**Задания для обучающихся 3 курса по возрастной психологии по теме «Особенности психологии периода взрослости»:**

1. Изучить теоретический материал.
2. Сделать краткий конспект в тетради (ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития, новообразование и особенности развития в период зрелости*).* **Срок выполнения до 24.04.2020г.**
3. Сравните кризис тридцати лет и сорока лет, заполнив таблицу в тетради. В чем специфика возрастных кризисов взрослых?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кризис тридцати лет | | Кризис сорока лет |
| Сходство | | |
|  | |  |
| Отличия | | |
|  |  | |

**Срок выполнения до 24.04.2020г.**

1. Ответьте письменно в тетради, верно или неверно каждое из следующих утверждений:

А. Социальный контекст средней взрослости – это друзья и семья

Б. Период ранней взрослости – это этап завершения профессиональной подготовки

В. Успешность жизненного пути взрослого не зависит от семейных отношений

Г. Психологическим критерием перехода от новорожденности к младенчеству является комплекс оживления. **Срок выполнения до 24.04.2020г.**

1. В тетради сделать тестовое задание. **Срок выполнения до 30.04.2020**

**Электронный адрес: Almira-munirova@yandex.ru**

**Тест на тему «Особенности психологии периода взрослости»:**

1. Ведущая деятельность взрослого человека – это:

А. Интимно-личностное общение

Б. Учебно-профессиональная деятельность

В. Трудовая деятельность

Г. Учебная деятельность.

2. Центральное психологическое новообразование взрослого человека – это: А. Чувство взрослости

Б. Рефлексия

В. Продуктивность

Г. Самоопределение.

3. Сущность кризиса среднего возраста (40–45 лет) связана с:

А. Осознанием бесцельности прожитой жизни

Б. Потерей смысла жизни

В. Внесением корректив в жизненный замысел и изменением «Я-концепции»

Г. Построением плана жизни.

5. Уровень внимания в возрасте 33–40 лет характеризуется тем, что:

А. Находится на самом высоком уровне

Б. Неустойчиво

В. Находится на низком уровне

Г. Имеет стабильный характер.

6. Нормативные кризисы взрослого человека отличаются от детских кризисов тем, что …

А. Проходят более интериоризовано, недемонстративно

Б. Проходят в конкретный возрастной период

В. Проходят более открыто, сопровождаются яркими эмоциональными реакциями

Г. Не зависят от социальной ситуации развития.

7. Одной из причин кризиса молодости является:

А. Отсутствие видения перспектив своей будущей жизни

Б. Переоценка первоначальных выборов и ценностей

В. Решение вопросов, посвященных размышлению о смысле жизни

Г. Уход от родителей, начало самостоятельной жизни.

8. Одна из главных проблем периода ранней взрослости, по мнению Э. Эриксона, – это проблема:

А. Продуктивность – застой

Б. Близость – изоляция

В. Эгоидентичность – спутанность ролей

Г. Эгоинтеграция – спутанность ролей.

9. Понятие «выгорание на работе» включает в себя:

А. Эмоциональное истощение, связанное с несовпадением высоких ожиданий и профессиональной карьеры

Б. Эмоциональные реакции (гнев, фрустрация и т.п.), связанные с трудностями профессиональной адаптации

В. Эмоциональное истощение, связанное с потерей работы

Г. Переоценку профессиональной карьеры в середине жизни человека.

10. Социальная ситуация развития человека в зрелости – это ситуация …

А. Раскрытие своего потенциала в профессиональной деятельности, карьере

Б. Реализация себя, полное раскрытие своего потенциала в профессиональной деятельности и семейных отношениях

В. Реализация своего потенциала в семейных отношениях

Г. Раскрытие себя, своего «Я» в творческой деятельности.