**Срок выполнения до 27.03.2020г.**

**Электронный адрес:** **Almira-munirova@yandex.ru**

**Задания 1. Для обучающихся 3 курса по возрастной психологии на тему «Психическое развитие в подростковом возрасте»:**

1. Изучить теоретический материал.
2. Сделать краткий конспект в тетради (ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития, особенности развития личности в подростковом возрасте*).*
3. В тетради сделать тестовое задание.

**Тест по теме**: **«Психическое развитие в подростковом возрасте»**

1. Укажите возрастной период, которому соответствуют Антон и его друзья.

Учившийся на одни 5-ки Антон вдруг начал терять интерес к учебе. У него появились какие-то дела, новые друзья. Они постоянно встречались, слушали музыку, о чем-то говорили.

2. Выберите правильный ответ:

Важным (основным) стимулом в подростковом возрасте к учению является:

а) притязание на признание среди подростков:

б) похвала родителей;

в) желание получить хорошую оценку.

3. Выберите и вставьте правильный ответ:

Сленг в подростковом возрасте придает эффект усиления чувства … тем, что сокращает дистанцию между общающимися через идентификацию всех членов группы:

а) дружбы;

б) сплоченности;

в) доверия

4. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:

а) учебная деятельность;

б) общение со сверстниками;

в) учебно-профессиональная деятельность;

г) игровая деятельность.

5. Стремление быть, казаться и считаться взрослым у подростков - это:

а) личностная нестабильность;

б) формирование физического «Я»;

в) сложно сказать что-то определенное;

г) тенденция к взрослости.

6. В подростковом возрасте продолжает развиваться:

а) теоретическое рефлексивное мышление;

б) словесно-логическое мышление;

в) наглядно-образное мышление;

г) наглядно-действенное мышление.

7. У подростков внутренние органы растут:

а) медленнее, чем скелет;

б) быстрее, чем скелет;

в) с той же скорость, что и скелет;

г) сложно сказать что-то определенное.

8. В подростковом возрасте память становится:

а) интеллектуализированной;

б) произвольной;

в) непроизвольной;

г) сложно сказать что-то определенное.

9. Самым примитивным видом подростковых увлечений являются:

а) информативно-коммуникативные увлечения;

б) накопительские увлечения;

в) телесно-мануальные увлечения;

г) эгоцентрические увлечения.

10. В подростковом возрасте внимание становится:

а) интеллектуализированным;

б) произвольным;

в) непроизвольным;

г) сложно сказать что-то определенное.

11. В подростковом возрасте формируется:

а) новый образ психологического «Я»;

б) новый образ поведенческого «Я»;

в) новый образ физического «Я»;

г) новый образ профессионального «Я».

12. В подростковом возрасте акцентуации характера:

а) не проявляются;

б) проявляются в неявной форме;

в) сложно сказать что-то определенное;

г) проявляются особенно ярко.

13. В подростковом возрасте наиболее тесно связаны со школьным обучением:

а) информативно-коммуникативные увлечения;

б) интеллектуально-эстетические увлечения;

в) телесно-мануальные увлечения;

г) эгоцентрические увлечения.

14. Социальной ситуацией развития в подростковом возрасте является:

а) общение с учителями в учебной деятельности;

б) общение с родителями;

в) общение со сверстниками, учителями и родителями;

г) общение с коллегами

15.Выбрать правильные ответы. К особенностям общения подростка со взрослыми относятся:

а) сопротивление по отношению к ранее выполняемым требованиям взрослых

б) стремление к близкому эмоциональному контакту, доверительному общению

в) попытки ограничить претензии взрослых по отношению к себе

г) активное отстаивание своих прав на самостоятельности.