Министерство культуры Республики Башкортостан

ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры

имени Салавата Низаметдинова

**Контрольно-измерительные материалы**

**(для очно-дистанционной формы обучения)**

по дисциплине

**ОД.01.01 Иностранный язык**

специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство,

53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,

53.02.06 Хоровое дирижирование, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки

Учалы

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

53.02.03, 53.02.04,53.02.05, 53.02.06, 54.02.02

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова

Разработчик:

Батршина Н.Н. преподаватель ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова г. Учалы

**I курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Упражнение 1**

**Написать на немецком языке рассказ на тему: Моя квартира/дом.**

**Упражнение 2**

**Ответьте письменно на вопросы.**

1. Wo liegt dein Haus (deine Wohnung)?

2. Welche Zimmer gibt es im Haus (in der Wohnung)?

3. Welchen Komfort hat dein Haus (deine Wohnung)?

4. Hast du dein eigenes Zimmer (ein Lieblingszimmer im Haus/in der Wohnung?

5. Welches Möbel gibt es in diesem Zimmer?

6. Wo befindet es sich?

7.  Ist dieses Zimmer bequem?

**Упражнение 3**

**Раскройте скобки и поставьте существительные в нужный падеж**

**(предлоги с двойным управлением).**

 Der Stuhl steht an (die Wand).

1. Ich stelle den Sessel an (das Bett).
2. Der Kalender hӓngt über (der Tisch).
3. Er hӓngt die Lampe über (das Sofa).
4. Der Schrank steht zwischen (das Bett und der Sessel).

**Упражнение 4**

**Раскройте скобки и поставьте существительные в нужный падеж (предлоги с Винительным падежом, предлоги с Дательным падежом).**

1. Jeden Tag spazieren wir durch (der Park).
2. Mit (ihre Hilfe) mache ich alles gut.
3. Seit (ein Monat) ist mein Bruder Student.
4. Dieses Buch ist für (meine Schwester).
5. Das Haus steht (der Park) gegenüber.

**Упражнение 5**

**Переведите предложения на немецкий язык.**

1. Она из Саратова.
2. Я иду с другом.
3. Сейчас он живёт у своей бабушки в Москве.
4. В квартире 3 комнаты.
5. На столе лежат книги.

**Самостоятельная работа № 2**

**Упражнение 1**

**Поставьте неопределенный артикль:**

1. Dort an der Wand steht... Schülerin. Die Schülerin heißt Erika. 2. Im Hof spielt ... Kind. Das Kind ist klein. 3. In der Klasse links sitzt ... Junge. Der Junge ist mein Freund Oleg. 4. Auf der Schulbank liegen ... Heft,... Lehrbuch. Das Heft und das Lehrbuch sind in bester Ordnung. 5. Ich habe ... Hund und ... Katze. Der Hund heißt Ursus und ist sehr wachsam, die Katze ist klein, sie heißt Mieze. 6. Im Zimmer sehen wir ... Schreibtisch, ... Sessel, ... Couch und ... Computer. Der Schreibtisch steht an der Wand, auf dem Schreibtisch ist der Computer, der Sessel steht vor dem Schreibtisch und rechts steht die Couch. 7. An der Haltestelle steht... Dame. Die Dame wartet schon lange auf die Straßenbahn. 8. Meine Freundin Monika hat... Bruder und ... Schwester. Der Bruder Kurt ist 16 Jahre alt und geht aufs Gymnasium, die Schwester Anna ist aber noch klein und lernt nicht. 9. Im Garten läuft ... Mädchen. Das Mädchen ist lustig. 10. „Sagen Sie, bitte, wo ist hier ... U-Bahn-Haltestelle?" — „Gehen Sie immer geradeaus etwa 10 Minuten, dort ist die nächste Haltestelle."

**Упражнение 2**

**Опровергните утверждения, употребляя отрицательное местоимение kein(e), переведите предложения:**

*Образец:*Der Hund ist groß, (die Katze) — *Ist das ein Hund? Quatsch, das ist doch kein Hund. Das ist eine Katze!*

l. Die Kommode ist alt. (der Kleiderschrank) 2. Der Kuli ist sehr teuer, (der Bleistift) 3. Das Kleid ist modern und schön, (der Rock) 4. Die Tasche ist schwer, (der Koffer) 5. Die Studenten sind lustig, (die Schüler) 6. Der Lehrer antwortet richtig, (der Schüler) 7. Der Roman ist wirklich interessant, (die Erzählung) 8. Die Geschwister sehen ähnlich aus. (die Freunde) 9. Der Turm ist hoch, (das Hochhaus) 10. Die Couch ist bequem und prima, (der Sessel)

**Упражнение 3**

**Объясните употребление или отсутствие артиклей перед выделенными словами:**

1. Ich habe einen **Bruder**und eine **Schwester.**Mein **Bruder ist 11 Jahre**alt und die **Schwester**ist 22. 2. Die große russische **Stadt**St. Petersburg liegt an der Newa. 3. Kurt wohnt in einer schönen **Stadt**im Süden der **Bundesrepublik.**3. In unserer **Klasse**stehen neun **Schulbänke**und ein **Lehrertisch.**4. Links auf dem **Tisch**liegen **Schulsachen.**Das sind Annas **Schulsachen.**Ihre **Schulsachen**sind wie immer in **Ordnung.**5. Ich trinke sehr gern Tee und mein Vater — **Bier. 6. Das Wetter**ist wunderschön heute — die **Sonne**scheint, es ist warm, der **Himmel**ist blau und es gibt dort keine **Wolken. 7. Der Deutschlehrer**kommt in die **Klasse**und die **Stunde**beginnt. 8. Seine **Mutter**ist **Krankenschwester,**die Frau arbeitet in einem **Krankenhaus**im **Zentrum der Stadt. 9. Das Drama**des großen deutschen Dichters Johann Wolfgang von Goethe „Faust" ist weltbekannt. 10. Ich schreibe heute einen **Brief**an meine **Freundin**.11. Dieser **Ring**ist sehr teuer, er ist aus **Gold.**12. Der **Vater**meines Freundes fährt im **Herbst**nach Deutschland. 13. In der Literaturstunde schreiben die Schüler am **Dienstag ein Diktat.**14. **Brot, Milch, Fleisch, Butter, Fisch**sind **Lebensmittel**und **Limo, Kaffee, Cola, Bier**sind **Getränke.**15. Die Stadt ist nicht groß, aber es gibt hier ein **Theater,**drei **Kinos,**ein **Kunstmuseum**und eine **Gemäldegalerie.**16. **Touristen**aus aller Welt besuchen gern die Dresdener **Gemäldegalerie**und bewundern ihre **Kunstschätze.**17. Ich treibe gern **Sport,**aber nicht immer habe ich dafür **Zeit.**18. Monntag ist der erste Tag der Woche. 19. Im Cafe bestellen wir **Kaffee. Der Kaffee**schmeckt sehr gut. 20. Die **Katze**ist ein **Haustier**und der **Tiger**ist schon ein **Raubtier. 21. Der Herr**dort links ist unser Professor. 22. **Herr**Müller ist **Deutsche.**23. Die größte **Stadt**Deutschlands ist Berlin, es hat 3,5 Millionen **Einwohner.**24. **„Fräulein**Eckardt! Zeigen Sie mir bitte diese **Akten!"**25. Die größten **Flüsse**der Bundesrepublik Deutschland sind der **Rhein,**die **Oder,**die **Elbe, der Main**und die **Donau.**26. Olgas **Onkel**ist Arzt von Beruf. Er ist ein guter **Arzt.**27. Das ist ein **Geschenk**von meinem Großvater. 28. Und dieses **Buch**ist das **Geburtstagsgeschenk**meiner Mutter. 29. Kein **Mädchen**in der Klasse singt so schön wie **Monika.**30. Nicht jeder **Schüler**unserer Klasse interessiert sich für **Chemie.**

**I курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Упражнение 1**

Переведите:

1. Вечером нужно навестить моего друга, он болеет. 2. Скоро отходит наш поезд, нужно ехать на вокзал. 3. Завтра у нас русский, нужно повторить грамматику. 4. Нужно подождать, Катрин сейчас придет. 5. После уроков я бегу в магазин, нужно купить хлеба на ужин. 6. Музей не далеко, не нужно ехать. 7. Как нужно делать это упражнение — письменно или устно? 8. Когда он поедет в Германию? Нужно его спросить. 9. У Евы сегодня день рождения, нужно ее поздравить. 10. Нужно пойти сегодня на собрание, оно должно быть интересным.

**Упражнение 2**

Переведите:

1. Nach der Arbeit muß die Mutter heute noch einkaufen. Die Mutter sagt, ich soll nach der Schule heute noch einkaufen. 2. In der Stunde muß man aufmerksam sein. 3. In der Stunde soll man auch nicht sprechen. 4. Wir haben morgen eine Kon­trollarbeit in Mathe, heute muß ich alles gründlich wiederholen. Der Mathematiklehrer sagt, wir sollen zur Kontrollarbeit in Mathe alles gründlich wiederholen. 5. Das Kind ist erkältet und muß das Bett hüten. Der Arzt sagt der Mutter: „Ihr Kind ist erkältet, es soll das Bett hüten."

**Упражнение 3**

**Вставьте глаголы sollen или müssen в Präsens, переведите предложения:**

1. Warum kommst du so spät, du ... aber pünktlich sein. 2, Ich... heute noch eine Aufgabe in Mathematik lösen. 3. Herr Lehrer, ... wir diese Übung schriftlich oder mündlich machen? 4. Ihr ... ein Taxi nehmen, sonst kommt ihr zu spät zum Bahnhof. 5. Ich ... dir alles ganz ehrlich erzählen. 6. Die Krankenschwester sagt ihm, er ... diese Arznei vor dem Essen einnehmen. 7. Deine Eltern ... unbedingt zur Versammlung kommen. 8. Hans ... in der Schule sehr fleißig sein, denn er will an der Hochschule weiterstudieren. 9. Ihr... noch lange auf den Bus warten, die Busse fahren selten hier. 10. Nach der Krankheit... Frau Becher viel an die Luft gehen. 11.... ich dir bei dieser schweren Aufgabe helfen? 12. Das Wetter ist schlecht heute, wir ... zu Hause bleiben. 13, Nach dem Unterricht gehen die Schüler nicht nach Hause, sie ... noch im Labor arbeiten. 14. Du ... das Bett hüten, du hast Husten, Schnupfen und Fieber. 15. An der nächsten Haltestelle ... ihr umsteigen. 16. Morgen ... ich zeitig aufstehen, um 6 Uhr ... schon auf dem Bahnhofsein. 17, Nach der 11. Klasse ... alle Schüler Abitur machen. 18. ... ich meine Bitte noch einmal wiederholen? 19. Herr Schmieder ... ein Geburtstagsgeschenk ffir seine liebe Frau kaufen. 20. Der Verkehrspolizist sagt, wir *...*nicht nach rechts, sondern nach links fahren. 21. ... ich die Tür schließen? 22. Es ist sehr kalt draußen, du ... ohne Muts und Schal nicht hinausgehen. 23. Was... das alles bedeuten? 2-Dieser Anzug ist teuer, Sie ... 200 DM zahlen. 25. Mein Vati ... heute aus Deutschland mit dem Flugzeug ankommen.

**Задание 4. Раскройте скобки и употребите глаголы в презенсе, перфекте или  имперфекте.**

1.     Er (reisen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vor kurzem nach Deutschland \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Perf)

2.     Du (fahren) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gestern dorthin selbst. (Imperf)

3.     Ich (kennen lernen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele neue Orte. (Präs)

4.     Die Fahrt (verlaufen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr interessant. (Imperf)

5.     Ich (baden)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ damals sehr viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Perf)

**Задание 5. Образуйте форму множественного числа следующих существтительных:**

1.     Das Hobby\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.     Der Mensch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.     Der Urlaub\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.     Der Wald\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.     Das Feld\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.     Das Meer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.     Die See \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.     Das Flugzeug\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.     Das Verkehrsmittel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.   Die Abfahrt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.   Der Gebrauch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.   Die Kenntnis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Переведите на немецкий язык.**

1.     Путешествие – это одно из моих хобби.

2.     В отпуск мои родители поехали на море.

3.     Летом я много загораю и купаюсь.

4.     Путешествия за границу расширяют кругозор и знания нравов и обычаев других народов.

5.     Как всегда каникулы пролетели очень быстро.

**Самостоятельная работа № 2**

**Упражнение 1**

**Там, где нужно, поставьте определенный или неопределенный артикль:**

1. Nicht weit von meinem ... Haus steht ... kleine Kirche. Diese ... Kirche ist aus ... Holz. 2. Mein ... deutscher Freund heißt... Werner. 3.... höchste Berg im Kaukasus heißt... Elbrus. 4. Auf dem Tisch liegt... Heft. Das ist... Lenas Heft. 5. Da steht der Stuhl unseres Lehrers. 6. Das ist ... Buch. ... Buch ist sehr interessant. 7. In der Stadt Dresden in ... Deutschland befindet sich ... berühmte Gemäldegalerie und in ... Petersburg — ... Ermitage. 8. Diese ... Schülerin ist ordentlich und fleißig. Ihre Schulsachen sind immer in ... Ordnung. 9. Im Klassenzimmer sitzen zwei ... Kinder — ... Schüler und ... Schülerin. 10. Meine ... Schwester trinkt ... Milch gern. Ich trinke aber keine ... Milch. 11. ... Frau Schmidt geht in den Supermarket und kauft dort ... Wurst, ... Käse, ... Brot und ... Packung ... Kaffee. 12. An der Haltestelle steht... Frau.... Frau wartet auf den Bus. 13. ... erste Stunde in der Schule beginnt um 8 ... Uhr. ... Uhr im Schulkorridor zeigt schon halb neun. 14. Hast du ... Uhr? — Nein, ich habe keine ... Uhr. 15. ... Studenten arbeiten gut und schnell, sie übersetzen ... Text, machen ... Übungen und schreiben dann ... Diktat. ... Arbeit ist nicht schwer. 16. ... Wetter ist im Sommer gewöhnlich warm. 17.... Herbst ist da, es regnet oft. 18. Ich habe heute ... Zeit und wir gehen mit den Eltern ins Theater. 19. In unserer Stadt gibt es ... Theater, drei ... Museen und viele ... Kinos. 20. Der Fluß ... Donau ist kürzer als ... Wolga.

**Род существительных. Словообразование.**

**Упражнение 2**

**Образуйте от глаголов существительные мужского рода, переведите их на русский язык:**

*Образец:*arbeiten *(работать) —*der Arbeiter *(рабочий)*

1. fahren; 2. lesen; 3. helfen; *5.*studieren; 6. besuchen; 7. sprechen; 8. übersetzen; 9. schwimmen; 10. dichten; 11. fliegen; 13. lehren; 14. singen; 15. kennen; 16. leiten; 17. führen; 18. teilnehmen; 19. kämpfen; 20. drehen

**Упражнение 3**

**Образуйте от существительных из упражнения *5*существительные женского рода, переведите их на русский язык:**

*Образец:*der Arbeiter *(рабочий) —*die Arbeiterin *(рабочая)*

**Упражнение 4**

**Образуйте от неопределенной формы глагола су­ществительные женского рода, переведите их на русский язык:**

*Образец:*wohnen *(жить) —*die Wohnung *(квартира)*

1. üben; 2. besprechen; *3.*absolvieren; 4. erfüllen; 5. wie­derholen; 6. erfahren; 7. sammeln; 8. prüfen; 9. anwenden; 10. herstellen; 11. fortsetzen; 12. ordnen; 13. benutzen; 14. sich versammeln; 15. eröffnen; 16. erfinden; 17. sich erholen; 18. beschützen; 19. erhalten; 20. übersetzen

**Упражнение 5**

**Образуйте от следующих слов существительные женского рода, переведите их на русский язык:**

**а) с абстрактным значением:**

*Образец:*der Meister *(мастер)*— die Meisterschaft *(мастерство)*

1. das Land; 2. der Wirt; 3. der Freund; 4. wissen; 5. der Bruder; 6. der Feind; 7. der Vater; 8. bereit; 9. der Mann; 10. der Herr; 11. der Partner; 12. bekannt; 13. die Mutter

**б) с собирательным значением:**

*Образец:*der Bauer *(крестьянин) —*die Bauerschaft *(крестьянство)*

14. der Leser; 15. der Student; 16. der Arbeiter; 17. der Lehrer; 18. der Hörer; 19. der Körper; 20. der Geselle

**Самостоятельная работа № 3**

**Упражнение 1**

**Образуйте от следующих прилагательных существительные женского рода, переведите их на русский язык:**

а) с суффиксом— **heit** *Образец:*klar *(ясный)*— die Klarheit *(ясность)*1. schön; 2. sicher; 3. neu; 4. frei; 5. krank

б) с суффиксом— **keit:***Образец:*richtig *(правильный) —*die Richtigkeit *(правильность)*

6. flüssig; 7. schwierig; 8. möglich; 9. fallig; 10. wichtig; 11. notwendig; 12. wirklich; 13. selbstlos

в) с суффиксом— **igkeit**

*Образец:*klein *(маленький) —*die Kleinigkeit *(малость)*14. fest; 15. leicht; 16. arbeitslos; 17. geschwind

**Упражнение 2**

Образуйте от следующих слов существительные среднего рода с суффиксами **-chen, -lein или -tum,**переведите на русский язык:

1. der Vater; 2. das Dorf; *3.*die Tochter; 4. der Tisch; 5. der Papst; 6. die Frau; 7. reich; 8. das Tier; 9. der Fluß; lO.das Buch; 11. der Mann; 12. das Haus; 13. die Mutter; 14. der Baum; 15. eigen; 16. die Blume; 17. der Hund; 18. der Vogel; 19. der König; 20. irr

**Упражнение 3**

Образуйте от неопределенной формы глаголов существительные среднего рода, переведите слова на русский язык:

1. laufen; 2. essen; 3. springen; 4. malen; 5. schwimmen; 6. rauchen; 7. trinken; 8. singen; 9. lesen; 10. lernen. 11. schla­fen; 12. sprechen

**Упражнение 4**

Выделите суффиксы существительных мужского рода:

1. Der große deutsche Dichter Johann Wolfgang von Goethe ist in der ganzen Welt bekannt. 2. Mein Vater arbeitet als Biologe, ich will aber Ingenieur werden. 3. Im Frühling fahren meine Eltern ins Ferienlager in die Berge. 4. Der Lehrer diktiert in der *Klasse*einen Text und die Schüler schreiben ihn in die Hefte. 5. In der Erzählung „Wanjka Shukow" erzählt Anton

Tschechow von einem Schusterlehrling. 6. Sein Bruder ist Astronom von Beruf. 7. Wir dürfen in diesen Garten nicht — er . t ejn Privateigentum. 8. Dieser Student ist sehr fleißig und klug er studiert immer sehr gut. 9. Der bekannte rassische Marinist Aiwasowski hat viele wunderschöne Bilder gemalt. 10 In unserer Schule sorgt der Gärtner für Bäume, Pflanzen und Blumen. 11. Der Aspirant stellte an den Professor viele Fragen. 12. Der Name von Rudolf Diesel ist uns allen bekannt — er ist Erfinder des Motors. 13. Wir kennen auch den schwedischen Wissenschaftler Alfred Bernhard Nobel, er hat das Dynamit erfunden. 14. Herr Müller ist durch seinen Pragmatismus unter den Kollegen bekannt. 15. Jeder Soldat kann einmal Offizier werden. 16. Mein Großvater war Arbeiter, aber seine Kinder — die Tochter und der Sohn — wurden Ärzte.

**Упражнение 5**

Выделите суффиксы существительных женского рода:

1. Ich habe eine Brieffreundin in der Schweiz, unsere Freundschaft dauert schon sechs Jahre. 2. Diese Übung ist nicht so schwer, alle können sie leicht machen. 3. Die Kenntnis der deutschen Sprache ist für mich sehr wichtig. 4. Die Höhe des größten Berges des Harzes Brocken beträgt 1142 m. 5. Unsere Mathematiklehrerin ist sehr streng. 6. Die Stadt Leipzig ist auch durch ihre Bücherei weltweit bekannt. 7. Die friedliche Revolution 1990 in der DDR führte zur Wiedervereinigung des deutschen Volkes. 8. Die Bundesrepublik Deutschland hat eine stark entwickelte Wirtschaft. 9. Unsere Nachbarin hat Blumen gern, in ihrem Garten hat sie viele Blumenbeete. 10. Ihr Bruder verbrachte seine Kindheit in einer kleinen Stadt im Norden Deutschlands. 11. Meine Mutter ist Ärztin von Beruf. 12. Die Länge des großen russischen Flußes Wolga ist sehr groß. 13. An der Humbold — Universität in Berlin studieren auch viele Ausländer. 14. Monika ißt sehr gern Kuchen und trinkt Kaffee in der Konditorei am Alex. 15. Ottos Schwester ist im Moment im Krankenhaus, aber ihre Krankheit ist nicht gefahrlich und sie ist bald wieder zu Hause. 16. Die ganze Welt spricht von der Freundlichkeit und der Gastlichkeit der Russen.

**Упражнение 6**

**Выделите суффиксы среднего рода:**

1. Im Zimmer stehen nur ein Tischlein, eine Couch und ein Sessel. 2. Die Ermitage in St. Petersburg ist ein Riesenmuseum der Weltkunst. 3. Sein Großvater wohnt in einem kleinen Häuschen nicht weit von zwei Kirchen. 4. Das Privateigentum ist heilig und unantastbar. 5. Das Publikum im Theater war begeistert und klatschte lange Beifall. 6. Dieses Ereignis spielt eine große Rolle im Leben des Landes. 7. Mein Vater arbeitet in einem Laboratorium als Biologe. 8. Fräulein Weber ist Studentin an der Technischen Hochschule in Dresden. 9. Das Schicksal dieses Kindes interessiert mich sehr. 10. Dieses Mädchen ist sehr fleißig und lernt ausgezeichnet. 11. Die Vorlesung in der Literatur findet heute im Auditorium Nummer 15 statt. 12. Das Büchlein ist dünn, es hat nur einundvierzig Seiten. 13. Mein Zeugnis war in diesem Jahr leider nicht besonders gut. 14. Das Studium an dieser Hochschule ist schwer, ich muß sehr viel arbeiten. 15. Nicht weit von seinem Haus liegt ein schönes Wäldchen. 16. Auf dem Territorium Rußlands gibt es verschiedene Bodenschätze.

**II курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

1. **Напишите рассказ по** **теме «Мое** **свободное** **время» «Meine Freizeit»:**

  1. Wie verbringst du deine Freizeit?

1. Liebst du das Kino, das Theater, die Ausstellungen, den Sport, die Bücher und so weiter?

3. Wann bist du im Theater, im Kinotheater, in der Ausstellung im letzten Mal gewesen?

  4. Welche Bücher, Theaterstücke, Musik liebst du?

  5. Wie verbringen deine Freunde ihre Freizeit?

  6. Wie oft verbringst du die Freizeit mit deiner Familie?

  7. Gehst du in deiner Freizeit gern einraufen?

  8. Wie oft ladest du deine Freunde bei dir ein?

   9. Reist du gern?

10. Hast du viel Freizeit?

1. **Переведите на русский язык.**

Herr Stepanow ist Geschäftsführer der Firma. Er arbeitet bei “Rosseksport”. Das Unternehmen ist sehr gross. Es exportiert verschiedene Waren in vielen Länder. Die Firma hat die Geschäftsbedingungen mit den französischen, englischen und deutschen Unternehmen. Die Geschäftsmänner besprechen gewöhnlich die Warenpreise, die Zahlungs-, die Versand- , die Lieferbedingungen. Jetzt ist Herr Stepanow im Firmahaus. Er sitzt am Tisch und telefoniert. Er bestimmt den Termin mit seinem Geschäftspartner am Freitag. Der Geschäftsmann interessiert sich für ein neues Automodell.

1. **Вам нужно позвонить на немецкую фирму и сообщить о визите представителей Вашей фирмы. Как вы это сделаете по-немецки?**

**Sekr.: -**Fischer AG Bremen. Guten Tag.

Sie: - (Представьтесь. Попросите к телефону г-на Фишера.)

Sekr.: - Herr Fischer ist im Moment in einer Sitzung. Wie kann ich Ihnen helfen?

Sie: - (Спросите, когда он вернётся.)

Sekr.: - Übermorgen vormittag.

Sie: - (Попросите, чтобы он перезвонил на фирму «Авис». Речь идёт о визите директора фирмы в Германию.)

Sekr.: - Ach ja. Ihr Geschäftsführer kommt nach Bremen. Wann kommt er?

Sie: - (В конце мая, на 4 дня)

Sekr.: - In Ordnung. Ich reserviere für ihn ein Hotelzimmer.

Sie: - (Большое спасибо. О времени прибытия мы пришлём факс. До свидания.)

**Самостоятельная работа № 2**

**Упражнение 1**

**Употребите следующие существительные с определенным артиклем и переведите их:**

1. Lehrer; 2.Wohnung; 3. Mädchen; 4. Freundschaft; 5. Schülerin; 6. Übung; 7. Arbeiter; 8. Schwester; 9. Büchlein; 10. Konditorei; 11. Lehrerin; 12. Datum; 13. Sportler; 14. Fa-loiität; 15- Werkzeug; 16. Leutnant; 17. Revolution; 18. Krank-, 19. Student; 20. Dankbarkeit; 21. Biologie; 22. Tischchen; 23 Auditorium; 24.Verkäufer; 25. Mutter; 26. Bruder; 27. Poesie- 28. Sitzung; 29. Fräulein; 30. Gesellschaft; 31. Höhe; 32 Ingenieur; 33. Wirklichkeit; 34. Spielzeug; 35. Tradition; 35 Anfang; 37. Realismus; 38. Universität; 39. Bau; 40. Größe, 41. Professor; 42. Praktikant; 43. Dompteur; 44. Diktatur; 45. Soldat; 46. Eigentum; 47. Laufen; 48. Jungling; 49. Spielzeug.

**Упражнение 2**

**Распределите существительные в три группы по родам, переведите:**

1. Besucher; 2. Sessel; 3. Erzeugnis; 4. Erholung; S.Konser­vatorium; 6. Bäumchen; 7. Verkäuferin; 8. Herr; 9. Bischofs-tum; 10. Schlosser; 11. Schwester; 21. Kleinigkeit; 13. Professor; 14. Dozent; 15. Kommandant; 16. Studentin; 17. Optimismus; 18. Schweinerei; 19. Sperling; 20. Kind; 21. Ärztin; 22. Stühlchen; 23. Präsident; 24. Bekanntschaft; 25. Chauffeur*;*26. Industrie; 27. Kriminalität; 28. Breite; 29. Aspirant; 30. Position; 31.Vater; 32. Philatelist; 33. Kindheit; 34. Wiederholung; 35. Junge; 36. Klasse; 37. Lesen; 38. Leser; 39; Gewöhnlichkeit; 40. Schreibzeug

**Упражнение 3**

**Разложите сложные существительные на составные части и переведите их:**

*Образец:*das Gasthaus = der Gast + das Haus — *гостиница*

1. der Handschuh; 2. die Landwirtschaft; 3. das Schülerheft; 4. das Eisenbahnnetz; 5. der Hauswirt; 7. das Elternhaus; 8. der Lehrertisch; 9. die Zuckertüte; 10. der Chemieprofessor; 11. das Märchenbuch; 12. der Parteitag; 13. der Glückwunsch; 14. das Stadtviertel; 15. die Jugendbewegung; 16. das Theaterstück; 17. der Flughafen; 18. der Stadtrand; 19. der Naturschutzpark; 20. die Buchhandlung

**Упражнение 4**

**Разложите существительные на составные части и переведите их:**

*Образец:*der Arbeitsplatz = die Arbeit + s + der Platz — *рабочее место*

1. die Staatsgrenze; 2. der Verkehrsampel; 3. die Straßenbahn; 4. die Tagesschau; 5. die Freiheitsliebe; 6. die Frühlings­sonne; 7. das Lebensmittelgeschäft; 8. das Taschentuch; 9. die Volkswirtschaft; 10. das Weihnachtsgeschenk; 11. der Stunden­plan; 12. das Regierungsorgan; 13. der Geburtstagsglückwunschkarte; 14. das Neujahrsfest; 15. die Ansichtspostkarte; 16. die Handelsflotte; 17. die Tagesordnung; 18. der Wohnungsbau; 19. die Todesstrafe; 20. der Arbeitsgeber

**Упражнение 5**

**Разложите существительные на части и переведите их:**

*Образец:*das Wohnzimmer = wohnen + das Zimmer — *жилая комната*

der Neubau = neu + der Bau — *новостройка*1. der Fahrplan; 2. die Schreibware; 3. die Schwerindustrie; 4. der Eßtisch; 5. das Kaufhaus; 6. der Durchgang; 7. die Sprechstunde; 8. das Schlafzimmer; 9. der Schnellzug; 10. die Laufbahn; 11. der Fahrplan; 12. die Waschmaschine; 13. der Großvater; 4. das Fahrzeug; 15. die Leichtathletik; 16. die Neuerscheinung; 17. das Privateigentum, 18. der Langschläfer; 19. der Lesesaal; 20. das Kleingeld

**Упражнение 6**

**Определите род существительных, переведите на русский язык:**

1. Stadtverwaltung; 2. Kinobesuch; 3.Weltkongreß; 4. Weihnachtsbaum; 5. Aquapark; 6. Staatsflagge; 7. Staubsauger; 8. Lieblingsschriftsteller; 9. Geburtstagsglückwunschkarte; 10. Wandervogel; 11. Verkehrsnetz; 12. Staatsoberhaupt; 13. Arbeitstag; 14. Fernsehturm; 15. Verkaufszentrum; 16. Campingplatz; 18. Tagesablauf; 19. Bierflasche; 20. Hauptbahnhof; 21. Klassenzimmer; 22. Körperbau; 23. Mittelalter; 24. Nachtzug; 25. Seehund; 26. Brieftasche; 27. Handschuh; 28. Großeltern; 29. Wärmflasche; 30. Brieffreundin

**Самостоятельная работа № 3**

**Множественное число существительных**

**Упражнение 1**

**Образуйте множественное число существительных:**

а) 1. der Fehler; 2. der Lehrer; 3. das Fräulein; 4. der Schüler; 5. der Amerikaner; 6. das Fenster; 7. der Sessel; 8. der Sportler; 9. das Mädchen; 10. der Tiger; 11. der Schlosser; 12. der Arbeiter

6) 1. die Studentin; 2. die Ärztin; 3. die Engländerin; 5. die Sportlerin; 6. die Lehrerin; 7. die Klassenleiterin; 8. die Schülerin; 9. die Bibliothekarin; 10. die Arbeiterin; 11. die Laborantin; 12. die Kassiererin

в) l. die Dame; 2. die Aufgabe; 3. die Tasche; 4. die Klasse; 5. die Reise; 6. die Wiese; 7. die Lampe; 8. die Straße; 9. die Welle; 10. die Rübe; 11. die Schule; 12. die Decke

r) 1. der Junge; 2.das Herz; 3. der Bär; 4. der Herr; 5. der Knabe; 6. der Narr; 7. der Mensch; 9. der Nachbar; 10. der Wille; 11. das Tor; 12. der Gedanke

д) 1. die Kleidung; 2. die Gewerkschaft; 3. die Situation; 4. die Geschwindigkeit; 5. die Verwaltung; 6. die Universität-; 7. die Konditorei; 8. die Sitzung; 9. die Freiheit; 10. die Übung; 11. die Revolution; 12. die Mannschaft

e) 1. der Tag; 2. das Heft; 3. das Krokodil; 4. der Bleistift; 5. der Tisch; 6. der Ingenieur; 7. das Flugzeug; 8. das Beet; 9. der Flug; 10. der Jüngling; 11. der Pionier; 12. das Jahr

ж) 1. der Mantel; 2. die Tochter; 3. der Garten; 4. der Apfel; 1 5. die Mutter; 6. der Ofen; 7. der Vater; 8. der Bruder

з) 1. der Sohn; 2.der Schrank; 3. die Wand; 4. der Anfang; 5. der Zug; 6. der Baum; 7. der Knopf; 8. der Mund; 9. der Bahnhof; 10. die Stadt; 11. der Platz; 12. der Wartesaal

и) 1. das Buch; 2. das Fach; 3. das Tuch; 4.das Hörn; 5. das Denkmal; 6. das Wort; 7. das Rathaus; S.das Blatt; 9. der Gott; 10. das Fahrrad; 11. der Tal; 12. der Wald

к) 1. das Lied; 2. der Bösewicht; 3. das Feld; 4. das Gespenst; 5. das Rind; 6. das Mitglied; 7. das Kind; 8. das Bild; 9. das Geld; 10. das Licht

л) 1. der Autor; 2. der Gymnasiast; 3. der Leutnant; 4. der Astronaut; 5. der Traktorist; 6. der Praktikant; 7. der Student; 8. der Lyzeist; 9. der Doktor; 9. der Kommandant; 10. der Dozent; 11. der Pazifist; 12. der Assistent

m) 1. das Auto; 2. das Büro; 3. der Punk *(питай: панк);*4. das Kino; 5.das Radio; 6. das Hotel; 7. der Waggon; 8. der Clown *(читай: клаон);*9. das Kolibri; 10. die Disco *(читай: диско);*11. das Cafe *(читай: кафэ);*12. der Park

h) 1. das Museum; 2. das Praktikum; 3. das Gymnasium; 4. das Mausoleum; 5. das Auditorium; 6. das Lyzeum; 7. das Laboratorium; 8. das Zentrum; 9. das Monstrum; 10. das Datum; 11. das Mausoleum; 12. das Konservatorium

**Упражнение *2***

**Найдите существительные во множественном числе. Назовите их в единственном числе. Сверьтесь со словарем:**

1. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele Bücher, sie liegen überall: in den Bücherschränken, auf dem Tisch, auf den Regalen. 2. Die Beschränkung der Bürgerrechte ist in einem Rechtstaat unmöglich. 3. Das Städtchen ist nicht besonders groß, aber hier gibt es gemütliche Cafes und Restaurants. 4. Im Moskauer Zoo sind Tiere aus aller Welt — Elefanten, Zebras, Krokodile, Tiger, Naßhörner und Schlangen. 5. Die Professoren der Bonner Universität kommen im Winter nach Petersburg und halten zwei Wochen Vorlesungen für russische Studenten. 6. Viele Menschen haben verschiedene Hobbys — die einen sammeln Briefmarken oder Münzen, die anderen treiben gern Sport, die dritten pflanzen Blumen. 7. Die Landschaften Rußlands sind sehr malerisch, hier gibt es Wälder und Felder, Täler, Wiesen und Berge, Flüsse und Seen. 8. Die Schüler singen in der Deutschstunde im Chor oft Lieder, zum Beispiel: „In die Klasse bringen wir Bücher, Hefte und Papier!" 9. Im Süden unseres Landes befinden sich viele Kurorte und Heilbäder.

10. Der Herbst ist da, es regnet oft, die Straßen, die Passanten und die Häuser sind naß, die Blätter fallen auf den Boden.

11. Der Eßtisch ist schon gedeckt, da liegt das Besteck für vier Personen — Teller, Löffel, Gabeln, Messer und Kaffeetassen.

12. Die Touristen besuchen sehr gerne die Sehenswürdigkeiten der alten rassischen Städte, ihre Museen, Klöster und Kirchen.

13. Die Besucher wollen Bier trinken und der Kellner bringt den Gästen Biergläser. 14. Ich habe viele Verwandten — Schwestern, Brüder, Tanten, Onkel, Cousins. 15. Olafs Lieb-lingsfacher auf dem Gymnasium sind Literatur, Geschichte und Fremdsprachen. 16. In unserem Wald kann man Wölfe oder Bären, Füchse oder Hasen heute schon selten treffen. 17. Nach dem Sommer sehen wir unsere Lehrer und Lehrerinnen wieder. 18. Man sagt, alte Schlösser bewohnen oft Gespenster und Monster. 19. Alle Ärzte und Krankenschwestern dieser Poliklinik sind sehr gute Spezialisten. 20. Die Aufgaben dieser Übung waren gar nicht schwer.

**Упражнение 3**

**По формальным признакам (или отсутствием таковых) определите типы образования множественного числа существительных. Укажите единственное число этих существительных. (Не забывайте артикль!):**

l.die Bilder; 2. die Hochhäuser; 3. die Aufgaben; 4. die Punks; 5. die Stühle; 6. die Familien; 7. die Übungen; 8. die Briefe; 9. die Tassen; 10. die Zimmer; 11. die Lektoren; 11. die Mannschaften; 12. die Weiten; 13. die Brüder; 14. die Speisen; 15. die Studenten; 16. die Völker; 17. die Balkons; 18. die Narren; 19. die Mäntel; 20. die Hefte; 21. die Sehenswürdigkeiten; 22. die Flüsse; 23. die Radiogeräte; 24. die Bücher; 25. die Bücherschränke; 26. die Arbeiter; 27. die Arbeiten; 28. die Papiere; 29. die Sessel; 30. die Autos; 31. die Damen; 32. die Freunde; 33. die Denkmäler; 34. die Städte; 35. die Staaten; 36. die Museen; 37. die Alpinisten; 38. die Büros; 39. die Erzeugnisse; 40. die Fragen; 41. die Einwohner; 42. die Gesichter; 43. die Gedichte; 44. die Känghuras; 45. die Zähne; 46. die Leutnanten; 47. die Einheiten; 48. die Fliegen; 49. die Flieger; 50. die Fräulein

**II курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Упражнение 1**

**Вставьте личные местоимения:**

1) Das ist Herr Weiss. Kennst du … ?

2) Das sind meine Eltern. Kennst du … ?

3) Da kommt ein Taxi. Wir nehmen … .

4) Der Herr braucht eine Auskunft. Geben Sie … die Auskunft.

5) Wir sind fremd hier. Können Sie … bitte helfen?

6) Das ist mein Gepäck. Geben Sie es … bitte.

**Упражнение 2**

**Вставьте соответствующее возвратное местоимение sich в нужной форме.**

1) An wen wendest du … mit dieser Frage.

2)  Ich erkundige … lieber bei der Auskunft.

3) Ich kaufe …  die Fahrkarte heute früh.

4) Warum notiert ihr … nichts?

5) Wir interessieren … sehr für dieses Problem.

6) Mein Chef hat Ferien, er erholt in Griechenland.

**Упражнение 3**

**Вставьте können** **или dürfen** **в нужной норме.**

**1)    Wer … mir helfen.**

**2)    Hier … man nicht rauchen.**

**3)    Mein Kind … schon lessen und schreiben.**

**4)    Meine Kinder … viele Sprachen.**

**5)    Ich … nur 100 Zigaretten zollfrei einführen.**

**… ich** **Sie** **fragen.**

**Упражнение 4**

**Определите падеж выделенных существительных. Поставьте их затем в именительный падеж (Nominativ):**

**1. Der Präsident der Bundesrepublik Deutschland ist**Staatsoberhaupt. 2. Meine Großeltern leben in einem **Dörfchen**nicht weit von der **Stadt**Jaroslawl. 3. Viele Touristen der **Welt**bewundern die **Kunstschätze**der Dresdener Gemäldegalerie. **4. Die Fenster des Klassenzimmers**gehen in den **Garten.**5. In Kolomenskoje besuchte die amerikanische **Delegation**das **Museum**unter freiem Himmel. 6. Der **Russischlehrer**war mit der **Arbeit**der **Schüler**sehr zufrieden. 7. Auf dem **Schreibtisch**liegen ein **Heft,**ein **Lehrbuch,**eine **Federtasche**und ein **Kuli.**8. Ich gehe heute in den **Schreibwarenladen**und kaufe ein **Heft,**eine **Federtasche**und einen **Kuli. 9. Der Dozent**gibt den **Studenten die Aufgabe**für den **Sommer.**10. Die **Aufgabe**in der **Physik**ist sehr schwer für die **Kinder. 11. Auf**dem **Territorium des Landes**gibt es viele Gewässer, Wälder und Berge. 12. Eine **Dame**fragt mich an der **Haltestelle,**wie sie zum **Stadtzentrum**kommt. 13. Der **Chef**begrüßte herzlich die **Gäste der Firma.**14. Du kannst in die **Stadtmitte**mit einem Bus oder mit einer **Straßenbahn**fahren. 15. Die **Mutter des Mädchens**arbeitet in einem **Büro**im **Zentrum der Stadt.**16. Der **Staat**muß immer für die **Bürger**sorgen. 17. Die **Schüler**laufen in der **Pause**in den **Hof**und spielen dort lustig Fußball. 18. Ich habe einen **Hund**und eine **Katze. Der Hund**heißt Rex und die **Katze**heißt Luise. 19. Inge schreibt heute einen **Brief**an die **Brieffreundin**in Österreich. 20. Das **Drama**„Faust" hat der weltbekannte deutsche **Dichter**Johann Wolfgang von Goethe geschrieben.

**Самостоятельная работа № 2**

**Упражнение 1**

**Просклоняйте:**

1. die Welt (eine Welt); die Tochter (eine Tochter); die Kleinigkeit (eine Kleinigkeit); die Stunde (eine Stunde); die Mutter (eine Mutter); die Tafel (eine Tafel); die Stadt (eine Stadt); die Straße (eine Straße); die Uhr (eine Uhr); die Freundschaft (eine Freundschaft); die Schule (eine Schule); die Frech­heit (eine Frechheit)

2. der Freund (ein Freund); der Tisch (ein Tisch); der Bruder (ein Bruder); der Hund (ein Hund); der Vater (ein Vater); der Mann (ein Mann); der Mund (ein Mund); der Lehrer (ein Lehrer); der Tag (ein Tag); der Kugelschreiber (ein Kugelschreiber); der Vogel (ein Vogel); der Baum (ein Baum)

3. das Fenster (ein Fenster); das Heft (ein Heft); das Mädchen (ein Mädchen); das Tuch (ein Tuch); das Kind (ein Kind); das Buch (ein Buch); das Bild (ein Bild); das Feld (ein Feld); das Haus (ein Haus); das Tischlein (ein Tischlein); das Glas (ein Glas); das Stück (ein Stück)

4. der Mensch (ein Mensch); der Knabe (ein Knabe); der Bär (ein Bär); der Deutsche (ein Deutsche); der Held (ein Held); der Junge (ein Junge); der Löwe (ein Löwe); der Narr (ein Narr); der Herr (ein Herr); der Kollege (ein Kollege)

5. der Astronom (ein Astronom); der Leutnant (ein Leutnant); der Student (ein Student); der Polizist (ein Polizist); der Patriot (ein Patriot); der Biologe (ein Biologe); der Praktikant (ein Praktikant)

6. die Kinder; der Flieger; die Schwester; der Schüler; die Schülerin; die Schülerinnen

**Упражнение *2***

**Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках существительные в нужном падеже:**

1. Was ist das? (eine Klasse, ein Auto, ein Buntstift). 2. Wer sitzt da? (ein Kind, eine Frau, ein Herr). 3. Was schreibst du? (ein Brief, eine Übung, ein Wort). 4.Wen besucht der Arzt? (der Kranke, die Patientin, das Mädchen). 5. Wem antworten die Studenten? (diese Dozentin, dieser Professor, dieser Dozent). 6. Wessen Schulsachen liegen hier? (mein Freund, meine Schwester, mein Kollege). 7. Wen begrüßen die Kinder? (diese Lehrerin, dieser Herr, dieses Kind). 8. Was hat sie in ihrer Schultasche? (ein Lehrbuch, eine Ansichtskarte, ein Kugelschreiber). 9. Wem schickt Inge einen Brief? (ihr Vater, ihre Brieffreundin, ihr Junge). 10. Wessen Koffer ist das? (jene Dame, jenes Fräulein, jener Mensch).

**Упражнение 3**

**Задайте вопросы (wer? was? wessen? wem? wen?) к выделенным существительным. Предварительно по­вторите правило о порядке слов в вопросительном предложении с вопросительным словом :**

**1. Die Fenster des Hauses**sind groß, breit und hell. 2. Auf den Straßen der **Stadt**sehen wir viele moderne **Autos.**3. Die **Industrie der Bundesrepublik**Deutschland ist sehr stark entwickelt. 4. Die **Lehrerin**lobt die **Antwort der Schülerin.**5. Mein **Freund**hat einen **Bruder**und eine **Schwester. 6. Ich**schicke heute meinen **Eltern**einen **Brief.**7. An der Bushaltestelle sehen die **Mädchen**zwei **Damen.**7. Alle **Schüler**unserer **Klasse**schreiben morgen ein **Diktat. 8. Die Antworten der Studenten**dieser **Gruppe**sind richtig. 9. Der **Sohn**hilft der **Mutter**und bringt ihren schweren **Korb**nach Hause. 10. Zu Weihnachten bringt der **Weihnachtsmann den Kindern Geschenke.**

**Упражнение 4**

**Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках существительные множественного числа в нужном падеже:**

1. Wem diktiert der Lehrer neue Vokabeln? (die Schüler und die Schülerinnen, die Kinder, die Studenten) *2.*Wer wohnt in diesem großen Haus? (die Gelehrten, die Aspiranten, die Arbeiter) 3. Wessen Fragen sind so interessant? (die Mädchen, die Ingenieure, die Eltern) 4. Was sehen wir im Zoo? (die Krokodile, die Elefanten, die Zebras) 5. Was liegt auf dieser Schul­bank? (die Hefte, die Lehrbücher, die Bleistifte). 6. Wem schreibt Inge einen Brief? (die Freundinnen, die Eltern, die Brüderchen). 7. Wen begrüßen die Schüler so herzlich ? (ihre Physiklehrer, die Delegationen aus Frankfurt, die Jungen und Mädchen aus Österreich). 8. Wer interessiert sich für deutsche Literatur? (meine Freunde Oleg und Boris, die Frauen Berg und Braun, diese Mädchen). 9. Wessen Sachen sind da? (jene Kinder, die Dolmetscher, diese Menschen, meine Geschwister).

**Самостоятельная работа № 3**

**Упражнение 1**

**Поставьте существительное die Schülerin в нужном падеже:**

1. Die Antwort ... ist ausgezeichnet und die Lehrerin lobt sie. *2. ...*versteht die Aufgabe nicht und fragt Herrn Berger noch einmal. 3. Der Lehrer wiederholt ... die Frage . 4. Monika ist krank, ihre Freunde besuchen ... und bringen dem Mädchen die Hausaufgaben.

**Упражнение 2**

**Поставьте существительное das Mädchen в нужном падеже:**

1. Die Mutter kauft ... eine Tafel Schokolade. 2. Anna ist sehr ordentlich, die Schulsachen ... sind immer in Ordnung. 3. Die Tochter meines Onkels heißt Inna,... ist noch 5 Jahre alt und geht in den Kindergarten. 4. Die Eltern lieben ... sehr.

**Упражнение 3**

**Поставьте существительное der Vater в нужном падеже:**

1.... meines Freundes ist Ingenieur von Beruf. 2. Die Eltern ... wohnen in einer kleinen Stadt im Süden Rußlands. 3. Sie vergessen ... nicht. 4. Ich schenke ... zum Geburtstag einen Kuli.

**Упражнение 4**

**Поставьте существительное der Kranke в нужном падеже:**

1. Der Gesunde und ... haben nicht gleiche Gedanken. 2. Der Arzt verschreibt ... eine Arznei. 3. Der Zustand ... ist nicht so schlecht, sagt der Doktor. 4. Die Kollegen von Siegfried besuchen ... im Krankenhaus.

**Упражнение 5**

**Поставьте существительное der Nachbar в нужном падеже:**

l Der Hund ... ist sehr groß und böse. 2. Wir sehen ... nicht oft, er kommt selten nach Hause. 3. Herr Schneider ist schon alt und Kurt hilft oft ... im Garten. 4. ... meines Freundes spricht sehr gut Deutsch.

**Упражнение 6**

**Поставьте существительное der Student в нужном падеже:**

1. Der Dozent gibt... eine Aufgabe, sie ist leicht. 2. Aber ... kann diese Aufgabe nicht machen. 3. Die Leistungen ... im Studium in diesem Jahr sind schlecht. 4. Der Dozent ist unzufrieden und tadelt....

**Упражнение 7**

**Поставьте существительное die Kinder в нужном падеже:**

1. Herr und Frau Merdan haben einen Sohn und eine Tochter, die Eltern lieben ... sehr. 2. ... meiner Cousine sind noch klein, sie gehen in den Kindergarten. 3. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... schöne Geschenke. 4. Jutta und Gerd sind sehr gut in der Schule — ... hilft ihr Vater beim Lernen.

**Упражнение 8**

**Допишите неопределенный артикль в нужной форме и, где это необходимо, окончания существительных:**

1. Erika antwortet in der Stunde richtig und bekommt ein... gute Note... . 2. Herr Lehrer fragt ein... Schüler. 3. Der Arzt sagt: „Das ist schon die Arbeit ein... Krankenschwester...". 4. Der Dozent prüft ein... Studentin. 5. Auf der Straße frage ich ein... Herr... nach dem Weg zur Post. 5. Nicht alle Kinder machen die Aufgabe richtig, und die Lehrerin hilft ein— Mädchen. 6. Die Arbeit ein... Flieger... ist interessant aber auch gefährlich. 7. Die Arbeit ein... Lehrerin... ist auch nicht leicht, sie gefällt mir aber. 8. Ich habe ein... Freund... in Deutschland. In seiner Stadt gibt es ein... Museum, ein... Theater..., ein... Park, drei Bibliothek... und sogar ein... Gemäldegalerie... . 9. Die Kinder... helfen der alten Frau... und bringen sie durch die Straße, die Dame freut sich und dankt den Kinder... herzlich dafür. 10. Der Professor analysiert die Dissertationen der Aspiranten. Die Arbeit ein... Aspirant... ist gut, und die Arbeit des zweiten Aspirant... gefällt dem Professor... nicht besonders gut.

**III курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Упражнение 1.     Вставьте haben или sein.**

1)    Die Firma … eine Anfrage über Preislisten gemacht.

2)    Wir … Ihre Kataloge und Muster erhalten.

3)    Sie … sich für unsere neuen Erzeugnisse interessiert.

4)    Nach London … unser Vertreter abgereist.

5)    Unsere Firma … eine allgemeine Anfrage geschickt.

6)    Was … passiert? Warum  antworten Sie auf unsere Anfrage?

**Упражнение 2.     Образуйте причастие II от следующих глаголов.**

1)    Abreisen, reservieren, ausarbeiten, leben, bestellen, telefonieren,  bezahlen, verabschieden, können, einrichten, bekommen, versprechen, ankommen.

**Упражнение 3.     Вставьте müssen или sollen.**

1)    Die Firma … die Ware sofort bezahlen.

2)    Ich … diese Messe  besuchen.

3)    Die Sekretärin  … noch einen Brief tippen.

4)    … ich dieses Forormular ausfüllen.

5)    Kinder, ihr… sofort schlaffen!

6)    Du fährst bald auf  Dienstreise nach Bonn, darum … du eine Fahrkarte buchen.

**Упражнение 4.     Вставьте соответствующие предлоги.**

1)    Wir wohnen … einem Hotel.

2)    Unser Hotel liegt … Hauptbahnhof.

3)    … Zimmer gibt es alles, was man braucht.

4)    … Fenster steht ein Fernseher.

5)    … dem Fernseher steht ein Clubtisch und … dem Tisch – zwei Sessel.

6)    … der Wand hängt ein Bild.

7)    … dem Bild gibt es einen Spiegel.

**Упражнение 5**

**Вставьте указательное местоимение diese в нужном падеже:**

1. Die Antwort ... Schülerin ist richtig. 2.... Straße führt zum Zentrum. 3. ... Kinder sind noch klein und gehen in die Schule nicht. 4. In ... Zeit bin ich immer zu Hause. 5. ... Häusern gegenüber liegt eine schöne Grünanlage. 6. Ich kenne ... Dame persönlich nicht. 7. Die Antworten ... Studenten gefallen dem Professor. 8. Nehmen Sie bitte an ... Bank Platz!

**Упражнение 6**

**Вставьте указательное местоимение dieses в нужном падеже:**

1. ... Wetter gefallt mir gar nicht, es ist zu kalt. 2. In ... Dorf verbringen wir oft unseren Urlaub. 3. Die Schulsachen ... Mädchens sind in bester Ordnug. 4. Die Bibliothekarin gibt mir ... Buch nur für eine Woche.

**Упражнение 7**

**Вставьте указательное местоимение dieser в нужном падеже:**

1. Monika tanzt mit ... Jungen in der Disco immer gern. ... Professor ist sehr streng. Die Leistungen ... Sportlers sind hervorragend. Leider habe ich ... Roman nicht gelesen.

**Упражнение 8**

**Вставьте указательное местоимение jener,jene,jenes в нужном падеже;**

1. ... Jacke ist zu teuer für mich. 2. Die Bushaltestelle befindet sich hinter ... Haus. 3. Die Hefte gehören ... Schülern. 4. Die Tochter ... Frau ist ordentlich und fleißig. 5. ... Häuser sind schon sehr alt. 6. In ... Zeitschrift gibt es einen interessanten Artikel. 7. Der Vater lobt den Sohn für ... Arbeit. 8. Wir haben ... Gedicht von Puschkin noch nicht gelernt. 9. Alle Rollen ... Schauspielers gefallen mir gut. 10. Mein Brieffreund wohnt in Salzburg, ich bekomme oft Briefe aus ... Stadt. 11. Zeigen Sie mir bitte ... Handschuhe! 12. Der Junge erklärt ... Herrn den Weg zum Stadtzentrum. 13. Der Verkäufer bietet ... Kunden eine moderne Krawatte. 14. ... Straßenbahn fahrt zur Oper nicht. 15. Die Noten ... Jungen sind nicht besonders gut. 16. Die Bilder ... Malers hängen in unserem Stadtmuseum. 17. Um ... Baum herum stehen drei Bänke. 18. Der Dozent diktiert ... Mädchen die Vokabel. 19. Die Arbeiter ... Werks verdienen sehr gut. 20.... Stuhl an der Wand ist kaputt.

**Самостоятельная работа № 2**

**Упражнение 1**

**Допишите окончания указательных местоимений:**

1. Auf dies... Straße befinden sich nur teuere Geschäfte. 2. Jen... Dame in der Mitte der Gruppe ist die Tochter unseres Direktors. 3. Mein Vater war vor kurzem in Deutschland und erzählt jetzt oft von dies... Reise. 4. Mit Jen... jungen Leuten studiere ich an der Hochschule. 5. Dies... Zug aus Bremen hat zwei Minuten Verspätung. 6. Jen... Professor fragt die Studenten nicht besonders streng. 7. Die Aufgabe dies... Übung ist schwer. 8. Die Handtasche Jen... Frau paßt zu ihrem Kleid sehr gut. 9. Nach dies... Stunde dürfen alle nach Hause gehen. 10. Das Theater liegt Jen... Gebäude gegenüber. 11. Die Bäume dies... Parks sind sehr alt. 12. In Jen... Klassenzimmer stehen i sechs Schulbänke. 13. Der Bruder Jen... Jungen ist ein guter] Sportler. 14. Über dies... Schreibtisch hängt eine helle Lampe. 15. Ich kenne Jen... Herrn ausgezeichnet. 16. Viktor ist sehr gut;in Mathematik und die Eltern freuen sich über dies... Erfolge des Sohnes. 17. Geben Sie mir bitte Jen... Kuli! 18. Der Lehrer sagt, wir sollen dies... Teil des Textes lesen und übersetzen. 19. In Jen... Dorf verbringt Familie Berger immer ihren Urlaub. 20. Das Geburtstagskind ist mit dies... Geschenk sehr zufrieden.

**Неопределенные местоимения**

**Упражнение 2**

**Вставьте неопределенные местоимения jeder, jede, jedes в нужном падеже:**

1. ... Bürger der Bundesrepublik hat das Recht auf Bildung und Arbeit. 2. Auf ... Straße der Stadt herrscht ein großer Verkehr. 3. Der Weihnachtsmann legt... Kind ein Weihnachts­geschenk unter den Tannenbaum. 4. ... Monat besuche ich meine Großeltern im Dorf. 5. Die Jungen kauften zum Frauentag Blumen für ... Mädchen ihrer Klasse. 6. Dieser Lehrer gefallt ... Schüler unserer Gruppe. 7. Im Zentrum ... Stadt in Deutschland steht ein Rathaus. 8.Wir kontrollieren in der Deutschstunde ... Hausaufgabe. 9. ... Jahr fährt die Familie Spitzer an die Ostsee. 10. Nach ... Reise ins Ausland habe ich viele Eindrücke. 11. ... Arbeit ist gut. 12. Über ... Tisch hängt eine helle Lampe. 13. ... Mädchen aus unserer Klasse kocht gern und gut. 14. Unser Lehrer Herr Müller war nicht mit ... Arbeit zufrieden. 15. Neben ... Wohnhaus wachsen Gras und Bäume.

**Упражнение 3**

**Вставьте указанные в скобках неопределенные местоимения в нужном падеже, переведите предложения на русский язык:**

1. Von der Reise sind wir mit ... Eindrücken nach Hause gekommen (viele). 2. Vielleicht sehe ich ... auf der Straße und frage ihn nach dem Weg zum Theater (jemand). *3. ...*Jungen unserer Klasse treiben gern Sport (alle). 4. Die Mutter kaufte ... Kindern Eis (beide). 5. Die Kontrollarbeiten ... Schüler waren leider sehr schlecht (einige). 6. Dieses Wort steht in ... Wörterbuch (jedes). 7. Die Touristen haben in Wien ... Sehenswürdigkeiten bewundert (viele). 8. Wir wiederholen in der Deutschstunde nach dem Lehrer ... Satz im Chor (jeder). 9. Nur ... Studenten konnten diese Arbeit erfüllen (wenige). 10. Kannst du mir 20 Mark für ... Tage leihen (einige)? 11. Anna und Monika sind Freundinnen, sie lernen fleißig und die Leistungen ... Mädchen in der Schule sind ausgezeichnet (beide). 12. Der Verkehr war sehr stark und ... Junge brachte Frau Niedl durch die Straße (irgendeiner). 13. Der Professor sagt in der Versammlung: „Ich bin nur mit... Arbeiten zufrieden (wenige)." 14. Mir gefallt nicht... Jahreszeit, ich habe Frühling besonders gern (jede).

**Притяжательные местоимения**

**Упражнение 4**

**Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая рдд и число подлежащего в преды­дущем предложении:**

1. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch. 2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Kugelschreiber. 3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl. 4. Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift? 5. Wir lernen in dieser Schule. Und das ist... Klasse. 6. Mein Nachbar hat eine Katze. Das ist... Katze. 7. Die Familie Müller hat eine Wohnung. Das ist ... Wohnung. 8. Mein Vater hat einen Wagen. Das ist ... Wagen. 9. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 10. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe. 11. Setzen Sie sich bitte! Hier ist... Platz. 12. Onkel Ralf und Tante Paula haben zwei Kinder. ... Kinder sind schon groß. 13. Ich lerne die deutsche Sprache sehr gern. Aber ... Deutsch ist noch nicht besonders gut.

**Самостоятельная работа № 3**

**Упражнение 1**

**Поставьте притяжательное местоимение mein (meine) в нужном падеже:**

1. Die Arbeit... Vaters ist sehr schwer.... Bruder interessiert sich für Medizin. 2. Die Eltern ... Freundin fahren in diesem Jahr nach Deutschland. 3. Alle loben ... Kleid. 4. Zum Geburtstag schenke ich ... Schwester einen Kuli. 5. Der Mathematiklehrer ist mit... Arbeit sehr zufrieden. 6. Vor kurzem habe ich endlich einen Brief von ... Freund aus der Schweiz bekommen. 7. Er kennt... Mutter noch nicht. 8. Ich helfe immer ... Eltern bei den Hausarbeiten. 9. Die Fenster ... Zimmers gehen in den Garten aus. 10. Am Abend besuche ich ... Freund und bringe ihm die Hausaufgaben. 11. Im Herbst erzählte ich in der Klasse von... Sommerreise an die Ostsee. 12. Die Wohnung ... Großeltern liegt im zweiten Stock.

**Упражнение 2**

**Поставьте притяжательное местоимение dein (deine) в нужном падеже:**

1. Die Antwort ... Schwester ist falsch. 2. Ich freue mich sehr auf ... Brief. 3. Schreibe bitte von ... Familie! 4. Meine Mutter arbeitet mit ... Tante zusammen. 5. Die Eltern ... Freundes Igor sind nicht alt. 6. Der Hund ... Nachbarn bellt sehr böse. 7. Das Heft liegt in ... Schulbank. 8. ... Freunde gefallen mir nicht. 9. Gib mir bitte ... Kugelschreiber! 10. ... Eltern sehen sehr sympatisch aus. 11. Wir gratulieren dir zu ... Geburtstag und wünschen dir alles Gute! 12. Wegen ... Fehlers müssen wir alle noch eine Reihe von Übungen machen.

**Упражнение *3***

**Поставьте притяжательное местоимение sein (seine) *в*нужном падеже;**

1. ... Aufsatz ist einfach einwandfrei. 2. In ... Wohnung gibt es nur zwei Zimmer. 3. Oft bekommt Herr Schmiedt Post aus *..я*Heimatstadt. 4. Viktor dankt dem Vater ffir .. Geschenk.1 5. Johann Wolfgang von Goethe ist ein großer deutscheil Dichter, ... Gedichte und Prosawerke sind weltbekannt. 6. Kurt ist faul und das ist die Ursache ... Fehler. 7. Nach ... Studium wird er Tierarzt. 8. Die Arbeiter ... Werkes verdienen sehr gut. 9. Der Schüler antwortet und setzt sich dann auf... Platz. 10. Er futtert ... Siamkatze dreimal am Tage. 11. Die Tage ... Aufenthalts in Deutschland sind leider schon zu Ende. 12. Vor ... Haus liegt ein schöner Park.

**Упражнение 4**

**Поставьте притяжательное местоимение ihr (ihre) в нужном падеже:**

1. Wir gehen oft mit ... Tochter spazieren. 2. ... Schule befindet sich nicht weit von unserem Lyzeum. 3. Über ... Tisch hängt eine helle Lampe. 4. Ich warte schon lange auf... Antwort aber sie schreibt mir nicht. *5.*Nicht alle Schüler ... Klasse sind fleißig. 6. Die Bluse paßt mir gut, ... Preis ist auch günstig. 7. Das Auto ... Mannes ist modern aber teuer. 8. Die Stadt ist groß und in ... Umgebung liegen kleine Dörfer, grüne Wälder und Felder. 9. Die Großmutter kauft ... Enkel zu Weihnachten ein Bilderbuch. 10. ... Kinder sind schon groß und wohnen in anderen Städten. 11. Die Dame legt ... Hut auf den Stuhl. 12. Helga erzählt nicht oft von ... Eltern.

**Упражнение 5**

**Поставьте притяжательное местоимение unser (unsere) в правильном падеже:**

1. Das ist nicht ... Fehler. ... Schulgebäude gegenüber liegt ein kleiner Park. 2. Alle Schüler... Klasse interessieren sich für Kunst. 3. Dieser Sänger stammt aus ... Stadt. 4. Herr Vogt verteilt uns ... Kontrollarbeiten. 5. Heute besucht uns mein Onkel und die Mutter bäckt für ... Gast einen Kuchen. 6. Die Touristen besichtigen sehr gerne alte Städte ... Landes. 7. ... Tante Emma besucht uns nicht besonders oft. 8. Die Frau ... Russischlehrers unterrichtet Physik in einer anderen Schule. 9. Ich gehe mit ... Hund morgens und abends spazieren. 10. In den Briefen erzähle ich meinem Brieffreund oft von ... Familie. 11. Zum Lehrertag haben wir für ... Lehrer Blumen gekauft. 12. Wir sind mit... Haus sehr zufrieden.

**Самостоятельная работа № 4**

**Упражнение 1**

**Поставьте притяжательное местоимение euer (eure) *в*нужном падеже:**

1. Nehmt... Hefte und schreibt das Datum auf! 2. Wie lange wohnt ihr schon in ... Haus? 3. Das sind Schulsachen ... Kinder.

4. Ich freue mich über ... Erfolge in der deutschen Sprache.

5. Kinder,... Kontrollarbeiten sind heute nicht schlecht. 6. Gebt mir die Adresse ... Lehrers! 7. Ihr sollt über ... Sommerferien erzählen. 8. Wie heißt ... Russischlehrerin? 9. An der Olympiade nehmen auch einige Schüler aus ... Klasse teil.

10. ... Eltern sollen morgen zur Versammlung kommen.

11. Anna und Olga, ich möchte ... Vater sehen! 12. Freunde, ich bin mit... Arbeiten ganz zufrieden.

**Упражнение 2**

**Перепишите предложения. Подчеркните одной чертой личные и двумя чертами притяжательные местоимения:**

1. Helga hat heute Geburtstag. 2. Sie und ihre Mutter decken den Tisch. 3. Ihr Vater fahrt zum Supermarket und kauft ihnen Lebensmittel. 4. Die Freunde kommen und gratulieren ihr. 5. Sie bringen Geschenke für sie. 6. Ihr Bruder Kurt schenkt ihr ein Photoalbum, Anna bringt ihrer Freundin einen Kuli.

**Упражнение 3**

**Замените в следующих предложениях выделенные существительные с притяжательными и указательными местоимениями соответствующими личными местоимениями. Переведитепредложения:**

1. Die Mutter kauft **meiner Freundin**ein schönes Kleid. 2. Ich kenne **diesen Jungen**nicht. 3. Herr Lehrer ist mit **unseren Kontrollarbeiten**zufrieden. 4. Ich sehe **deinen Freund**Oleg oft in der Sporthalle. 5. Wir fahren im Sommer zu **meiner Tante**nach Odessa. 6. Ich habe über **dieses Mädchen**viel gehört. 7. Heute geht er mit **seinen Freunden**am Abend im Park spazieren. 8. In den Briefen erzählt Erika oft über **ihre Familie. 9. Meine Heimatstadt**liegt an der Wolga. 10. Den Sommer verbringt er gewöhnlich bei **seinen Verwandten**auf dem Lande. 11. Nina hilft immer **ihrer Mutter**in der Küche. 12. **Diese Übung**ist zu schwer für mich. 13. Werner schenkt **seinem Vater**zum Geburtstag einen Füller. 14. **Meine Cousine**will Dozentin werden. 15. Ich muß heute zu **meinem Zahnarzt**gehen. 16. **Jener Herr**dort in der Mitte ist unser Direktor. 17. Grüßen Sie **Ihre Frau Mutter**von mir! 18. Wir können **diesen Text**ohne Wörterbuch nicht übersetzen. 19. Beschreibe bitte **dein Zimmer!**20. Zum Frauentag kaufen wir für **unsere Klassenleiterin**Blumen.

**Упражнение 4**

**Переведите:**

l. ваша телеграмма, 2. наша семья, 3. твоя комната, 4. его книга, 6. ее шариковая ручка, 7. моя мама, 8. наш дом, 9. Ваша работа, 10. их ответ, 11. твое имя, 12. мои родители, 13. его вопрос, 14. наши родственники, 15. ее сестра, 16. ваш учитель, 17. их улица, 18. твои школьные вещи, 19. мой город, 20. Ваше путешествие, 21. ваше желание, 22. наше общество, 23. твой класс, 24. его брат, 25. ваши отметки, 26. их дети

**Упражнение 5**

**Вставьте притяжательные местоимения, соответствующие подлежащему. Переведите предложения:**

1. Er liebt ... Eltern. 2. Es liebt ... Eltern. 3. Sie lieben ... Eltern. 4. Sie liebt... Eltern. 5. Lieben Sie ... Eltern? 6. Ich liebe ... Eltern. 7. Ihr liebt ... Eltern. 8. Du liebst ... Eltern. 9. Wir lieben ... Eltern.

**Упражнение 6**

**Замените *Genitiv*существительных притяжательными местоимениями:**

*Образец:*die Frage des Lehrers — seine Frage

1. das Kleid der Dame — die Kleider der Dame — der Hut der Dame — die Hüte der Dame — die Bluse der Dame — die Blusen der Dame — der Bruder der Damen — die Brüder der Damen — die Freundin der Damen — die Freundinnen der Damen — das Haus der Damen — die Häuser der Damen

2. der Fuß des Kindes — die Füße des Kindes — das Bild des Kindes — die Bilder des Kindes — die Schwester des Kindes — die Schwestern des Kindes — das Spiel der Kinder — die Spiele der Kinder — die Mutter der Kinder — die Mütter der Kinder — das Zimmer der Kinder — die Zimmer der Kinder

3. die Note des Lehrers — die Noten des Lehrers — der Sohn des Lehrers — die Söhne des Lehrers — die Frage des Lehrers — die Fragen des Lehrers — der Plan der Lehrer — die Pläne der Lehrer — die Zeitung der Lehrer — die Zeitungen der Lehrer — das Ziel der Lehrer — die Ziele der Lehrer

4. die Hose des Herrn — die Hosen des Herrn — der Anzug des Herrn — die Anzüge des Herrn — das Hemd des Herrn — die Hemden des Herrn — das Haus der Herren — die Häuser der Herren — die Reise der Herren — die Reisen der Herren — der Gast der Herren — die Gäste der Herren

**III курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Упражнение 1**

**Переведите русское местоимение «свой», «своя», «свое», «свои» соответствующим немецким притяжательным местоимением:**

a) 1. Ich sehe (своего) Freund.

2. Du siehst (своего) Freund.

3. Er sieht (своего) Freund.

4. Sie sieht (своего) Freund.

5. Es sieht (своего) Freund.

6. Wir sehen (своего) Freund.

7. Ihr seht (своего) Freund.

8. Sie (они) sehen (своего) Freund.

9. Sie (Вы) sehen (своего) Freund.

b) l. Ich rufe (свою) Schwester.

2. Du rufst (свою) Schwester.

3. Er ruft(cBOio) Schwester.

4. Sie ruft (свою) Schwester.

5. Es ruft (свою) Schwester.

6. Wir rufen (свою) Schwester.

7. Ihr ruft (свою) Schwester.

8. Sie (они) rufen (свою) Schwester.

9. Sie (Вы) sehen (свою) Schwester.

c) 1. Ich putze (свое) Fenster.

2. Du putzt (свое) Fenster.

3. Er putzt (свое) Fenster.

4. Sie putzt (свое) Fenster.

5. Es putzt (свое) Fenster.

6. Wir putzen (свое) Fenster.

7. Ihr putzt (свое) Fenster.

8. Sie (они) putzen (свое) Fenster.

9. Sie (Вы) putzen (свое) Fenster.

d) 1. Ich mache (свои) Hausaufgaben.

2. Du machst (свои) Hausaufgaben.

3. Er macht (свои) Hausaufgaben.

4. Sie macht (свои) Hausaufgaben.

5. Es macht (свои) Hausaufgaben.

6. Wir machen (свои) Hausaufgaben.

7. Ihr macht (свои) Hausaufgaben.

8. Sie (они) machen (свои) Hausaufgaben.

9. Sie ( Вы) machen (свои) Hausaufgaben.

**Отрицательные местоимения**

**Упражнение 2**

**Выделите отрицательные местоимения, переведите предложения на русский язык:**

1. Wir wissen von dieser Reise nichts. 2. Alle sind da heuteJ niemand fehlt. 3. Der Lehrer fragt, aber keiner beantwortet] seine Fragen. 4. Ich habe dieses Buch niemandem gegeben. 5. In der Stunde erfahren die Schüler heute nichts Neues. 6. Es ist spät und wir sehen auf der Straße schon niemanden.

**Упражнение 3**

Переведите:

1. Никто не может правильно сделать это упраж-' нение. 2. Анна ничего не имеет против тебя. 3. В этом городе нет ничего интересного. 4. Сегодня никто не пойдет гулять. 5. Он никого не видит на улице. 6. Я этого никому не расскажу.

**Неопределенно-личное местоимение man**

**Упражнение 4**

Переведите:

1. Man erzählt von diesem Menschen viel Interessantes. 2. In Österreich spricht man Deutsch. 3. In unserer Familie raucht man nicht. 4. Im Gymnasium lernt man gewöhnlich zwei oder drei Fremdsprachen. 5. Man baut im Zentrum der Stadt ein schönes Hochhaus. 6. Im Sommer geht man oft baden.

**Самостоятельная работа № 2**

**Упражнение 1**

Переведите:

1. Man soll diese Übung schriftlich machen. 2. Der Fluß ist schmutzig, man darf hier nicht baden. 3. Bis zum Stadtzentrum kann man mit der U-Bahn fahren. 4. Man muß nach dem Unterricht noch das Klassenzimmer in Ordnung bringen. 5. Auf sein Wort kann man sich immer verlassen. 6. Darf man hinaus?

**Упражнение 2**

Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением та переведите предложения:

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte. 2. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch. 3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht. 4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts. 5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten. 6. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus. 7. Der Diensthabende macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer. 8. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember. 9. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur deutsch oder französisch. 10. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

**Упражнение 3**

**Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением; переведите предложения:**

1. Sie soll in die Apotheke gehen und Aspirin kaufen. 2. Die Kinder sollen schon schlafen gehen. 3. Wir müssen heute noch unseren kranken Freund besuchen. 4. Ich muß die Tante um 10 Uhr vom Bahnhof abholen. 5. Am Wochenende kann die Familie auf die Datscha fahren. 6. Sie können sich im Sommer sehr gut auf dem Lande erholen. 7. Während der Stunde dürfen die Schüler nicht sprechen. 8. Rita darf heute spät ins Bett gehen.

**Упражнение 4**

**Вставьте стоящий в скобках глагол в правильной форме; предложения переведите:**

1. In dieser Bäckerei (verkaufen) man immer frisches Brot. 2. Man (lesen) die Märchen von Alexander Puschkin immer sehr gem. 3. Der Text ist sehr leicht, man (können) ihn ohne Wörterbuch übersetzen. 4. Auf dieser Baustelle (arbeiten) man von früh bis spät. 5. In Deutschland (essen) man kein Brot zu Mittag. 6. Es ist sehr still in der Klasse, heute (schreiben) man einen Aufsatz. 7. Wir haben nicht viel Zeit, man (müssen) sich beeilen. 8, Man (haben) uns von dieser Versammlung nicht mitgeteilt. 9. Im Sommer (erholen) man sehr gut am Wasser. 10. Man (vergessen) seine Kindheit nie im Leben.il. Man (sollen) diese Arbeit in zwei Stunden erledigen.

**Упражнение 5**

**Вставьте man или Mann, переведите предложения:**

1. An der Haltestelle stand nur ein ... mit einem kleinen Kind. 2. Der ... im hellen Anzug bestellte ein Glas Bier. 3. Es ist schon spät,... darf so laut nicht sprechen. 4. Der... dort link; ist mein Onkel Peter. 5. In diesem Restaurant kocht... ausge­zeichnet. 6. Ein... und eine Frau sitzen auf der Gartenbank und unterhalten sich . 7. Zum Zentrum fährt... nur 10 Minuten. 8. ... muß vor der Prüfung alles noch einmal gründlich wiederholen. 9. Der ... muß jetzt aussteigen. 10. Bei kaltem Wetter zieht .J sich warm an.

**Самостоятельная работа № 3**

**Упражнение 1**

Переведите:

1. В этой школе учат английский язык. 2. В парке с удовольствием гуляют. 3. Эту работу нужно сделать в понедельник. 4. В центре города строят новый кинотеатр. 5. Нужно хорошо подготовиться к контрольной работе. 6. Перевод трудный, его нельзя сделать без сло­варя. 7. В этом кафе подают отличный кофе. 8. Здесь нельзя громко разговаривать. 9. Школьные принадлежности носят обычно в портфеле. 10. На последнем ряду ничего не слышно и не видно. 11. Нужно сходить в магазин и купить булочек к чаю. 12. Произведения Льва Толстого с большим интересом читают во всем мире. 13. Этот журнал можно купить в киоске на углу. 14. В этом озере вода грязная и здесь не купаются. 15. В нашем лесу собирают много грибов и ягод.

**Безличное местоимение**es

**Упражнение 2**

Переведите, обращая внимание на безличное местоимение es:

'• Es ist warm. 2. Es regnet. 3. Es dunkelt. 4. Es schneit. 5. Es ist windig. 6. Es blitzt und donnert. 7. Es friert. 8. Es ist heiß. 9- Es hagelt. 10. Es dämmert. 11. Es ist kalt.

**Упражнение 3**

Переведите, обращая внимание на безличное местоимение es:

1. Es ist Sonntag. 2. Es ist Mitternacht. 3. Es ist Herbst 4. Es ist 9 Uhr. 5. Es ist schon spät. 6. Es war Frühling. 7. Es is Mittag. 8. Es ist noch sehr früh.

**Упражнение 4**

Определите, в каких предложениях местоимение es является безличным, личным или указательным:

1. Heute ist es nicht kalt. 2. Es ist ein Mädchen. Es ist 14 Jahre alt. 3. Im Herbst regnet es oft. 4. Ich weiß es nicht. S.Wie spät ist es? Es ist gegen 7 Uhr. 6. Es wird bald dunkel. 7. Es ist ein Buch. Es ist sehr interessant. 8. Es ist Frühling. Es wird warm und es taut. 9. Wie schön ist es im Wald! 10. Es ist hier sehr lustig. 11. Im Zentrum der Stadt steht ein Denkmal, es ist eine Sehenswürdigkeit. 12.Wie geht es Ihnen? Danke, gut. Es ist alles in Ordnung. 13. In dieser Gemäldegalerie gibt es weltbekannte Kunstwerke. 14. Das Kind schläft schon. Es ist noch klein. 15. Es ist eine schwierige Aufgabe für mich.

**Упражнение 5**

Образуйте безличные обороты в настоящем времени со следующими существительными или прилагательными, переведите предложения:

*Образец:*kalt — Es ist kalt — *Холодно*

der Frühling — Es ist Frühling — *Пришла весна.*

*l.*dunkel 2. der Sommer 3. warm. 4. der Abend 5. kühl 6. zwölf Uhr 7. hell 8. die Nacht 9. heiß 10. der Donnerstag 11. spät 12. regnerisch 13. der Herbst 14. der Feiertag 15. halb sieben 16. der Mittag 17. der August

**Упражнение 6**

Переведите:

1. Сегодня воскресенье. 2. Гремит гром и сверкает молния. 3. Весна, уже тепло, тает. 4. Уже поздно. 5. Вчера было очень жарко. 6. Идет снег. 7. Утро, я иду в школу. 8. Зимой рано темнеет. 9. В нашем городе есть много достопримечательностей. 10. Времени еще только пять часов. 11. Идет дождь. 12. Было лето. 13. Сегодня ветрено. 14. На дворе май, 15. Прохладно. 16. Как дела? Спасибо, хорошо.

**IV курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Задание 1. Переведите на русский язык.**

**Текст задания**

**Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik**

      Die Bundesrepublik Deutschland gehört zu den grossen Industrieländern, sie steht in der Welt an der vierten Platz ein. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein.  Das Wirtschaftssystem im Land hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Es verbindet die freie Initiative des einzelnen mit den Grundsätzen (Prinzipien) des sozialen Fortschritts. Unter dem Stichwort (=Losung) " So wenig“ Staat wie möglich, so viel Staat wie nötig” hat der Staat in erster Linie eine Ordnungsaufgabe.

**Die Voraussetzung**  für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die**Triebkraft** des Marktes ist das Streben nach **Gewinn**. Deshalb muss er überall dort **versagen**, wo keine Gewinne erzielt werden sollen oder können. Aus diesem Grund waren einigen Bereiche der deutschen Wirtschaft nie ganz dem marktwirtschaftlichen System **unterworfen**, z.B., die Landwirtschaft, Teile des**Verkehrswesens**und der **Steinkohlenbergbau**.

      Die Deutsche Bundesbahn und die Deutsche Bundespost gehören auch noch zum Besitz der öffentlichen Hand.

**Задание 2. Раскройте скобки и употребите глаголы в презенсе, перфекте или  имперфекте.**

1.     Er (reisen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vor kurzem nach Deutschland \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Perf)

2.     Du (fahren) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gestern dorthin selbst. (Imperf)

3.     Ich (kennen lernen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele neue Orte. (Präs)

4.     Die Fahrt (verlaufen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr interessant. (Imperf)

5.     Ich (baden)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ damals sehr viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Perf)

**Задание 3. Образуйте форму множественного числа следующих существительных:**

1.     Das Hobby\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.     Der Mensch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.     Der Urlaub\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.     Der Wald\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.     Das Feld\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.     Das Meer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.     Die See \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.     Das Flugzeug\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.     Das Verkehrsmittel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.                       Die Abfahrt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.                       Der Gebrauch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.                       Die Kenntnis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Переведите на немецкий язык.**

1.     Путешествие – это одно из моих хобби.

2.     В отпуск мои родители поехали на море.

3.     Летом я много загораю и купаюсь.

4.     Путешествия за границу расширяют кругозор и знания нравов и обычаев других народов.

5.     Как всегда каникулы пролетели очень быстро.

**Самостоятельная работа № 2**

**Задание 1. Раскройте скобки и поставьте существительные в нужный падеж (предлоги с двойным управлением).**

1. Der Stuhl steht an (die Wand).
2. Ich stelle den Sessel an (das Bett).
3. Der Kalender hӓngt über (der Tisch).
4. Er hӓngt die Lampe über (das Sofa).
5. Der Schrank steht zwischen (das Bett und der Sessel).

**Задание 2. Раскройте скобки и поставьте существительные в нужный падеж (предлоги с Винительным падежом, предлоги с Дательным падежом).**

1. Jeden Tag spazieren wir durch (der Park).
2. Mit (ihre Hilfe) mache ich alles gut.
3. Seit (ein Monat) ist mein Bruder Student.
4. Dieses Buch ist für (meine Schwester).
5. Das Haus steht (der Park) gegenüber.

**Задание 3. Переведите предложения на немецкий язык.**

1. Она из Саратова.
2. Я иду с другом.
3. Сейчас он живёт у своей бабушки в Москве.
4. В квартире 3 комнаты.
5. На столе лежат книги.

**Вопросительные местоимения**

**Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам, употребив вопросительные местоимения:**

1. **Die Kinder**spielen im Hof. 2. **Das Bild**hängt an der Wand. 3. Ich schreibe **meinem Freund**einen **Brief. 4. Alle**schreiben **dieses Diktat. 5. Der Hund**heißt Rex. 6. **Mein Vater**ist **Chef**einer Firma. 7. **Die Werke**dieses Schriftstellers sind weltbekannt. 8. **Wolfgang**ist krank, seine Freunde besuchen **ihn**und bringen **dem Jungen Hausaufgaben. 9. Das Krokodil**ist **gefahrlich.**10. **Diese**Bluse gefallt mir nicht. П. Zum Geburtstag schenkt **sie der Mutter Blumen.**12. Auf der Straße sehe ich plötzlich **meine Freundin Tanja.**13. **Stefan**will nach der Schule **Tierarzt**werden. 14. **Jener Herr**ist **unser Lehrer**Herr Kohl. 15. **Wir**fahren in den Sommerferien aufs Land. 16. **Die Schulsachen meiner**Schwester sind immer in Ordnung. 17. **Der Lehrer**lobt **die Antwort des Schülers.**18. Im Zoo leben viele **exotischeTiere und Vögel.**19. Ich höre dir aufmerksam zu. 20. **Frau Schulz**liest **die Vokabeln**und **wir**wiederholen sie eifrig im Chor

**Самостоятельная работа № 3**

**Местоименные наречия**

**Упражнение 1**

**Подчеркните местоименные наречия, предложения переведите:**

1. Im Sommer war Olga an der See, jetzt erinnert sie sich oft daran sehr gern. 2. Worüber unterhaltet ihr euch so lebhaft? 3. Der Zug hat Verspätung, Rudolf muss darauf noch eine Stunde warten. 4. Dein Brief kam gestern an, ich freue mich darüber und danke dir dafür recht herzlich. 5. Woran arbeitest du jetzt? 6. Ihr sollt immer fleißig sein und gut lernen, denkt bitte ständig daran. 7. Wofür interessieren Sie sich? 8. Links unter dem Bild steht ein Tisch und darunter liegt ein Teppich. 9. Woher weisst du von dieser Nachricht, ich habe davon nichts gehört. 10. Er hält sein Wort, darauf kann man sich immer verlassen. 11. Die Reise in die Bundesrepublik war sehr interessant und unser Lehrer erzählt uns oft davon. 12. Sagen Sie bitte, worin besteht die Aufgabe für morgen? 13. Die Arbeit ist sehr schwer, und die Mutter hilft Sabine dabei. 14. Er kann das machen, wir haben ihn davon überzeugt. 15. Wir haben kein Brot zu Hause, gehe bitte zum Bäcker, ich habe keine Zeit und bitte dich darum. 16. Du bist krank und sollst den Arzt um Rat fragen, ich bestehe darauf. 17. In der Bücherschrank liegt das Buch von Goethe, gibt es wohl das Gedicht „Gefunden" darin?; 18. Womit fahren Sie nach Frankfurt, mit dem Zug oder mitj dem Auto? 19. Klaus hat heute eine gute Note in Russisch' bekommen, er und seine Eltern sind damit zufrieden. 20. Die Schuljahre sind die besten im Leben, man vergißt nie davon.

**Упражнение 2**

**Задайте к выделенным словам вопросы с местоименными наречиями:**

1. Liza erzählt oft **von ihrer Reise**in die Schweiz. 2. **Auf sein Versprechen**kann man sich nicht verlassen. 3. Wir wollen an **diese Geschichte**nicht glauben. 4. Jeder ist **von seiner Ehrlichkeit**überzeugt. 5. Nach dem Essen hilft Maria ihrer Mutter in der Küche **bei dem Geschirrabwaschen,**6. Die Tante kam zu uns **mit einem großen Koffer**mit Geschenken. 7. Die meisten Jungen unserer Klasse interessieren sich für Sport. 8. Wir hoffen **auf unser baldiges Wiedersehen.**9. Die Touristen danken dem Fremdenführer **für die gute Exursion.**10. Jedes Kind freut sich sehr für Weihnachtsgeschenke. 11. Am Abend muß ich noch **an der Übersetzung**des deutschen Artikels arbeiten. 12. **In diesem wunderschönen Märchenbuch**gibt es auch Märchen von Brüdern Grimm. 13. Alla wird **an ihre Ferien**im Dorf noch lange zurückdenken. 14. In unserem Kreis unterhalten wir uns oft **über moderne Musik und Kunst.**15. In kalten Wintertagen erinnert man oft **an den warmen Sommer.**16. In die Schule fahre ich gewöhnlich **mit der U-Bahn.**17. Ich gratuliere Ihnen herzlich zum Geburtstag und wünsche Ihnen alles Gute. 18. Schon jetzt müssen wir alle **an unsere Zukunft**denken. 19. An der Haltestelle warten die Menschen auf **den Bus**Richtung Zentrum. 20. Viele Zuschauer waren **vom Film**gar nicht begeistert.

**Упражнение 3**

**Задайте к выделенным словам вопросы:**

1. Meine Großmutter dankt dir herzlich **für die Weihnachtsgrüße.**2. Wir müssen **auf den Bus**ein paar Minuten warten. 3. Lola hat keine Zeit und kann **auf ihre Freundin**nicht mehr warten. 4. Ich erinnere mich jetzt **an meine deutschen Freunde**in München. 5. Mein Vater erinnert sich oft **an seine Jugendjahre**und erzählt mir **von seinen Jugendfreunden.**6. Ich möchte Sie **um den Gefallen**bitten. 7. In der Pause unterhalten sich die Zuschauer **über das erfolg­reiche Spiel**der Schauspieler. 8. Die Deutschen reisen gewöhnlich **mit eigenen Autos.**9. In diesem Jahr reise ich mit **den Eltern**nach Deutschland. 10. Die Mutter ist mit dem Sohn nicht einverstanden 11. Der Deutschlehrer war **mit meiner Übersetzung**zufrieden und lobte mich. 12. Er vergießt nie **von seinem Versprechen, auf ihn**kann man sich immer verlassen. 13. Mein älterer Bruder wäscht sich am Morgen **mit kaltem Wasser.**14. Der österreichische Komponist Johann Strauß ist **durch seine Walzer**bekannt. 15. In diesem Film handelt es sich **um den Großen Vaterländischen**Krieg. 16. Du kannst meine Schwester **unter den Mädchen**dort am Fenster sehen. 17. Die Kinder spielen gern im Garten **unter dem Apfelbaum.**18. Karin liebt ihre Großeltern und sorgt **für sie.**19. Meine Schwester sorgt immer **für ihre Kleidung. 20. Nach der schweren Arbeit**verbringen wir gern das Wochenende im Freien.

**Упражнение 4**

**Назовите наиболее употребительные значения следующих указательных местоименных наречий:**

1. davon; 2. dazu; 3. darin; 4. daran; 5. dabei; 6. darüber; 7. dadurch; 8. dafür; 9. davor; 10. danach; 11. daraus; 12. damit; 13. darauf; 14. darum; 15. darunter

**Самостоятельная работа № 4**

**ГЛАГОЛ Präsens слабых и сильных глаголов**

**Упражнение 1**

Проспрягайте в Präsens:

1. Ich lerne Deutsch. 2. Ich wiederhole die Regel. 3. Ich rechne schnell und richtig. 4. Ich gratuliere der Mutter. 5. Ich arbeite fleißig. 6. Ich spiele Klavier. 7. Ich zeichne nicht gut.

**Упражнение 2**

**Выделите личные окончания глаголов:**

1, Monika, deine Mütter kocht gut. Kochst du auch gut? 2. Ich mache schnell die Hausaufgaben und dann gehen wir spazieren. 3. Ihr arbeitet heute ausgezeichnet. 4. Er schreibt den Satz nicht richtig. 5. Frau Schneider, Sie singen sehr schön. 6. Inge geht in die Klasse 5 und lernt sehr fleißig, 7. Ich sitze links am Fenster und mein Freund Olaf sitzt neben mir. 8. Herr Lehrer diktiert die Vokabeln und wir schreiben sie in die Hefte. 9 Waim besuchst du deine Tante? 10. Die Familie verbringt den; Abend zu Hause.ll. Der Vater und der Sohn spielen Schach,' die Mutter näht.

**Упражнение 3**

Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе Präsens:

1. In der Pause (spielen) die Jungen im Hof Fußball. 2. Meine Tante (wohnen) nicht weit von uns. 3. Sein Bruder (arbeiten) in einer großen Firma. 4. Ich (gehen) heute ins Theater, (gehen) du mit? 5. Zuerst (kontrollieren) wir die Hausaufgabe, dann (schreiben) die Lehrerin neue Vokabeln an die Tafel. 6. Warum (kommen) du heute zum Unterricht nicht? 7. Olga (kommen) in die Klasse, (öffnen) das Fenster und (lüften) das Klassenzimmer. 8. Der Lehrer (sagen): „Kinder, ihr (anworten) heute gut und (bekommen) gute Noten." 9. Alle Hausaufgaben (machen) ich immer am Nachmittag. 10. Herr Bauer, wann (fliegen) Sie nach Frankfurt?

**Упражнение 4**

**Поставьте нужное личное местоимение:**

1. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht? 2. ... mache die Hausaufgaben immer lange. 3. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig! 4.... wiederholt gründlich alle Regeln. 5. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß. 6. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause. 7.... verstehst in Mathematik nichts. 8. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

**Упражнение 5**

**Допишите личные окончания глаголов:**

1. Mein Freund ist krank, er komm... heute zum Unterricht nicht, und ich besuch... ihn am Abend. 2. Wen grüß... du so herzlich? 3. Die Kinder spiel... lustig im Garten, dort spiel... meine Schwester Anna. 4. Der Lehrer frag... die Schüler, alle antwort... gut. Nur Peter antwort... schlecht. 5. Frau Kern sag...: „Monika, alle zeichn... — Inge zeichn..., Otto zeichn..., Hans zeichn... auch. Und warum zeichn... du nicht?" 6. Wann komm... du heute zu mir? 7. Wir schreib... heute ein Diktat und ich wiederhol... alle Vokabeln . 8. Du arbeit... in der Stunde fleißig und bekomm... eine Fünf. 9. Im Korridor grüß... Winfried seine Russischlehrerin. 10. Die Gäste komm... und gratulier... mir zum Geburtstag.11. Sascha schenk... mir Rosen und ich stell... sie in die Vase. 12. Versteh... ihr mich gut? 13. Ich rechn... nicht besonders gut, aber mein Bruder rechn... viel besser als ich. 14. Es schnei... heute. 15. Wohin stell... du den Sessel? 16. Frau und Herr Mertens gehe... in den Supermarket und kauf... ein. 17. Auf der Straße wart... Kurt zehn Minuten auf seinen Freund Dieter. 18. Ich bad.. im Sommer sehr oft und gern. Und ihr, bad... ihr auch gern? 19. Es klingel... und die Mutter öfm... die Tür. 20. Unsere Katze heiß... Luise. Und wie heiß... eure Katze?

**Упражнение 6**

**Ответьте на вопросы:**

1. Lernen die Kinder Deutsch oder Englisch? Lernst du Deutsch oder Englisch? Lernen Sie Deutsch oder Englisch? Lernt ihr Deutsch oder Englisch? 2. Badest du gern? Badet ihr" gern? Baden Sie gern? Baden sie gern? 3. Wer besucht heute deine Großeltern? Wen besuchen heute deine Großeltera? 4. Was machen sie heute am Abend? Was machen Sie heute am Abend? Was macht sie heute am Abend? Was machst du heute am Abend? Was macht ihr heute am Abend? 5. Arbeitet deine Mutti? Arbeitet ihr viel? Arbeiten sie fleißig? 6. Kommt Wowa morgen zum Unterricht? Kommt ihr morgen zum Unterricht? Kommt sie morgen zum Unterricht? 7. Wie heißen Sie? Wie heißen sie? Wie heißt sie? Wie heißt du? Wie heißt er? Wie heißt ihr?

**IV курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Упражнение 1**

**Проспрягайте письменно сильные глаголы:**

1. nehmen, 2. lesen, 3. geben, 4. fahren, 5. laufen 6. tragen, 7. essen, 8. schlafen, 9. vergessen, 10. werfen

**Упражнение 2**

**Проспрягайте письменно:**

l. Ich spreche Deutsch. 2. Ich treffe den Freund. 3. Ich fahre Auto. 4. Ich sehe Frau Becker. 5. Ich helfe der Mutter.

**Упражнение 3**

**Вставьте глагол lesen в правильной форме:**

1. In der Deutschstunde ... die Schüler oft deutsche Texte. 2 Mein Bruder ... nicht besonders viel. 3. ... du Zeitungen gern? 4. Kinder, ihr ... heute sehr gut. 4. Ich ... den Brief von Meinem Freund aus Deutschland. 5. Wir ... aufmerksam den Stundenplan.

**Упражнение 4**

**Вставьте глагол geben в правильной форме:**

1. Wann ... du mir deine Adresse? 2. Die Mutter... dem eine Tafel Schokolade. 3. Frau Lehrerin ... den Schülern du Hausaufgabe. 4. Wir ... dem Lehrer unsere Hefte. 5. Ihr ... Klassenleiterin die Tagebücher. 6. Die Eltern ... Monika 1) Mark.

**Упражнение 5**

**Вставьте глагол sprechen в правильной форме:**

1. Fräulein Braun, Sie ... sehr gut Russisch. 2. Mein Großvater ... zwei Fremdsprachen. 3. ... du Deutsch? 4. In der Versammlung ... die Schüler über ihr Studium. 5. Ich spreche auch etwas Englisch. 6. Ihr ... sehr laut.

**Упражнение 6**

**Вставьте глагол sehen в правильной форме:**

1. Meine Großmutter ... schon schlecht. 2. Die Touristen ... in dieser Stadt sehr viel Interessantes. 3. ... du dort an der Ecke ein Geschäft? 4. Ihr ... hier ein Baudenkmal aus dem 18. Jahrhundert. 5, Wir... auf der Straße viele Menschen. 6. Ich ... in deiner Arbeit keinen Fehler.

**Упражнение 7**

**Вставьте глагол essen в правильной форме:**

1. Ich... Fleischsuppe besonders gern. 2. Und du, was ... du besonders gern? 3. Meine Mutter macht Diät und... sehr wenig. 4. Die Deutschen... zu Mittag kein Brot. 5. Warum... ihr Fisch nicht, schmeckt er nicht? 6. Wir... in der Familie viel Obst und Gemüse.

**Упражнение 8**

**Вставьте глагол fahren в правильной форме:**

1. Mein Vater ... immer sehr früh zur Arbeit. 2. Ich ... in die Schule mit der Straßenbahn. 3. In diesem Sommer... wir alle an die See. 4.... du in den Ferien aufs Land? 5. Wohin ...... ihr am Wochenende? 6. Meine Freunde und ich ... heute nach der Schule ins Theater.

**Самостоятельная работа № 2**

**Упражнение 1**

**Вставьте глагол Saufen в правильной форме:**

l. In der Pause ... die Kinder in den Schulhof. 2. Das Kind ... der Mutter entgegen. 3. Ich ... zur Post. 4. Ihr... zu schnell. 5. In der Turnstunde laufen wir heute um die Wette. 6. ... du gern Schi?

**Упражнение 2**

**Измените предложения так, чтобы глагол в них стоял:**

а) во втором лице единственного числа Präsens, 6) в третьем лице единственного числа Präsens в) во втором лице множественного числа Präsens

1. Wir helfen der Mutter und waschen das Geschirr. 2. Ich esse gern Eis. 3. Wir fahren in den Ferien in die Berge. 4. Ich treffe auf der Straße unsere Lehrerin. 5. Sie vergessen oft die Hausaufgaben. 6. Ich lese viel und gern. 7. Wir laufen gern um die Wette. 8. Sie sprechen gut Deutsch. 9. Ich nehme dieses Buch in der Schulbibliothek. 10. Wir tragen die Reisetaschen in den Zug.

**Упражнение 3**

Определите лицо и число глагола в следующих предложениях. Напишите эти глаголы в неопределенной форме. Переведите предложения:

*Образец:*Sie vergißt das Heft. — *Она забывает тетрадь*(vergißt — *Зл. ед. число от*vergessen)

1. Der Lehrer nimmt unsere Hausarbeiten. 2. Vor unserem Haus wächst ein alter Baum. 3. Was ißt du besonders gern? 4. Der Sohn hilft dem Vater im Garten. 5. Meine Freundin aus Deutschland spricht etwas Russisch. 6. Sein Onkel fährt bald nach Frankfurt. 7. Ihr lest noch nicht gut Deutsch. 8. Vor dem Essen wäscht Monika ihre Hände. 9. Schläfst du gewöhnlich lange? 10. Siehst du den Mann da drüben? 11. Die Uhr schlägt schon Mitternacht. 12. Otto läuft in unserer Klasse am schnellsten. 13. Die Mutter gibt dem Kind eine Puppe. 14. Warum wirfst du die Schultasche in die Ecke? 15. Hans tragt die Einkaufstasche der Großmutter ins Haus.

**Упражнение 4**

Ответьте на вопросы:

1. Liest du Kriminalromane gern? Liest dein Vater Zeiti gen? Lesen wir viel deutsch? Was lest ihr jetzt in der Literat stunde?

2. Wohin fahren deine Eltern im Urlaub? Fährt dein Vat

3. Wem hilfst du bei der Arbeit? Hilft dein Freund sein« Mutter ? Helft ihr der Klassenlehrerin?

4. Wer schläft im Winter? Schlaft ihr im Schlafzimmer öde im Wohnzimmer? Schläfst du gut in der Nacht? Wie schlafen die Schulkinder?

5. Was gibt der Lehrer den Schülern? Gibst du dem Freund das Lehrbuch bis morgen? Gebt ihr ihm die Hausaufgabe? Wann geben die Lehrer die Hausaufgabe auf?

6. Sieht deine Oma ohne Brille schlecht? Was sehen die Touristen in deiner Stadt? Siehst du den Fehler in deiner Arbeit? Was seht ihr an der Wand?

7. Wo laufen die Kinder in der Pause? Was läuft schneller — ein Hund oder eine Katze? Läufst du Schi? Wie lauft ihr in der Sportstunde?

8. Sprichst du Deutsch? Wieviel Sprachen sprechen deine Mutter und Vater? Spreche ich deutlich? Sprecht ihr in der Deutschstunde viel deutsch?

9. Was essen wir heute zum Frühstück? Ißt deine Schwester Schokolade gern? Was ißt du besonders gern? Essen die Deutschen zu Mittag Brot?

10. Gefallen die Geschenke dem Geburtstagskind? Gefällt das Buch dem Kind? Gefalle ich dir in diesem Kleid?

11. Trägst du eine Jacke gern? Wessen Hefte trägt die Leh­rerin in die Klasse? Wohin tragt ihr die Schulbänke? Tragen die Menschen im Winter warme Sachen?

**Самостоятельная работа № 3**

**Упражнение 1**

Переведите:

1. Она часто забывает тетрадь. 2. Я не забываю моих Дедушку и бабушку. 3. Ты говоришь по-немецки? 4. Ле­том моя семья поедет на море. 5. Что ты тут видишь интересного? 6. Отец дает сыну 20 марок. 7. Петер бро­сает книгу на стол, но она падает на пол. 8. Г-н учитель берет наши тетради. 9. Я ем с удовольствием мясо, а мой Дед не ест мяса. 10. В нашем классе Курт бегает быстрее всех. 11. На улице он встречает своего школьного друга. 12. Ребенок очень мало спит. 13. Я читаю много и охотно приключенческие книги, а мой брат читает только газеты. 14. Сын помогает матери и несет ее сумку в дом. 15. Отто моет руки всегда горячей водой. 16. Г-жа Мюллер плохо видит и носит очки. 17. Куда вы так бежите? 18. Ей очень нравится это платье. 19. Ты дашь мне денег до завтра? 20. Он держит в руках шариковую ручку.

**Упражнение 2**

**Вставьте глаголы, данные в скобках, в правильной форме:**

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 3. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 4. Nina (sehen) ihren Fehler nicht. 5. Wer (helfen) dir bei der Arbeit? 6. Er (fragen) den Jungen: „Wohin (tragen) du diese Hefte?" 7. Herr Scherz (laufen) in den Laden und (kaufen) Wurst /um Abendbrot. 8. Ilse (waschen) nicht immer ihre Hände vor dem Essen. 9. Und ihr, (waschen) ihr oft die Hände? 10. Ich (sprechen) Deutsch und mein Freund (sprechen) Französisch. 11. Warum (legen) du dein Heft auf den Lehrertisch? 12. Emma (lesen) viel und gern. 13. Frau Berndt (loben) Christa: „Du (arbeiten) heute sehr gut, (lesen) und (übersetzen) schnell und richtig". 14. Wir (lesen) Deutsch noch schlecht. 15. Er (nehmen) die Schultasche und (gehen) nach Hause. 16. Wann (geben) du mir das Geld? 17. (Gehen) du in die Schule zu Fuß oder (fahren) mit dem Bus? 18. Mein kleiner Bruder (bauen) gern aus Sand. Irma (vergessen) oft ihre Schulsachen zu Hause. 19. Gabi (grüßen) Frau Ditz und (laufen) weiter. 20. Anton (rechnen) nicht gut und Kurt (helfen) ihm oft bei den Mathematikaufgaben. 21. Ich (werfen) das Buch auf den Tisch, aber es (fallen) auf den Fußboden. 22. (sehen) ihr das Puschkin-Denkmal dort? 23. Er (widmen) alle Romane seiner Frau. 24. Ich (essen) Fischsuppe gern, meine Eltern (essen) Milchsuppe lieber, aber mein Großvater (essen) keine Suppe. 25. Und was (essen) du gern? 26. Die Hauptstadt der Bundesrepublik Oeutschland (heißen) Berlin. 27. Wo (treffen) ich dich? 28. Du (treffen) viele Bekannte bei mir. 29. (baden) du oft im Som­mer? 30. Der Professor (halten) in der Hand einen Kugelschreiber.

**Упражнение 3**

Перепишите следующие предложения, поставив подлежащее во множественное число:

*Образец:*Der Schüler schreibt die Vokaben. — *Die Schüler schreiben die Vokabeln.*Das Kind wirft den Ball hoch. — *Die Kinder werfen Bälle hoch.*

1. Der Tourist spricht Spanisch. 2. Das Mädchen malt und zeichnet gut und gern. 3. Sie grüßt Frau Merdan und gibt ihr die Hefte. 4. Du sitzt auf der Bank. 5. Du siehst hier meine Arbeit. 6. Mein Freund besucht mich am Nachmittag. 7. Du ißt heute so schlecht. 8. Er fahrt jeden Sommer an den Süden und badet dort viel. 9. Du liest gut, aber dein Freund liest besser. 10. Die Schülerin antwortet richtig.

**Упражнение 4**

**Перепишите следующие предложения, поставив подлежащее в единственное число:**

*Образец:*Wir spielen im Schulhof Fußball. — *Ich spiele im Schulhof Fußball.*

Die Schüler nehmen die Lehrbücher in der Schulbibliothek. — *Der Schüler nimmt das Lehrbuch in der Schulbibliothek.*

1. Die Mädchen kaufen in diesem Warenhaus Souveniere. 2. Die Jungen laufen in der Pause im Schulhof um die Wette. 3- Meine Klassenkameraden fahren am Wochenende ins Grüne. 4. Die Kinder waschen das Gesicht nicht immer gem. 5. Sprecht ihr Russisch? 6. Im Sommer baden sie sehr viel. 7. Nach dem Spaziergang schlafen die Kleinen sehr gut. 8. Die Touristen gehen ins Stadtmuseum und sehen dort viel Inte­ressantes. 9. Die Bauern säen im Frühling das Getreide und im Herbst dreschen es. 10, Die Töchter helfen den Müttern in der Küche.

**Präsens глаголов *sein*и *haben***

**Упражнение 5**

Переведите:

1. Du bist fleißig. *2.*Sie ist Schülerin der fünften Klasse. 3J Sie sind Arbeiter. 4. Sind Sie heute am Abend zu Hause? 5J Mein Vater ist heute krank. 6. Er ist Deutsche. 7. Ich bin 14' Jahre alt. 8. Seid ihr schon fertig? 9. Es ist kalt heute. 10. Dieses Gebäude ist unsere Schule. 11. Wir sind schon da.

**Самостоятельная работа № 4**

**Упражнение 1**

Проспрягайте в Präsens, переведите **предложения:**

1. Ich bin groß. 2. Ich bin 15 Jahre alt. 3. Ich bin noch nicht satt. 4. Ich bin heute abend zu Hause. 5. Ich bin Student. 6. Ich bin fertig.

**Упражнение 2**

Вставьте глагол sein в Präsens в правильной форме, переведите предложения:

1. Wir ... Schüler. 2. Warum ... du noch nicht fertig? 3. Heute alle da in der Klasse? 4. Ihr ... nicht immer aurmerksi

m der Stunde. 5. Wo ... deine Eltern? 6. Mein Bruder ... Arzt von Beruf. 7. Ich ... krank und gehe in die Schule nicht. 8. Heute ... der 18. Dezember. 9. Emma und Inge lernen gut, sie .. fleißig. 10. Die Mutter arbeitet viel, nach der Arbeit... sie oft müde. 11. Fräulein Merdan, warum ... Sie so traurig?

**Упражнение 3**

Выберите и вставьте подходящее подлежащее:

l. Sind... schon fertig? Ja, ich bin schon fertig. 2.... ist noch zwei Jahre alt, es ist noch klein. 3. Im Winter sind ... kurz und ... lang. 4. Heute bin ... zu Hause und warte auf dich. 5. Wie ist ... ? Er ist nicht besonders fleißig und ordentlich. 6. ... im Stadtzentrum ist schön und sehr imposant. 7. Wie alt bist... ? 8. Anna ist sehr ordentlich, ihre ... sind immer in bester Ordnung. 9.... ist heute kalt draußen. 10. Seid ... schon müde? *ich, Hefte und Lehrbücher, Sie, der Junge, du, die Tage, ihr, das Kind, dieses Denkmal, es, die Nächte*

**Упражнение 4**

**Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола sein, содержание ответов произвольно:**

1. Ist das ein Filzstift oder ein Bleistift? 2. Was ist das? 3. Sind deine Schulsachen immer in Ordnung? 4. Bist du fleißig oder faul? 5. Sind Sie fleißig oder faul? 6. Sind sie fleißig oder faul? 7. Ist sie fleißig oder faul? 8. Seid ihr fleißig oder faul? 9. Sind wir fleißig oder faul? 10. Herr Lehrer, bin ich fleißig oder faul? 11. Wer ist fleißiger, du oder dein Freund? 12. Wer ist faul in deiner Klasse? 13. Wie ist diese Stadt? 14. Wie sind die Bäume im Sommer? 15. Wo sind deine Schulsachen — links oder rechts? 16. Was ist dein Vater von Beruf? 17. Bist dein Schüler oder ein Lehrer (eine Schülerin oder eine Lehrerin)? 18. Was bist du? 19. Was seid ihr? 20. Was ist sie? 21. Was sind sie? 22. Was sind Sie? 23. Was ist er? 24. Sind heute alle da? 25. Wer ist heute nicht da? 26. Wie alt ist Helga? 27. Wie alt sind Sie? 28. Wie alt bist du? 29. Wie alt seid ihr? 30. Wie alt bin ich?

**Упражнение 5**

Переведите:

1. Die Schüler haben im Sommer Ferien. 2. Ich habe heute Klassendienst. 3. Habt ihr am Nachmittag Zeit? 4. Wir haben eine Katze in der Familie. 5. Sie hat eine Briefrreundin in Hamburg. 6. Sie haben viel Arbeit. 7. Herr Schmidt, Sie haben einen Fehler in Ihrer Übersetzung. 8. Hast du einen Kuli? 9. Kinder, ihr habt jetzt fünf Minuten Pause. 10. Unsere Klasse hat heute eine Versammlung. 11. Wieviel Deutsch stunden hast du morgen?

**Упражнение 6**

Проспрягайте в Präsens,переведите предложения:

1. Ich habe eine Familie. 2. Ich habe heute Klassendienst. 3. Ich habe nicht recht. 4. Ich habe keinen Durst. 5. Ich habe immer viel zu tun. 6. Ich habe bald Geburtstag.

**Упражнение 7**

Вставьте глагол haben в правильной форме, переведите предложения:

1. Ich ... zu Hause eine kleine Bibliothek. 2. Der Vater ... immer sehr wenig Zeit. 3.... Sie Fragen an mich? 4. Sie ... viele Freunde und schreibt oft ihnen Briefe. 5. Die Kinder spielen im Hof, sie ... eine Pause. 6. ... du einen Hund oder eine Katze? 7. Wir... täglich sechs Stunden Unterricht im Gymnasium. 8. ... ihr heute eure Deutschhefte mit? 9. Seine Eltern ... ein Haus auf dem Lande nicht weit von der Stadt. 10. Du... recht. 11. Meine Mutter ... viel zu tun.