|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Практическое задание** |
| 23.03.20 - 28.03.20 | Подбор репертуара для младшего хора (6 – 9 лет). Особенности. Требования. | Подобрать репертуар из 3 трёх произведений для младшего хора на праздник «День матери» |
| 30.03.20 – 04.04.20 | Подбор репертуара для среднего хора (10 – 13 лет). Особенности. Требования. | Подобрать репертуар из 3 произведений для среднего хора к празднику «День Победы» |
| 06.-04.20 – 11.04.20 | Подбор репертуара для старшего хора (14-16 лет). Особенности. Требования. | Подобрать репертуар из 3 произведений для старшего хора на отчётный концерт музыкальной школы. |
| 13.04.20 – 18.04.20 | Определение музыкальных способностей ребёнка. (Музыкальный слух, музыкальная память, интонирование, чувство ритма) | Упражнения на определение музыкальных способностей. |
| 20.04.20 – 25.04.20 | Урок – репетиция, рабочий урок. | План и формы работы на уроке-репетиции. |
| 27.04.20 – 30.04.20 | Подготовка к концертному выступлению. | Подобрать видеозаписи концертного выступления хоровых коллективов для показа учащимся. |

**Задание по практике на период карантина с 23.03.2020.**

Алгоритм действий для студентов:

1. Читаем внимательно тему (В лекциях по методике, в интернете ).
2. Выполняем практическое задание, опираясь на прочитанный материал.
3. Присылаем ноты произведений еженедельно или выполненное задание преподавателю на электронную почту или в соцсети.
4. Распечатываем ноты произведений и сдаём преподавателю по приходу в колледж.
5. В подборке видео выступлений хоров написать название хора и программу.