Министерство культуры Республики Башкортостан

ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры

имени Салавата Низаметдинова

**Самостоятельная работа обучающихся**

**(требования для очно-дистанционной формы обучения)**

по дисциплине

**ОД.01.01 Иностранный язык**

специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство,

53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,

53.02.06 Хоровое дирижирование, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки

Учалы 2016

Самостоятельная работа обучающихся учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

53.02.03, 53.02.04, 53.02.05, 53.02.06, 54.02.02

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова

Разработчик: Ракаев Г. Г., преподаватель ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова г. Учалы

Рекомендована:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Структура программы:**

1. Цель и задачи самостоятельной работы по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3. Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.

4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.

**1. Цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине.**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

•обеспечение профессиональной подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО;

• формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

• формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

**Задачей,** реализуемой в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде колледжа является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

– готовность обучающихся к самостоятельному профессиональному труду;

– мотивация получения знаний;

– наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки устных и письменных сообщений, докладов;

- участия в семинарах и выступления на студенческой конференции по предмету;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со словарями и различными литературными источниками;

- в письменной и устной форме излагать свои мысли на иностранном языке о музыке, жизни и творчестве композиторов, художников или делать доклады на различные профессиональные темы;

- выделять нужную информацию в тексте;

- применять основные музыкальные, художественные термины и определения из смежных музыкальных, художественных дисциплин;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные (и повседневные) темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно пополнять свой словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- профессиональные термины;

- времена глагола и формы неправильных глаголов, фразовые глаголы;

- типы вопросительных предложений и порядок слов в них;

- употребление основных конструкций и оборотов в предложениях;

- местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные;

- имена существительных во множественном числе; падежи существительных;

- степени сравнения прилагательных и наречий;

- числительные: количественные, порядковые;

- предлоги места, направления, времени;

- модальные глаголы;

- суффиксы и префиксы;

**3. Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.**

Дисциплина ведется на I - IV курсах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***267*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***178*** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | *38* |
| контрольные работы | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***89*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *36* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | ***7*** |

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений:* выполнение упражнений по образцу; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- *для расширения кругозора:* чтение адаптированной художественной литературы; просмотр художественных и мультипликационных фильмов на иностранном языке, разучивание текстов песен, стихов;

**4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Самостоятельная работа по УП | Обязательная учебная нагрузка по УП |
| 1 | 2 | 3 |  |
|  | **Фонетика.** |  |  |
| 1 | **I курс**  Особенности немецкой артикуляции.  Понятие о литературном произношении.  Гласные и согласные звуки.  Ударение в словах в немецком языке.  Интонации речи (повествование, вопрос). | 3 | 5 |
|  | **Грамматика.** |  |  |
| 2. | Имя существительное: артикль, определение рода имен существительных по форме и по значению, множественное число, склонение по падежам, субстантивированные прилагательные, причастия и порядковые числительные. | 4 | 5 |
| 3. | Местоимения (личные, притяжательные, указательные; возвратные)*.* | 2 | 4 |
| 4. | Числительные (количественные и порядковые). | 3 | 3 |
| 5. | Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. | 2 | 3 |
| 6. | Система времен глагола – Prasens, Futurum, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt. | 9 | 12 |
| 7. | Неличные формы глагола. | 3 | 4 |
|  | Контрольная работа. | 26 | 36 |
|  | **II курс** |  |  |
| 1. | Предлоги (времени, направления). Предлоги с падежами. Слияние предлога с артиклем. | 2 | 3 |
| 2. | Модальные глаголы. | 2 | 6 |
| 3. | Формы глаголов в активном и пассивном залогах. | 2 | 3 |
| 4. | Функции глаголов *haben, sein.* | 1 | 3 |
| 5. | Управление глаголов и словосочетаний. | 4 | 6 |
| 6. | Наклонение глагола: Imperativ, Konjunktiv | 5 | 9 |
| 7. | Правила чтения арифметических действий. | 2 | 6 |
|  | Зачет. | 17 | 36 |
|  | **III курс** |  |  |
| 1. | Именные формы глагола. | 2 | 6 |
| 2. | Инфинитив. Формы инфинитива. | 3 | 10 |
| 3. | Причастие 1 и 2. | 3 | 6 |
| 4. | Наречие. Классификация наречий. | 3 | 8 |
| 5. | Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. | 3 | 8 |
| 6. | Правила употребления и перевода союзов и союзных слов. | 3 | 8 |
| 7. | Словообразование. | 3 | 6 |
|  | Контрольная работа. | 20 | 52 |
|  | **IV курс** |  |  |
| 1. | Члены предложения. Подлежащее. | 3 | 6 |
| 2. | Сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. | 2 | 6 |
| 3. | Дополнение. | 3 | 6 |
| 4. | Обстоятельство. | 3 | 6 |
| 5. | Определение. | 3 | 6 |
| 6. | Отрицание nicht. Образование вопросов. | 3 | 6 |
| 7. | Виды придаточных предложений. | 3 | 6 |
|  | Зачет. |  |  |

**Лексика и фразеология.**

Объем лексического материала составляет примерно 2100 – 3000 фразеологических единиц и словосочетаний: наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку, и базовая терминология лексика специальности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Устойчивые выражения, наиболее распространенные разговорные формы – клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.) | 1 | 2 |
| 2. | Многозначность слова. | 1 | 2 |
| 3. | Синонимическая речь. | 1 | 2 |
| 4. | Прямое и переносное значение слова. | 1 | 2 |
| 5. | Интернационализмы. | 1 | 2 |
| 6. | Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными (толковыми, фразеологическими, терминологическими и пр.), справочниками. | 1 | 2 |
|  | Всего: | 26 | 54 |
|  | Итого: | 89 | 178 |
|  | Итого по дисциплине: | 267 |  |

*Самостоятельная работа по каждой теме включает*:

Изучение теоретического материала по теме.

Проработка вопросов тестов по теме.

Выполнение домашних заданий по разделу.

Работа с текстами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«5» - отлично – ставится за полное раскрытие темы, если при этом показаны хорошие навыки устной речи, употреблены базовые грамматические структуры и использовано не менее 60% пройденной общей и специальной (по теме) лексики в 12-15 фразах (допустимо 5% ошибок: фонетических, лексических или грамматических).

«4» - хорошо – ставится за полное раскрытие темы (10-12 фраз), но возможны незначительные фонетические или лексико-грамматические ошибки. Коммуникативная задача выполнена (допустимо 20% ошибок).

«3» - удовлетворительно – ставится, если устная тема раскрыта неполно (5-8 фраз), допущенные фонетические и лексико-грамматические ошибки не мешают понять содержание сказанного, но коммуникативная задача выполнена только частично (допустимо не более 40% ошибок).

«2» - неудовлетворительно – ставится, если устная тема не раскрыта, допущенные ошибки не позволяют понять содержание сказанного, коммуникативная задача не выполнена (допущено ошибок более, чем 60%).

Оценка тестовых работ.

Оценка **«отлично»:**

- работа выполнена в полном объеме;

- правильных ответов 90 – 100%.

Оценка **«хорошо»:**

- работа выполнена в полном объеме;

- правильных ответов 65 – 89%.

Оценка **«удовлетворительно»:**

- работа выполнена в полном объеме;

- правильных ответов 35 – 64%;

- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка **«неудовлетворительно»:**

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 35% от общего числа заданий;

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 35% от общего числа заданий

**I курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы: № 1-5 Транскрипция. Правила чтения. Темы для изучения:**

1. *Введение.* Значение слова «транскрипция». Транскрипционные значки.
2. *Введение.*Транскрипционные значки гласных звуков. Транскрипционные значки дифтонгов. Транскрипционные значки согласных звуков.
3. *Введение.* Правила чтения букв и их сочетаний. Типы слогов.
4. *Введение.* Правила чтения согласных буквосочетаний.
5. *Введение.* Правила чтения непроизносимых согласных.

**Задание:**

1. Изучить темы №1-5.
2. Выучить все транскрипционные значки.
3. Знать все типы слогов.
4. Выучить все правила чтения гласных и их сочетаний.
5. Уметь читать слова по транскрипции и писать транскрипцию слов.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Письменно на слух записать звуки и дифтонги.
2. Чтение любых слов по транскрипции.
3. Написать транскрипцию любых слов самостоятельно.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** 10 октября

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы № 1-3. Местоимения. Спряжение глаголов. Суффиксы существительных. Темы для изучения.**

1. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные)
2. Спряжение глаголов *sein, haben.*
3. Суффиксы существительных.

**Задание:**

1. Выучить все личные, притяжательные, возвратные, указательные местоимения устно и письменно с переводом.
2. Уметь правильно подставлять местоимения в предложения.
3. Знать спряжение всех глаголов*: sein, haben* (во всех временах)
4. Уметь подставлять нужную форму глаголов в предложения.
5. Знать все суффиксы существительных. Уметь определять по суффиксам, к какой части речи принадлежат слова.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Назовите и запишите все личные местоимения.
2. Назовите и запишите все притяжательные местоимения.
3. Назовите и запишите все возвратные местоимения.
4. Назовите и запишите все указательные местоимения.
5. Распишите в настоящем времени, прошедшем и будущем временах формы глагола *sein.*
6. Распишите в настоящем времени, прошедшем и будущем временах формы глагола *haben.*
7. Найдите среди слов существительные и выделите их суффиксы.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 ноября

**Самостоятельная работа № 3**

**Темы № 1-3. Существительные. Предлоги места. Темы для изучения:**

1. Множественное число существительных. Существительные, множественное число которых образуется не по общим правилам (исключения). Существительные, которые имеют одну форму для единственного и множественного числа. Существительные, которые употребляются только во множественном числе. Существительные, которые употребляются только в единственном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
2. Падеж и род существительных.
3. Предлоги места.

**Задание:**

1. Выучить наизусть все правила образования множественного числа существительных.
2. Знать наизусть устно и письменно все исключения из правил, т.е. слова, множественное число которых образуется не по общим правилам.
3. Уметь употреблять притяжательный падеж существительных в предложениях.
4. Знать наизусть устно и письменно все предлоги места и уметь употреблять их в предложениях.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Образуйте множественное число существительных.
2. Записать перевод слов-исключений и написать их во множественном числе.
3. Перевести словосочетания, правильно употребляя падежи существительных.
4. Перевести предложения, обращая внимание на предлоги места.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до10 декабря

**Контрольная работа.**

**Формы отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 28 декабря

**I курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы № 1-4. Оборот *es gibt*. Суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты.**

**Темы для изучения:**

1. Оборот *es gibt*. Употребление оборота в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление оборота в отрицательном и вопросительном предложениях.
2. Суффиксы прилагательных.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Задание:**

1. Выучить структуру утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения с оборотом  *es gibt* в настоящем, прошедшем и будущем временах.
2. Запомнить все суффиксы прилагательных. Уметь правильно переводить слова с этими суффиксами, и определять у них часть речи.
3. Выучить устно и письменно все модальные глаголы, их эквиваленты dürfen, können, sollen, müssen, wollen, mögen, wissen, möchten.
4. **Контрольные вопросы по темам:**
5. Переведите предложения с английского языка на русский язык, обращая внимание на оборот es gibt.
6. Переведите предложения с русского языка на английский язык, употребляя оборот es gibt.
7. Выписать прилагательные, выделить суффиксы и перевести.
8. Какие глаголы называются модальными. Перечислите все модальные глаголы, напишите и переведите их. Объясните значение каждого модального глагола и его эквивалента.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 марта

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы № 1-3. Временные формы глаголов. Настоящее время: Prasens. Числительные. Вопросительные предложения.**

**Задание:**

1.Выучить неправильные глаголы (3 формы).

2. Выучить количественные числительные (0-100,1000, 1млн.)

3. Выучить порядковые числительные (1-100,1000, 1млн.)

4. Знать типы вопросительных предложений.

**Контрольные вопросы по темам (примерные):**

1. Перевести глаголы.
2. Найдите ошибку в правописание глаголов.
3. Напишите 2-ую форму глаголов.
4. Решите примеры и распишите их.
5. Распишите порядковые числительные словами.
6. Определите вид вопросительного предложения.
7. Задайте вопросы к предложениям.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 апреля

**Самостоятельная работа № 3**

**Темы № 1-2. Предлоги. Временные формы глаголов. Будущее время: Futurum.**

**Задание:**

1. Выучить предлоги.
2. Выучить времена группы Futurum.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Какие предлоги вы знаете.
2. Переведите предложения, подставляя нужные предлоги.
3. Переведите предложения, употребляя Futurum.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 мая.

**II курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы: № 1-3 Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt.**

**Задание:**

1. Знать формы образования Prateritum (утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений)
2. Знать формы образования Perfekt (утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений)
3. Знать формы образования Plusquamperfekt (утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений)
4. Уметь переводить предложения, используя данные времена.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Переведите предложения и напишите их в отрицательной форме.
2. Задайте вопрос к подлежащему.
3. Переведите предложения с русского языка на немецкий язык.
4. Напишите следующие предложения в прошедшем времени.
5. Найдите ошибки в предложениях.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 октября

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы: № 1-6 Музыкальные колледжи и училища.**

**Задание:**

1. Перевести текст: Musikalische Fachschulen.
2. Найти в тексте и выучить перевод следующих слов: система, композитор, трубач, произведение, положить на музыку, ансамбль, концерт, исполнение на бис, образование, медицина, профессиональные направления.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Уметь составлять предложения с новыми словами из текста.
2. Знать перевод и правописание лексики текста.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 декабря

**II курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы: № 1-8 Тексты: Георг Гендель. Текст: Жозеф Гайдн. Текст: Прощальная симфония Гайдна. Текст: Вольфганг Моцарт. Текст: Людвиг ван Бетховен.**

**Задание:**

1. Прочитать и перевести текст: Георг Гендель.
2. Прочитать и перевести текст: Жозеф Гайдн.
3. Прочитать и перевести текст: Прощальная симфония Гайдна.
4. Прочитать и перевести текст: Вольфганг Моцарт.
5. Прочитать и перевести текст: Людвиг ван Бетховен.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Выписать новые музыкальные слова и выучить (устно и письменно)
2. Уметь пересказать на немецком языке краткое содержание текста.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 марта

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы: № 1-10 Повторение залога в немецком языке. Текст: «Мой любимый писатель».**

**Задание:**

1. Повторить формы залога в немецком языке.
2. Прочитать текст «Мой любимый писатель» перевести.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Выполнить тест по формам залога в немецком языке.
2. Рассказать биографию своего любимого писателя и пересказать свою любимую книгу на немецком языке.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 мая

**III курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы: № 1-7 Лексика: Аэропорт. Самолет. Знакомство. В гостинице. Покупки.**

**Задание:**

1. Знать всю лексику по темам: Аэропорт, Самолет, Знакомство, В гостинице, Покупки наизусть устно и письменно.
2. Выучить диалоги: В аэропорту, в общественном транспорте, в ресторане.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Переведите слова по теме: Аэропорт.
2. Переведите слова по теме: Самолет.
3. Переведите на русский язык предложения по теме: Знакомство.
4. Переведите на немецкий язык диалог: В гостинице.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 октября.

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы: № 1-5 Наклонение в немецком языке.**

**Задание:**

1. Выучить правила образования Imperativ. Переведите предложения.
2. Выучить правила образования Konjunktiv. Переведите предложения.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Что такое Imperativ ?
2. Что такое Konjunktiv?
3. Выполните тест и переведите предложения, используя нужное наклонение.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 декабря.

**III курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы: № 1-7 Тексты: Моя Страна. Достопримечательности России. Германия. Достопримечательности Германии.**

**Задание:**

1. Прочитать и перевести текст: Моя страна.
2. Прочитать и перевести текст: Достопримечательности России.
3. Прочитать текст: Германия.
4. Прочитать текст: Достопримечательности Германии.
5. Написать рассказ на немецком языке: Моя малая родина.
6. Написать рассказ на немецком языке: Достопримечательности моей родины.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Ответьте на вопросы по тексту: Моя страна.
2. Ответьте на вопросы по тексту: Достопримечательности России.
3. Ответьте на вопросы по тексту: Германия.
4. Ответьте на вопросы по тексту: Достопримечательности России.
5. Проверка составленных рассказов на тему: Моя малая родина. Достопримечательности моей родины.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 марта.

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы: № 1-10 Грамматика: Инфинитив. Причастие 1, 2. Герундий.**

**Задание:**

1. Изучить тему: Инфинитив.
2. Изучить тему: Причастие 1,2
3. Изучить тему: Герундий.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Что такое инфинитив?
2. Что такое причастие 1 и 2?
3. Что такое герундий?
4. Выпишите из текста и переведите инфинитив, причастие 1,2 и герундий.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 мая.

**IV курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы № 1-6. Что говорят при встрече. Как поздравить, сделать комплимент. Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение. Как выразить (не)согласие с мнением собеседника.**

**Задание:**

1. Выписать фразы и выучить по 10 из каждой темы.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Перевести следующие выражения на немецкий язык.
2. Перевести следующие выражения на русский язык.
3. Составить диалог, используя выражения.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 октября.

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы № 1-6. Как выразить восторг и удивление. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону. Диалоги.**

**Задание:**

1. Выписать фразы и выучить по 10 из каждой темы.
2. Прочитать, перевести и выучить 2 диалога: «Das Telefongesprach», «Interview mit Herrn Dr. Audelm»

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Перевести следующие выражения на немецкий язык.
2. Перевести следующие выражения на русский язык.
3. Рассказать наизусть диалоги: «Das Telefongesprach», «Interview mit Herrn Dr. Audelm»

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 декабря.

**IV курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы № 1-6. Тексты: Meine Freizeit. Mein Hobby. Jahreszeiten. Die Schule in Deutschland.**

**Задание:**

1. Перевести тексты, выписать фразы и выучить по 10 из каждой темы.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Составить рассказ на тему: Meine Freizeit.
2. Составить рассказ на тему: Mein Hobby.
3. Составить рассказ на тему: Jahreszeiten.
4. Составить рассказ на тему: Die Schule in Deutschland.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 февраля.

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы № 1-6. Тексты: Der Geburtstag. Freundschaft. Tiere.**

**Задание:**

1. Перевести тексты.
2. Выучить новые слова.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Выполнение упражнений по текстам.
2. Составить рассказ на тему: Der Geburtstag.
3. Составить рассказ на тему: Freundschaft.
4. Составить рассказ на тему: Tiere.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 марта.

**Самостоятельная работа № 3**

**Темы № 1-6. Тексты: Meine Heimat. Berlin. Mein Lieblingsfest.**

**Задание:**

1. Перевести тексты “Meine Heimat”, “Berlin”, “Mein Lieblingsfest”, выучить новые слова.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Выполнение упражнений по текстам.
2. Составить рассказ на тему: “Meine Heimat”
3. Составить рассказ на тему: “Berlin”
4. Составить рассказ на тему: “Mein Lieblingsfest”,

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 мая.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.**

**Учебно – методическая литература:**

Якушина Л. З., Емельянова А. В. Учебник немецкого языка для ССУЗов.- М., 2005.

Молоткова А.С., Левицкая П.Ф. Словарь –минимум по немецкому языку. – М., 2002.

Любимова М.П., Пиронкова М.П, Щабельская М.Н. Учебник немецкого языка. – М., 2003.

Эстеррейхер. Мы поем по-немецки. – М., 2003.

Миролюбова А.А. Общая методика преподавания иностранного языка в ССУЗах.-М., 2005.

Глазунова Н.И. Сборник адаптированных текстов. – М., 2007.

Гумерова Э.Т. Учебно-методическое пособие по немецкому языку. Уфа, 2009.

Языковые и толковые словари, разговорники, справочники.

**Интернет - ресурсы:**

1. http://www.russland-aktuell.de
2. http://www.russland-news.de
3. http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm
4. http://www.goethe.de/kue/deindex.htm

5. http://www.kaleidos.de/alltag/

6. http:// www.deutsch.ru

7. http://www.deutschh-polyglot.com/