

Рояль досказал последнюю строку.
Крышка захлопнулась (опуская крышку). Рассказ окончен.

Конечно, на сегодняшний взгляд, в фельетоне была наивность, даже, можно сказать, примитивность. Но не надо забывать, что он был создан в 1932 году, а тогда это было свежо и по содержанию и по форме»⁵.

Инсценированный фельетон

Теперь обратимся к инсценированному игровому эстрадному фельетону. Публицистический фельетон, пожалуй, принадлежит к тому единственному эстрадному жанру, в котором к игровой (сюжетной) театрализации прибегают очень редко. Причина того кроется в самой специфике жанра, который требует, чтобы на эстраду выходил человек (не персонаж и не эстрадная маска), который от собственного лица разговаривает с людьми, сидящими в зале.

Разыгрывание фельетона может засложнить личностную позицию артиста и тем самым снизить, нивелировать публицистическую остроту фельетона.

«В номере „Трактор“ артист мастерски обыгрывал в сатирическом тексте все детали конструкции. А конструкция была сложной: большие задние колеса представляли портреты в золоченых овальных рамках, переднее маленько сделано из сугна. Рукой мотора служила мясорубка, радиатор изображало пинковое корыто, а под ним, как порши мотора, ходили взад-вперед четыре шапокляка. Вместо фар – керосинки, вместо руля Гущинский держал в руках круг колбасы. Такая невероятная по полноте вещей конструкция помогала изобретателю артисту в „Тракторе“ осмеять реакционность обывателя, который с опаской принимал любое новшество технического прогресса, нарушающее для него привычный ветхий уют.

Эксцентрическая форма подачи номера оправдывалась самыми реальными обоснованиями, связанными с повседневной жизнью. Так же были всегда обоснованы все пирковые трюки артиста, к которым он прибегал во время спектакля, будь то воздушные полеты, танец, невероятно смешное сражение с рухнувшей на него лачей, светящиеся глаза, уши, сердце, клуунеские потоки слез из глаз калеки, добивающейся от зрителей сочувствия к своей участии»⁶.

Можно привести и более современный пример – театрализованный музыкальный фельетон С. Давыдовской «Урок пения» (автор А. Мерлин, режиссер И. Штокант); с этим фельетоном она стала лауреатом Всесоюзного конкурса артистов эстрады. Артистка выходила на эстраду в образе учительницы пения. Роль учеников исполнял как бы зрительный зал. То есть возникла один из самых важных приемов театрализации – предлагаемые обстоятельства. Учителница садилась за рояль, начинала урок пения, и в этом уроке присутствовало сюжетное построение. При этом она все время соприкасалась с собственно уроком пения на разговор оличных проблемах, о житейских неурядицах, о современной школе, о системе образования, о молодом поколении... И в этом было удивительное сочетание лиричности и публицистичности, выраженное классическими средствами театрализованного публицистического музыкального фельетона.

Основные положения для конспектирования:

- эстрадный фельетон как литературный жанр сохраняет черты и приемы фельетона газетного, но создается автором специально для исполнения с эстрадой;

К классическим примерам такого рода можно отнести публицистические фельетоны известного в свое время конферансье В. Гущинского. Его фельетоны называли даже фельетонами-аттракционами из-за обилия реквизита и наличия трюков. Во-первых, он выступал в образе рабочего, рубахи-парня, то есть прибегал к созданию характера. Во-вторых, он использовал в своих фельетонах театральный костюм и реквизит, строил свои фельетоны на сюжетно-драматургической основе. К числу таких фельетонов принадлежит знаменитый фельетон, написанный самим В. Гущинским, – «Трактор».