**Задания для обучающихся 3 курса по возрастной психологии по теме «*Психическое развитие в юношеском возрасте*»:**

1. Изучить теоретический материал.
2. Сделать краткий конспект в тетради (ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития, особенности развития личности в юношеском возрасте, кризис 17 лет*).* **Срок выполнения до 03.04.2020г.**
3. Определите тип акцентуации характера в следующих примерах и запишите в тетради ответы в соответствии номером задачи.

**Срок выполнения до 03.04.2020г.**

**Электронный адрес:** [**Almira-munirova@yandex.ru**](mailto:Almira-munirova@yandex.ru)

**ЗАДАЧА № 1.**

Сегодня с самого утра Вася был не в своей тарелке: нагрубил соседке, поругался с лучшим другом, схватил двойку на уроке русского языка. Было явно, что он сегодня не в духе: на слова отвечал грубостью, ни с кем не разговаривал. Однако с ним такое случалось и раньше. Ко второй половине все резко поменялось: Вася шёл домой и нашёл на дороге 100 рублей. Его настроение моментально улучшилось, и он сходил в магазин и купил на эти деньги цветы. Вася позвонил своему другу и попросил прощения за сегодняшнюю грубость, купленные цветы подарил соседке, а на следующий день исправил свою двойку по русскому на пятёрку.

**ЗАДАЧА № 2.**Уж кто-кто, а Люся всегда была «зажигалкой» в любом обществе. Люся легко вливается в коллектив и заряжает этот коллектив своей неуёмной энергией. Среди друзей она пользуется явным, ненапускным авторитетом, поскольку она отличный друг - всегда может поднять настроение, и в нужной ситуации всегда придет на помощь. Больше всего Люсе не нравится, когда на неё давят и заставляют её заниматься тем, что ей не нравится. Поэтому в школе она часто получала нагоняи за поведение от учителей. Любит экстремальные виды спорта, и всегда с радостью знакомится с единомышленниками.

**ЗАДАЧА № 3**

В детстве Оля любила наряжаться в праздничные костюмы, красить губы, делать зачёс на затылке, выходила в таком виде к родителям, и затем исполняла песни Аллы Пугачевы. Оля ужасно радовалась, когда домой приходили гости и сама любила годить в гости – в таких случаях она никогда не упускала шанса показать себя – рассказать красочную историю, спеть, станцевать и ещё чем-нибудь удивить других. В школе Оля носила яркую, иногда нелепую, бросающуюся в глаза одежду – рваные джинсы, мини-юбки и прочее, за что директор часто делал ей выговор. Оля очень активно участвовала в театральном кружке, и отличалась артистическими способностями. Сейчас Оля учится в ГИТИСе.

1. В тетради сделать тестовое задание. **Срок выполнения до 10.04.2020г.**

**Тест по теме: «Психологические особенности развития в юношеском возрасте».**

1. Основными ценностями какого возраста становятся выбор спутника жизни и профессиональная деятельность.

2. Психология ранней юности охватывает период:

а) от 11 до 15 лет;

б) от 15 до 17 лет;

в) от 17 до 23 лет;

г) от 23 до 30 лет.

3. Центральным новообразованием ранней юности является:

а) самоопределение;

б) самосознание;

в) рефлексия;

г) появление внутреннего мира.

4. Любовь, при которой человека принимают таким, какой он есть - это:

а) безусловная любовь;

б) равнозначная любовь;

в) неразделенная любовь;

г) влюбленность.

5. При ненапряженном протекании ранней юности:

а)происходят быстрые скачкообразные изменения без особых эмоциональных срывов;

б) происходит плавное продвижение к кризису 17 лет;

в) происходят мучительные поиски своего пути;

г) сложно сказать что-то определенное.

6.  Ведущей деятельностью в ранней юности является:

а) учебная деятельность;

б) учебно-профессиональная деятельность;

в) профессиональная деятельность;

г) интимно-личностное общение со сверстниками.

7.  Любовь, при которой у супругов одинаковое понимание значения любви, - это:

а) безусловная любовь;

б) равнозначная любовь;

в) неразделенная любовь;

г) влюбленность.

8. При напряженном протекании ранней юности:

а)происходят быстрые скачкообразные изменения без особых эмоциональных срывов;

б) происходит плавное продвижение к кризису 17 лет;

в) происходят мучительные поиски своего пути;

г) сложно сказать что-то определенное.

9.  Восприятие времени в ранней юности:

а) непротиворечиво;

б) противоречиво;

в) отсутствует;

г) сложно сказать что-то определенное.

10.  Любовь, при которой любит только один из супругов, - это:

а) безусловная любовь;

б) равнозначная любовь;

в) неразделенная любовь;

г) влюбленность.

11.  Социальной ситуацией развития в ранней юности является:

а) общение с родителями;

б) общение с учителями, сверстниками и родителями;

в) общение со сверстниками;

г) общение с взрослыми и сверстниками.

12. В ранней юности уникальное место занимает:

а) общение;

б) семья;

в) любовь;

г) дружба.

13**.** Система внутренне согласованных представлений о себе - это:

а) нравственный облик человека;

б) этический кодекс;

в) сложно сказать что-то определенное;

г) «Я-концепция».

14. Кризис 17 лет связан:

а) с переходом от школьной к взрослой жизни;

б) с юношеской дружбой;

в) с юношеской любовью;

г) с изменением семейного положения.

15.  Любовь, при которой объект любви наделяется желаемыми идеальными чертами, - это:

а) безусловная любовь;

б) равнозначная любовь;

в) неразделенная любовь;

г) влюбленность.

16. Установите соответствие:

Возраст Особенности самосознания личности

1. Подростковый возраст А) мировоззрения и убеждения
2. Юношеский возраст Б) неадекватная самооценка

В) потребность в самоутверждении

Г) потребность в самоопределении

Д) направленность на будущее

Е) потребность быть взрослым.

17. Период становления человека как профессионала приходится

а) на позднюю юность;

б) на подростковый возраст;

в) на старший школьный возраст;

г) на младший школьный возраст.

18.Верно ли утверждение:

В своем поведении старшеклассник всё больше ориентируется на собственные взгляды, убеждения, которые формируются на основе приобретённых знаний?

а) да;

б) нет.