



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ Учалинский
колледж искусств и культуры
имени Салавата Низаметдинова
А. Х. Гимазитдинова
31 августа 2023 год

ПЛАН
работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

1.1. Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Сроки
1.	Обработка данных социально-психологических исследований	В течение года
2.	Составление плана работы педагога-психолога на учебный год.	Август
3.	Изучение личных дел обучающихся нового набора	Август
4.	Выявление списков обучающихся нового набора, требующих особого внимания (сироты, инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся с зависимостью)	Сентябрь
5.	Подготовка, оформление и ведение методической документации.	В течение года
6.	Разработка тем для выступления перед родителями, педагогами и обучающимися	Август
7.	Подготовка лекционного материала. Оформление информационного стенда, на сайте колледжа. Разработка буклетов, памяток. Публикации, статьи.	В течение года
8.	Составление психолого-педагогических характеристик обучающихся, входящих в состав «группы риска».	В течение года
9.	Посещение учебно-воспитательных мероприятий	В течение года
10.	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях, педагогических советах, советах профилактики, советах кураторов	В течение года
11.	Повышение профессиональной компетенции, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах.	В течение года
12.	Дежурство и обходы в общежитии	По графику
13.	Оформление отчёта о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.	Июнь
14.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	Июнь

1.2. Диагностическая работа

1	Психодиагностика обучающихся групп нового набора: - Диагностика темперамента (по Айзенку) - Диагностика агрессии (Басса-Дарки) - Психогеометрическая типология личности - Контрольная диагностика степени адаптации	Сентябрь – ноябрь Апрель-май
2	Изучение психологического климата в группах (беседы, наблюдения, тестирование, анкетирование). Социометрическое исследование учебных групп нового набора.	Октябрь- ноябрь
3	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (1-4 курсы)	Сентябрь- октябрь
4	Психологическая диагностика на выявление аутоагрессивных тенденций и депрессивного состояния (1 курс): - Диагностический опросник «Одиночество» - Шкала безнадежности Бека - Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей) - Опросник депрессии Бека	Сентябрь февраль
5	Анкетирование по проблеме алкоголя среди молодежи	Сентябрь
6	Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	Февраль
7	Изучение уровня информированности студентов в вопросах СПИД, наркомании, алкоголизма и табакокурения	В течение года
8	Диагностика по запросу: -определение индивидуально-личностных особенностей; -мониторинг психоэмоционального состояния (как профилактика эмоционального выгорания); -профориентация; -профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения; -выявление и профилактика причин неуспеваемости.	В течение года
9	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов).	По запросу

1.3. Коррекционно-развивающая работа

1	Организация и проведение тренинга повышения адаптивных возможностей личности для студентов нового набора	Октябрь
2	Проведение коррекционной работы (в индивидуальном консультировании) по направлениям:	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка; - тревожность; - неуверенность в себе; - асоциальное поведение девушек, юношей; - агрессивные обучающиеся; - отверженные обучающиеся. 	
3	<p>Социально-психологические акции для формирования имиджа здорового образа жизни и ценностно-нравственных ориентиров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Жизнь прекрасна! Мы голосуем за жизнь!» - "За здоровый образ жизни" - Флешмоб «Я пью только полезные напитки» 	<p>сентябрь декабрь апрель</p>
4	<p>Тренинги для формирования лидерского поведения, уверенности в себе, развития коммуникативных навыков:</p> <p>«Будь первым» «Групповое взаимодействие»</p>	<p>Ноябрь май</p>
5	<p>Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися требующих особого внимания (сироты, инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, социально-уязвимые, дети участников СВО)</p>	<p>В течение года</p>
6	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории «группы риска».</p>	<p>В течение года</p>
7	<p>Проведение тренингов по формированию групповой сплоченности внутри учебных групп, а также среди обучающихся, проживающих в общежитии.</p>	<p>В течение года</p>
8	<p>Работа по регулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и обучающимися проживающими в общежитии.</p>	<p>В течение года</p>
9	<p>Оказание практической помощи обучающимся, имеющим задолженности. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью. Проведение индивидуальных занятий по запросу.</p>	<p>В течение года</p>
14	<p>Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ОВЗ, детей участников СВО, обучающихся из многодетных и малоимущих семей.</p>	<p>В течение года</p>
15	<p>Коррекционная работа с обучающимися, с повышенным уровнем агрессии, тревожности.</p>	<p>По запросу в течение года</p>

1.4. Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение

№	Наименование дел	Сроки
1.	Выявление студентов «группы риска»	В течение года

2.	Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курсов. Организация и проведение адаптационных тренингов для студентов нового набора.	Сентябрь - декабрь
3.	Психологическое сопровождение волонтерского отряда колледжа «Гармония» и первичного отделения «Движение первых»	В течение года
4.	<p>Проведение мероприятий, психологических игр и тренингов для обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Жизнь прекрасна! Мы голосуем за жизнь!» - Открытый сеанс - просмотр и обсуждение видеоролика: «Я рисую счастье...» - Урок трезвости, просмотр и обсуждение видеоролика, посвященный Всероссийскому дню трезвости - Организация часов общения «Мир прекрасен, потому что в нем есть я», «Цель жизни», «Жизнь человеку только раз дается» - Беседа с элементами игры «Умей владеть собой» - Занятие по стрессоустойчивости 	Сентябрь-октябрь
5.	<p>Лекции – беседы с обучающимися колледжа на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Терроризм терпеть нельзя!» - «Мы такие разные. Молодёжные субкультуры» - «Права и обязанности студентов» - «Если чувствуешь себя одиноким» - «Как бороться с депрессией» - «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» - «Почему взрослые не всегда слушают детей» - «Как научиться не ссориться с родителями» - «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» - Беседа-тренинг «Твоя жизнь в твоих руках»; «Жить здорово» - Беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками - «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» <p>беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; - Беседа на тему «Дорога в никуда»; - Беседа на тему «Твой правильный выбор» 	В течение года
6.	Круглый стол для кураторов «Как стать классным куратором»	Октябрь
7.	Круглый стол на совете кураторов: «Роль педагога в профилактике детского насилия, буллинга (кибербуллинга) в студенческих коллективах»	Ноябрь

8.	Доклад для педагогов « Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог – родитель» средством современных технологий»	Декабрь
9.	Внеклассное мероприятие: профилактика наркомании и ПАВ - «Наркотики – Лучшее, что придумал дьявол»	Декабрь
10.	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении экзаменов и ГИА	Декабрь, май
11.	Интеллектуальная игра « Умники и умницы» (ко Дню студенчества).	Январь
12.	Семинар-практикум для кураторов «Формирование правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»	Февраль
13.	Открытый урок «Общение- основа человеческого бытия»	Февраль
14.	Занимательная викторина "Знатоки психологии	Март
15.	Доклад для родителей «Склонности подростков к агрессии, аутоагрессии и терроризму»	Апрель
16.	Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май
17.	Размещение на сайте методических рекомендаций для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов по профилактике здорового образа жизни, психологического комфорта.	В течение года
18.	Посещение студентов из категории детей сирот, инвалидов, «группы риска», детей участников СВО проживающих в общежитии. Беседы по развитию навыков самообслуживания и самоконтроля	В течение года
19.	Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений	В течение года
20.	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года
21.	Оказание практической помощи обучающимся, имеющим задолженности. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью. Проведение индивидуальных занятий по запросу.	В течение года
22.	Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ОВЗ,	В течение года

	детей участников СВО, обучающихся из многодетных и малоимущих семей.	
23.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (волонтерское движение, кружковая работа, спортивные секции и т.п.)	В течение года

1.5 Консультативная работа.

№	Наименование дел	Сроки
1	Индивидуальное консультирование с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы.	Сентябрь-ноябрь
2	Индивидуальное консультирование с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей	В течение года
3	Индивидуальное консультирование со студентами из категории «группы риска»	В течение года
4	Консультация обучающихся колледжа по запросу педагогов, кураторов и родителей (законных представителей)	В течение года
5	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	В течение года по запросу
6	Индивидуальная и групповая консультация кураторов по результатам диагностики обучающихся	В течение года
7	Индивидуальное и групповые консультирование обучающихся	В течение года по запросу
8	Консультирование педагогов по результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам.	В течение года по запросу
9	Индивидуальные, групповые беседы с обучающимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.	В течение года

Педагог – психолог:



Ильгамова А.Г.