**Рекомендации для педагогов.**

**Особенности подходов к обучающимся**

**с разными типами темперамента**

***Если обучающийся -***  ***Сангвиник:***



· Стремиться выработать у него устойчивые интересы.

· Учить терпению, упорству, тому, что надо доводить любое дело до конца.

· Как можно больше поощрять за нравственность в его поступках.

· Искоренять небрежность и поверхностность при выполнении заданий.

· Учитывать, что жизнерадостность, общительность о оптимизм сангвиника способны обернуться оборотной стороной медали и стать источником его легкомыслия, так и непостоянства данного ребёнка.

***Флегматик:***



· Пытаться выработать любознательность и сделать его инициативным.

· Учить, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как распределить рационально время.

· Не раздражаться черепашьими темпами, а ускорять их, применяя учебную деятельность.

· Учить полному выражению эмоций.

· Стараться привить навыки общения и развивать его коммуникабельность.

· Любыми способами пробуждать сообразительность и воображение ребёнка.

***Холерик:***



- Направить бьющую ключом энергию на нужные, полезные дела.

· Учит обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил.

· Воспитывать настойчивость и сдержанность, как надо овладеть собой, чтоб не вспылить.

· В зачатке погашать любу агрессивность.

· Холерика необходимо учить вежливости и требовать, чтоб он таким стал. Именно требовать.

· Холерика не стоит уговаривать, он реагирует обычно только на требования людей.

***Меланхолик:***



-Не надо требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо. Приказы замедляют его деятельность.

· Стараться поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее и помягче.

· Нацеливать его лишь на посильные задания и помогать их вовремя исполнить.

· Учить, как надо преодолевать застенчивость и робость, искореняя неуверенность в себе.

· Поддерживать его самостоятельность.

· Воспитывать в нем инициативность, общительность, доверчивость и смелость.

· Учить бесстрашию и помогать избавиться от страха.

· Ни в коем случае не запугивать его, даже из благих побуждений.