

ВПР СПО Русский язык 1 курс																			
Выполнение заданий																			
Предмет:	Русский язык																		
Максимальный первичный балл:	26																		
Дата:	15.09.2021																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8К1	8К2	8К3	8К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	824	52210		44.36	54.55	87.66	42.43	63.26	48.1	75.6	76.48	74.08	63.94	76.22	65.38	54.88	68.16	70.76	85.19
Республика Башкортостан	19	1781		60.25	63.78	89.95	51.04	58.06	47.5	85.23	67.83	70.5	54.77	74.68	72.8	63	71.11	68.05	86.19
государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежд	25			68	68	100	48	48	64	56	70	82.67	60	76	60	66	78	64	84

ВНП СПО Метаяпредмет 1 курс																													
Выполнение заданий																													
Предмет:	Метаяпредмет																												
Максимальный первичный балл:	46																												
Дата:	15.09.2021																												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																											
		Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17.1	17.2	18	19	20.1	20.2	21.1	21.2	21.3	22	23
Вся выборка	3774	557716	61.49	58.86	52.72	48.01	52.27	66.53	33.74	55.63	31.33	53.57	31.21	24.45	59.22	60.26	28.05	57.59	47.84	39.76	44.55	47.42	83.67	66.45	75.1	57.24	61.96	35.82	47
Республика Башкортостан	93	17715	73.6	63.85	60.36	57.59	60.89	69.91	40.3	63.4	37.51	54.54	34.89	23.8	57.54	58.41	24.67	58.5	46.54	35.4	48.65	48.67	83.38	66.16	70.89	52.32	58.48	40.07	52.79
государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежд	25		84	32	60	80	64	88	32	56	36	70	48	21.33	92	72	34	68	68	45.33	70	60	92	88	90	76	76	56	76

<b>ВПР СПО Русский язык 1 курс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26					
<b>Дата:</b>	15.09.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	824	52210	8.68	25.33	43.1	22.89
Республика Башкортостан	19	1781	7.07	25.32	44.75	22.85
государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежден		25	0	28	56	16

<b>ВПР СПО Метапредмет 1 курс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Метапредмет					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	46					
<b>Дата:</b>	15.09.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3774	557716	11.15	49.68	35.53	3.64
Республика Башкортостан	93	17715	11.58	43.99	39.44	5
государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежден		25	8	24	56	12

## ВПР СПО Русский язык 1 курс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться

1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:  
 опознавание основных единиц синтаксиса;  
 проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;  
 умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании;  
 определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;  
 распознавание второстепенных членов предложения, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  
 стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:  
 применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге

Русский язык			
26			
15.09.2021			
<b>Макс балл</b>	Республика Башкортостан	государственное бюджетное	РФ
	1781 уч.	25 уч.	52210 уч.
1	60.25	68	44.36
1	63.78	68	54.55

3. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:  
 опознавание основных единиц синтаксиса;  
 умение выделять словосочетание в составе предложения; (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:  
 поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;  
 освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;  
 применение правильного переноса слов;

5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов:  
 письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста

1	89.95	100	87.66
1	51.04	48	42.43
1	58.06	48	63.26

6. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков:  
распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи

7. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:  
определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов

1	47.5	64	48.1
1	85.23	56	75.6

8К1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:  
создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;  
осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;  
соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.  
Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:  
умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;  
пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова

2	67.83	70	76.48



8К2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:  
создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;  
осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;  
соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.  
Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:  
умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;  
пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова

3	70.5	82.67	74.08
---	------	-------	-------

8К3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:  
создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;  
осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;  
соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.  
Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:  
умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;  
пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова

2	54.77	60	63.94
---	-------	----	-------

8К4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:  
создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;  
осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;  
соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.  
Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:  
умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;  
пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова

2	74.68	76	76.22

ГК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:  
создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;  
осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;  
соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.  
Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:  
умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

2	72.8	60	65.38
---	------	----	-------

ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:  
создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;  
осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;  
соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.  
Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:  
умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

2	63	66	54.88

ГКЗ. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:  
создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;  
осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;  
соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.  
Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:  
умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

2	71.11	78	68.16
---	-------	----	-------

ГК4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:  
создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;  
осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;  
соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.  
Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:  
умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

2	68.05	64	70.76

ФК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:  
создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;  
осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;  
соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.  
Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:  
умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

2	86.19	84	85.19
---	-------	----	-------



## ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможно

1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории

2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории

3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач

5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку

6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)

7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)

8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)

Метапредмет			
46			
15.09.2021			
<b>Макс балл</b>	Республика Башкортостан	государственное бюджетное	РФ
	17715 уч.	25 уч.	557716 уч.
1	73.6	84	61.49
2	63.85	32	58.86
1	60.36	60	52.72
1	57.59	80	48.01
3	60.89	64	52.27
1	69.91	88	66.53
1	40.3	32	33.74
1	63.4	56	55.63

9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

10. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

11. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

12. Понимание основных принципов жизни общества. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

2	37.51	36	31.33
2	54.54	70	53.57
2	34.89	48	31.21
3	23.8	21.33	24.45

13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)

14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)

15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)

17.1. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

17.2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

2	57.54	92	59.22
1	58.41	72	60.26
2	24.67	34	28.05
2	58.5	68	57.59
2	46.54	68	47.84
3	35.4	45.33	39.76

18. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.

2

48.65

70

44.55

19. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.

2

48.67

60

47.42

20.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.

Умение различать изученные географические объекты

2

83.38

92

83.67

20.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.  
Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  
Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.  
Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.  
Умение различать изученные географические объекты

2	66.16	88	66.45

21.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах

2	70.89	90	75.1

21.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах

1	52.32	76	57.24

21.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах

22. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

1	58.48	76	61.96
1	40.07	56	35.82



23. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах

1	52.79	76	47
---	-------	----	----

ВПР СПО Русский язык 1 курс																															
Распределение первичных баллов																															
Предмет:		Русский язык																													
Максимальный первичный балл:		25																													
Дата:		15.09.2021																													
Формы участия		Код-во ОО																													
Исч. выборов	814	52210	0,4	0,5	0,7	0,9	0,9	0,9	0,9	0,7	0,7	0,9	1,2	2,3	2,8	3,4	4,4	5,7	6,8	7,7	8,4	9	9,2	8,8	10,3	9,2	9,8	6,2	4,2	2,3	2,8
Республика Башкортостан	19	1781	0,1	0	0,3	0,3	1,3	0,7	1,2	1	1,3	3	3	3,5	4,5	4,5	6,8	7,8	8,7	8,8	10,3	9,2	9,8	6,2	4,2	2,3	2,3	0,4			
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	25		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,2	8	0	4	4	4	16	12	16	8	9	0	4	4	0			



ВПР СПО Русский язык 1 курс																										
Индивидуальные результаты учащихся СПО																										
Предмет:	Русский язык																									
Максимальный первичный балл:	26																									
Дата:	15.09.2021																									
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы уч	Код спец	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8K1	8K2	8K3	8K4	FK1	FK2	FK3	FK4	FK1	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу		
																							Макс балл			
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова   Кол-во участников: 25																										
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10001/29	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	18	4	4		
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10002/29	2	0	1	1	1	0	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	5	4		
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10003/29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	13	3	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10004/29	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	12	3	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10005/29	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	19	4	4			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10006/29	2	1	1	1	1	1	0	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	22	5	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10007/29	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	0	2	2	2	2	18	4	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10008/29	1	1	0	1	0	1	1	0	2	3	2	2	0	2	1	2	2	20	4	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10009/29	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	12	3	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10010/29	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	12	3	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10011/29	2	1	1	1	1	0	0	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	21	4	4			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10012/29	1	0	1	1	0	0	1	0	1	3	1	1	1	1	1	1	2	15	3	4			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10013/29	2	0	0	1	0	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	18	4	4			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10014/29	1	0	0	1	0	0	1	0	1	3	2	2	2	2	2	1	2	19	4	4			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10015/29	2	1	1	1	1	0	0	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	17	4	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10016/29	1	1	0	1	0	0	1	0	2	3	2	2	0	0	1	1	2	16	3	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10017/29	2	1	1	1	1	0	0	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	21	4	5			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10018/29	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	2	2	2	13	3	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10019/29	1	1	1	1	0	1	0	0	2	3	1	2	2	1	2	1	2	20	4	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10020/29	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	20	4	5			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10021/29	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	1	2	2	1	1	2	1	18	4	3			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10022/29	2	1	1	1	0	0	0	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	19	4	4			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10023/29	1	1	0	1	1	1	1	0	2	3	1	2	0	1	2	2	2	20	4	4			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10024/29	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	25	5	4			
zpo020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10025/29	2	1	1	1	1	0	0	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	22	5	3			

ВНР СПО Метапредмет 1 курс																																	
Индивидуальные результаты учащихся СПО																																	
Предмет: Метапредмет																																	
Максимальный первичный балл: 46																																	
Дата: 15.09.2021																																	
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы уч.	Мод. спец.	Вариант	Макс. балл																							Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу		
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17.1	17.2	18	19	20.1	20.2	21.1	21.2	21.3	22	23	
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Юлаева																																	
Кол-во участников: 25																																	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10001	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	39	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10002	29	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	27	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10003	29	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	30	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10004	29	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	0	1	22	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10005	29	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	1	1	35	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10006	29	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	40	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10007	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	0	2	2	2	0	0	1	1	2	2	2	1	1	1	34	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10008	29	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	31	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10009	29	2	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	0	2	2	2	1	1	2	0	2	0	0	1	25	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10010	29	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	2	1	1	2	2	0	0	1	1	0	20	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10011	29	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	1	2	2	0	0	1	1	0	1	23	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10012	29	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	0	1	4	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10013	29	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	31	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10014	29	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	1	0	1	4
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10015	29	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	0	1	30	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10016	29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	1	23	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10017	29	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	2	0	0	1	2	0	1	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	24
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10018	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	0	2	1	1	0	0	11	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10019	29	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	2
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10020	29	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	38	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10021	29	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	2	1	1	0	0	2	1	2	1	1	0	0	1	26	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10022	29	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	1	36	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10023	29	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	2	2	2	0	0	1	0	24	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10024	29	2	1	0	1	1	1	1	1	0	2	2	1	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	36	
гос020067	СПО Республика Башкортостан	государственное бюджетное профес	10025	29	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	1	0	0	0	1	2	2	2	1	1	1	1	27	