|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Практическое задание** |
| 04.05.20 – 08.05.20 | Вокально-интонационная работа в младшем хоре. |  Способы развития связи слуха с голосом у детей – «гудошников» |
| 11.05.20 – 16.05.20 | Рабочий урок – репетиция в детском хоре. | Написать план – конспект проведения урока хорового класса в музыкальной школе. |
| 18.05.20 – 23.05.20 | Подготовка детского хора к концертному выступлению. | План проведения репетиции перед концертом, настрой коллектива на выступление. |
| 25.05.20 – 02.06.20 | Контрольный урок | Повторение пройденного материала |

**Задание по практике на период карантина с 04.05.2020.**

Алгоритм действий для студентов:

1. Читаем внимательно тему (В лекциях по методике, в интернете ).
2. Выполняем практическое задание, опираясь на прочитанный материал.
3. Присылаем ноты произведений еженедельно или выполненное задание преподавателю на электронную почту или в соцсети.
4. Распечатываем ноты произведений и сдаём преподавателю по приходу в колледж.
5. В подборке видео выступлений хоров написать название хора и программу.