвалида | Волонтеры | Учалинская ГРО ВОИ | Педагог- организатор | ЛР 2,6 |
| 4 | Урок лекция, посвященный Дню неизвестного солдата | 4 курсы | м/з | Преподаватель по специальности «Курай» | ЛР 1-13 |
| 4,11,18,25 | Классные часы «Разговор о важном» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1-24 |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | 1 -2 курсы | | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 2,6 ЛР 7 |
| 6 | Патриотический концерт «Наш дом-Россия» | 1-4 курсы | к/з | Педагог-организатор, руководители творческих коллективов | ЛР1 -24 |
| 6 | Тренинг по профилактике ПАВ «Верный выбор сделай сам!» | 3 курсы | м/з | Педагог-психолог | ЛР 1-13 |
| 7 | Внеклассное мероприятие по профилактике наркомании и ПАВ «Наркотики – лучшее, что придумал дьявол» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-13 |
| 8 | Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества «Возьми себе в пример героя!» | 1-2 курсы | м/з | Педагог-организатор, преподаватель истории, педагог-психолог | ЛР 1-24 |
| 8 | Конкурс - народная музыка в творчестве русских и советских композиторов «Моя любимая Родина» | 1-4 курсы | м/з | Преподаватели отделения «Фортепиано», концертмейстеры | ЛР 13-24 |
| 11 | Международный день художника | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-24 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|------------------|--|----------|
| 12 | Музыкально-литературная композиция «Минең калам» | 1-4 курсы | м/з | Преподаватели по специальности | ЛР 13-24 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | Кабинет истории | Преподаватель истории | ЛР 1-4 |
| 13 | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 1-13 |
| 14 | Конкурс чтецов и вокалистов, посвященный Дню башкирского языка | 1-4 курсы | м/з | Преподаватель литературы | ЛР 1-13 |
| 14 | Творческое мероприятие, посвященное Дню башкирского языка | 1-4 курсы | к/з | Преподаватель по башкирскому языку, преподаватели по специальности | ЛР 1-13 |
| 19 | Олимпиада-викторина, посвященная 210-летию со дня рождения Дж. Верди | 2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель по теории музыки | ЛР 1-13 |
| 19 | Конкурс по ансамблевому исполнительству, посвященный Году педагога и наставника | 1-4 курсы | к/з | Преподаватели по специальности | ЛР 13-24 |
| 20 | Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-13 |
| 22 | Конкурс «Новогоднее чудо» (игрушки, элементы оформления, поздравительные плакаты и т. п.) | 1-4 курсы | Учебный кабинет | Преподаватель ДПИ | ЛР 1-13 |
| 22 | Новогодний вечер | 1-4 курсы | а/з | Кураторы | ЛР 1-13 |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 курсы | Учебный кабинет | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-13 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|------------------|--|--------------------------|
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни» | 1 курсы | Учебный кабинет | Преподаватель истории | ЛР 1-13 |
| декабрь | Музыкальная олимпиада-викторина «Могучая кучка» | 1 курсы | Учебный кабинет | Преподаватель по теории музыки | ЛР 13-24 |
| декабрь | Стенд «Закон обо мне и мне о законе» (ко Дню Конституции) | 1-4 курсы | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1-13 |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся отдела «НИНР» | | м/з | Председатель ПЦК | ЛР 1-24 |
| В течение месяца | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| В течение месяца | Участие в концертной деятельности | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы | ЛР 1-24 |
| 1 раз в месяц | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2 |
| Каждый четверг месяца | Чистый четверг | По графику 1-4 курсы | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ | ЛР 4,10, 16 |
| | | | | | |

Январь

Знаменательные и памятные даты:

25 января – День российского студенчества

27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)

– День памяти жертв Холокоста

| | | | | | |
|-----------------|--|-----------|-------------------------|--|----------|
| 1-25 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Новому году и рождественским праздникам, Татьянин день – Дню студенчества | 1-4 курсы | г.Учалы | Зам.директора по УР, ВР, педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 15,22,29 | Классные часы «Разговор о важном»: | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1-24 |
| 17 | Классные часы по соблюдению правил безопасного поведения «УКИИК – территория безопасности» Инструктаж с обучающимися по ОТ и ТБ | 1-4 курсы | Учебные кабинеты м\з | Зам.директора по ВР, кураторы | ЛР 1-13 |
| 24 | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (ко Дню студенчества) | 1 курсы | м\з | Зам.директора по ВР Преподаватели ОД | ЛР 1-24 |
| 26 | Открытый урок по литературе «Никто не забыт, ничто не забыто!» | 1-2 курсы | м\з | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1,5.6 |
| 27 | Акция «Свеча памяти» ко Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы | м\з | Преподаватели ОД | ЛР 1-24 |
| Январь | Литературные чтения и оформление стендов к 115-летию башкирских поэтов Р. Нигмати и Б. Бикбая | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель башкирского языка | ЛР 1-13 |
| Январь | Оформление стенда «Блокада Ленинграда» | 1-4 курсы | Библиотека | Преподаватель истории | ЛР 1-13 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|------------------|--|----------|
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы | ЛР 1-24 |
| 1 раз в месяц | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2 |
| Февраль | | | | | |
| <p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> | | | | | |
| 2 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1,5,6 |
| 5,12,19,26 | Классные часы «Разговор о важном»: | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1-24 |
| 8 | Викторина «Песни, опалённые войной» | 1-4 курсы | к\з | Председатель ПЦК | ЛР 1-13 |
| 13 | Вечер, посвященный 150-летию Елены Фабиановны Гнесиной | 2 курсы | м/з | Преподаватель по теории музыки | ЛР 13-24 |
| 13 | Конкурс чтецов «Ларец с баснями», конкурс иллюстраций к басням посвященные 240-летию со дня рождения И. А. Крылова | 1-2 курс | к/з | Преподаватель по литературе | ЛР 1-13 |
| 14 | Информационный час «Первый башкирский балет | 1-3 курсы | м/з | Преподаватель по теории | ЛР 1-13 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|------------------|--|--------------------|
| | «Журавлиная песнь»» для обучающихся 1-4 курсов | | | музыки | |
| 15 | Мероприятия, посвящённые Дню вывода советских войск из Афганистана | 1-3 курсы | Учалинский ИКМ | Преподаватель ОБЖ, зам.директора по ВР | ЛР 1-13 |
| 21 | Конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Славлю Отечество» | 1-4 курсы | К\з | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-24 |
| 21 | Конкурс ведущих «Ваш выход!», приуроченный к Международному дню родного языка (21 февраля) | 1-4 курсы | м\з | Преподаватели ОД | ЛР 1, 5,7,8, 11 |
| 22 | Тематический вечер «Памяти Е. Крылатова» (к 90 летию со дня рождения). | 1-2 курсы | м\з | Преподаватель по дирижированию | ЛР 13-24 |
| 28 | Внеклассные мероприятия по ЗОЖ «Здоровым быть счастливым быть!» | 1-2 курсы | м\з | Педагог- организатор | ЛР 9. 10 |
| февраль | Военно-спортивный конкурс «Марш бросок» для обучающихся колледжа (стрельба из пневматической винтовки, дартс, силовые упражнения, стрельба из традиционного лука) | 1-4 курсы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-13 |
| февраль | Мониторинг, направленный на выявление лиц, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 1-13 |
| февраль | Фольклорные посиделки | 1-4 курсы | к\з | Руководитель творческого коллектива | ЛР 13-22 |
| 1 раз в месяц | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м\з | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2 |
| В течение месяца | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|------------------|--|--------------------------|
| В течение месяца | Участие в концертной деятельности | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы | ЛР 1-24 |
| Март | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 8 марта – Международный женский день 14 марта - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению Ивана Фёдорова (1574) 18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра | | | | | |
| 1 | Акция «В здоровом теле – здоровый дух!» | 1-2 курс | Спортбаза | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-13 |
| 1 | Всероссийский урок «ОБЖ» «Всемирный день гражданской обороны» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 10 |
| 3 | Вечер, посвященный жизни и творчеству Салавата Низаметдинова, для обучающихся 1 курсов | 1 курсы | м/з | Преподаватели отдела ОД и ТМ | ЛР 13-24 |
| 4-8 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню Поздравительные мероприятия, концерт, выпуск плакатов, роликов к Дню 8 марта | 1-4 курсы | к/з | Зам.директора по ВР, методист, кураторы | ЛР 1-24 |
| 4,11,18,25 | Классные часы «Разговор о важном» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1-24 |
| 6 | Лекция – беседа «Наркомания, никотиномания, токсикомания и алкоголизм – три ступени ведущие вниз» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Медицинская сестра, социальный педагог | ЛР 10 |
| 11-17 | Масленичные гуляния | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватель отдела ХНП | |
| 13 | Занимательная викторина "Знаатоки психологии" | 3-4 курсы | Учебные | Педагог-психолог, | ЛР 1-13 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|------------------|--|--------------------------|
| | | | кабинеты | преподаватель по педагогике | |
| 15 | Открытый урок по БМЛ «История создания Уфимского государственного института искусств» | 2 курсы | Учебный кабинет | Преподаватель отдела ТМ | ЛР 13-24 |
| 16 | Конкурс на лучшее исполнение этюд | 1-4 курсы | м/з | Преподаватель отдела ОДУИ | ЛР 13-24 |
| 20 | Музыкально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» | 1-4 курсы | м/з | Преподаватель ФО | ЛР 1-24 |
| 23 | Диспуты по материалам интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать» | 1-4 курсы | м/з | Зам.директора по УВР | ЛР 9 |
| 27 | Информационный час «Учись у героев Отчизну беречь» | 3-4 курсы | м/з | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-13 |
| 1-30 | Конкурс исследовательских работ «Социальные опасности» среди обучающихся 3-4 курсов | 3-4 курсы | УКИиК | Социальный педагог | ЛР 1-24 |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы | ЛР 1-24 |
| В течение месяца | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| В течение месяца | Участие в концертной деятельности | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| 1 раз в месяц | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------|--|----------------|
| | | я | | | |
| Каждый четверг месяца | Чистый четверг | По графику 1-4 курсы | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ | ЛР 4,10, 16 |
| Апрель | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 7 апреля- Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля- Всемирный день Земли 27 апреля - День российского парламентаризма | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья. Квест «Курс на ЗОЖ» | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватель ОД | ЛР 1-13 |
| 1,8,15,22,29 | Классные часы «Разговор о важном» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1-24 |
| 6 | Групповые классные часы. Всемирный день здоровья. Спортивный конкурс ко Дню здоровья | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, руководитель физического воспитания | ЛР 9 |
| 9 | Олимпиада-викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Б. Сметаны, для обучающихся 2 курса | 2 курсы | Учебный кабинет | Преподаватель отдела ТМ | ЛР 13-24 |
| 10 | Урок мужества "Не обсуждая Родины приказ" | 1-4 курсы | м/з | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-13 |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курсы | Учебный кабинет | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1, 5 |
| 12 | Конкурс на лучшее исполнение произведений русских | 1-4 курсы | м/з | Преподаватель отдела | ЛР 13-24 |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------|---------------------------------|----------|
| | композиторов. | | | ОДУИ | |
| 13 | Классные часы, направленные на профилактику аутоагрессивного (суицидального) поведения | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-13 |
| 19 | Урок памяти «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели ОД | ЛР 1-13 |
| 17 | Музыкальный калейдоскоп «Родом из Башкортостана» для обучающихся 1-4 курсов | 1-4 курсы | к/з | Преподаватель отдела ТМ | ЛР 13-24 |
| 20 | Просветительская акция «Тотальный диктант» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель русского языка | ЛР 1-13 |
| 20 | Родительское собрание | 1-4 курсы | к/з | Зам.директора по ВР, кураторы | ЛР 11 |
| 22 | Экологическая акция «День Земли» | 1-4 курсы | Территория УКИиК | Педагог-организатор | ЛР 1-13 |
| 24 | Проведение концерта вокально-хоровой музыки «Где музыка берёт начало...». | 1-4 курсы | к/з | Председатель ПЦК ИИ | ЛР 1-24 |
| 27 | Классные часы «Скажи Да! Охране труда!» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 4 |
| 27 | Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель башкирского языка | ЛР 1-13 |
| 30 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, «День пожарной охраны» | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР10, 18 |
| Апрель | Профориентационный концерт ансамбля «Звонница» концерт в с. Поляковка. | 1-4 курсы | с. Поляковка | Руководитель РАН «Звонница» | ЛР 13-24 |
| Апрель | Профориентационный концерт с обучающимися отделов «НИНР» | 1-4 курсы | к/з | Отдел НИНР | ЛР 13-24 |
| Апрель | Олимпиада по ОБЖ для обучающихся 1 курса | 1 курсы | УКИиК | Преподаватель ОБЖ | ЛР 10 |
| Апрель | Конкурс на лучшее исполнение произведений русских композиторов | 1-4 курсы | м/з | Преподаватель отдела ОДУИ | ЛР 13-24 |
| Апрель | Патриотический концерт «Своих не бросаем Z» | 1-4 курсы | к/з | Руководители творческих | ЛР 1-13 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|---------------------|--|--------------------------|
| | | | | коллективов Педагог-организатор | |
| В течение месяца | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| В течение месяца | Участие в концертной деятельности | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| В течение месяца | Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки психологии и педагогики» | 2-3 курсы | | Преподаватели ОД | ЛР 1-24 |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы | ЛР 1-24 |
| 1 раз в месяц | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2 |
| Каждый четверг месяца | Чистый четверг | По графику 1-4 курсы | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ | ЛР 4,10, 16 |

Май

Знаменательные и памятные даты:

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

19 мая - Международный день музеев

19 мая – День детских общественных организаций России

| 24 мая – День славянской письменности и культуры | | | | | |
|--|---|-----------|------------------|--|---------|
| 1-9 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск стенгазет, роликов ко Дню 1 Мая, к Дню Победы Смотр строя, посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди образовательных организаций муниципального района Учалинский район РБ. Участие волонтеров УКИиК в акции «Ветеран живет рядом» Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие в акции «Окна Победы» | 1-4 курсы | г.Учалы | Зам.директора ВР, методист, преподаватели, Воспитатели Педагог-организатор Волонтеры | ЛР 1-24 |
| 6,13,20,27 | Классные часы «Разговор о важном»: | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1-24 |
| 3-15 | Военные сборы (для обучающихся 3 курсов) | 3 курс | УКИиК | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-24 |
| 11 | Общегородская эстафета ко дню Победы | 1-4 курсы | г.Учалы | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-13 |
| 1-30 | Интегрированная викторина, посвященная 350-летию со дня рождения императора Петра | 1-2 курсы | УКИиК | Преподаватель истории | ЛР 1-13 |
| 11 | Информирование «Международный день семьи» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | кураторы | ЛР 12 |
| 15 | Открытый урок «История создания песен о Великой Отечественной войне» для обучающихся 1-4 курсов | 1-4 курсы | к/з | Преподаватель отдела ТМ | ЛР 1-13 |

| | | | | | |
|------------|---|------------|--------------------|------------------------------|----------------|
| 17 | Олимпиада-викторина «460-летие со дня рождения У. Шекспира» для обучающихся 1-2 курсов. | 1-2 курсы | УКИиК | Преподаватель отдела ТМ и ОД | ЛР 13-24 |
| 17 | Классные часы «Телефон доверия» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1-13 |
| 22 | Занятие «День государственного флага РФ» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 1,5 |
| 23 | Профориентационный концерт в ДШИ с. Кунакбай | 1 -4 курсы | ДШИ с. Кунакбай | Отдел ИИ | ЛР 13-24 |
| 24 | Библиотечный урок «День славянской письменности и культуры» | 1 курс | Библиотека | Библиотекарь Советник | ЛР-11 |
| 25 | Мероприятие приуроченное к Всемирному дню памяти жертв СПИДа «Красная лента». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 3 |
| 26 | Последний звонок | 4 курсы | к/з | Зам.директора кураторы | ВР, ЛР 1-24 |
| 26 | Презентация «День российского предпринимательства» | 1 -3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 13 |
| Май | Профориентационный концерт «Весенний экспромт» в пос. Межозёрный | 1-4 курсы | пос. Межозёрный | Председатель ПЦК отдела ИИ | ЛР 13-24 |
| Май | Подготовка и проведение конкурса по аранжировке. «Песня – душа народа» | 1-4 курсы | УКИиК | Председатель ПЦК отдела ИИ | ЛР 1-24 |
| Май | Конкурс по постановке голоса на отделении «Хоровое дирижирование», посвящённый русским композиторам – классикам | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели отдела ХД | ЛР 13-24 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|--|--------------------------|
| Май | Мастер класс по изготовлению окопных свечей для солдат «Свеча добра» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Отдел ДПИ | ЛР 1-13 |
| В течение месяца | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| В течение месяца | Участие в концертной деятельности | 1-4 курсы | УКИиК | Преподаватели ПЦК Педагоги по специальности | ЛР 4, 13,14,15, 16 |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы | ЛР 1-24 |
| 1 раз в месяц | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2 |
| Каждый четверг месяца | Чистый четверг | По графику 1-4 курсы | Территория УКИиК | Зам. директора по АХЧ | ЛР 4,10, 16 |
| Июнь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Классный час «Безопасные каникулы» Инструктаж по ТБ в летний период | 1-4 курсы | м\з | Кураторы | ЛР 2,6 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|------------------|---|------------|
| | АРТ -Курултай. Дети | | | Директор | ЛР 1-24 |
| 5 | Информационный час «Всемирный день окружающей среды» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9,11 |
| 5 | Единый класный час «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1-13 |
| 6 | Мероприятие «Бессмертие народа – в его языке», посвященное Дню русского языка | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель русского языка | ЛР 6,5,8 |
| 12 | Городские мероприятия, посвященные Дню России | 1-4 курсы | г.Учалы | Методист | ЛР 1,2,3,5 |
| 12 | Участие в акции «Окна России» | 1-4 курсы | Общежитие | Воспитатели | ЛР 1-13 |
| 12 | Конкурс по ЧХП на отделении «Хоровое дирижирование», посвящённый 180-летию со дня рождения Н.А. Римского – Корсакова и Дню России. | 1-4 курсы | м/з | Преподаватели отдела ХД | ЛР 1-24 |
| 17 | Сабантуй 2023 | 1-4 курсы | г.Учалы | Директор | ЛР 1-24 |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | 4 курсы | УКИиК | Кураторы | ЛР 1,5 |
| 27 | День молодежи | 1-4 курсы | г.Учалы | Кураторы Советник по воспитанию | ЛР 1-24 |
| 30 | Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов | | к/з | Директор | ЛР 1-24 |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Администрация колледжа, кураторы | ЛР 1-24 |
| 1 раз в месяц | Заседание студенческого совета | Члены Совета обучающихся | м/з | члены Совета обучающихся, педагог-организатор | ЛР-2 |

Июль

Знаменательные и памятные даты:

8 июля – День семьи, любви и верности

28 июля - День Военно-морского флота

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------|--|---------|
| | Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей - фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции) | 1-4 курсы | Сайт УКИиК, | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР-1-24 |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-4 курса | Сайт УКИиК | Зам.директора по ВР, кураторы, Советник по воспитанию | ЛР-1-24 |

Август

Знаменательные и памятные даты:

10 августа - День физкультурника

22 августа- День государственного флага Российской Федерации

27 августа - День российского кино

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|------------|--|---------|
| | Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей УКИиК- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции) | 1-4 курсы | Сайт УКИиК | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР-1-24 |
| 12 | День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн флешмоб) | 1-4 курсы | Сайт УКИиК | Зам.директора по ВР, кураторы | ЛР-1-24 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|------------|---|---------|
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943-информационный блок) | 1-4 курсы | Сайт УКИиК | Зам.директора по ВР, кураторы, преподаватель по истории | ЛР-1-24 |
| 27 | День российского кино | 1-4 курсы | Сайт УКИиК | Зам.директора по ВР, кураторы, преподаватель по истории | ЛР-1-24 |

| В течение всего учебного года | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|----------------|---|----------------|
| Регулярно в процессе обучения | Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами Индивидуальная работа с обучающимися детьми сиротами и оставшиеся без попечения родителей | 1-4 курсы | УКИиК | Кураторы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР3, 6,7 12 |
| Регулярно в процессе обучения | Обеспечение связи с законными представителями | 1-4 курсы | УКИиК | Кураторы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР2,12 |
| По плану | Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства | 1-4 курсы | Вне УКИиК | председатели ПЦК | ЛР8 |
| В соответствии с | Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивные оздоровительные мероприятия | 1-4 курсы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--------------------|---|--------------|
| расписанием | | | | | |
| В соответствии планами организаций партнеров | Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров | 1-4 курсы | УКИиК Вне УКИиК | зам. директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2,4,5, 11 |
| В течение года | Проведение экскурсий по памятным местам | 1-4 курсы | Вне УКИиК | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 5,11 |
| В соответствии планами организаций партнеров | Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 1-4 курсы | Вне УКИиК | Кураторы, зам. директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2,6 |
| В соответствии планами организаций партнеров | Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д. | 1-4 курсы | Вне УКИиК | Председатели ПЦК, кураторы | ЛР 4,2 14 |
| В течение года | Организация и проведение психологических консультаций для родителей | 1-4 курсы | УКИиК | Кураторы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 12 |
| По плану | Организация и проведение экзаменов квалификационных по профессиональным модулям | 4 курсы | УКИиК | Кураторы, преподаватели | ЛР 13-24 |