Министерство культуры Республики Башкортостан

ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры

имени Салавата Низаметдинова

**Контрольно-измерительные материалы**

**(для очно-дистанционной формы обучения)**

по дисциплине

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Учалы

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

51.02.02

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова

Разработчик:

Батршина Н.Н. преподаватель ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова г. Учалы

**I курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**А) Написать на немецком языке рассказ на тему: Моя квартира/дом.**

**Б) Ответьте письменно на вопросы.**

1. Wo liegt dein Haus (deine Wohnung)?

2. Welche Zimmer gibt es im Haus (in der Wohnung)?

3. Welchen Komfort hat dein Haus (deine Wohnung)?

4. Hast du dein eigenes Zimmer (ein Lieblingszimmer im Haus/in der Wohnung?

5. Welches Möbel gibt es in diesem Zimmer?

6. Wo befindet es sich?

7.  Ist dieses Zimmer bequem?

**В) Раскройте скобки и поставьте существительные в нужный падеж**

**(предлоги с двойным управлением).**

 Der Stuhl steht an (die Wand).

1. Ich stelle den Sessel an (das Bett).
2. Der Kalender hӓngt über (der Tisch).
3. Er hӓngt die Lampe über (das Sofa).
4. Der Schrank steht zwischen (das Bett und der Sessel).

**Г) Раскройте скобки и поставьте существительные в нужный падеж (предлоги с Винительным падежом, предлоги с Дательным падежом).**

1. Jeden Tag spazieren wir durch (der Park).
2. Mit (ihre Hilfe) mache ich alles gut.
3. Seit (ein Monat) ist mein Bruder Student.
4. Dieses Buch ist für (meine Schwester).
5. Das Haus steht (der Park) gegenüber.

**Д) Переведите предложения на немецкий язык.**

1. Она из Саратова.
2. Я иду с другом.
3. Сейчас он живёт у своей бабушки в Москве.
4. В квартире 3 комнаты.
5. На столе лежат книги.

**I курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 2**

**Задание 1. Раскройте скобки и поставьте существительные в нужный падеж (предлоги с двойным управлением).**

1. Der Stuhl steht an (die Wand).
2. Ich stelle den Sessel an (das Bett).
3. Der Kalender hӓngt über (der Tisch).
4. Er hӓngt die Lampe über (das Sofa).
5. Der Schrank steht zwischen (das Bett und der Sessel).

**Задание 2. Раскройте скобки и поставьте существительные в нужный падеж (предлоги с Винительным падежом, предлоги с Дательным падежом).**

1. Jeden Tag spazieren wir durch (der Park).
2. Mit (ihre Hilfe) mache ich alles gut.
3. Seit (ein Monat) ist mein Bruder Student.
4. Dieses Buch ist für (meine Schwester).
5. Das Haus steht (der Park) gegenüber.

**Задание 3. Переведите предложения на немецкий язык.**

1. Она из Саратова.
2. Я иду с другом.
3. Сейчас он живёт у своей бабушки в Москве.
4. В квартире 3 комнаты.
5. На столе лежат книги.

**Задание 4. Раскройте скобки и употребите глаголы в презенсе, перфекте или  имперфекте.**

1.     Er (reisen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vor kurzem nach Deutschland \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Perf)

2.     Du (fahren) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gestern dorthin selbst. (Imperf)

3.     Ich (kennen lernen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele neue Orte. (Präs)

4.     Die Fahrt (verlaufen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr interessant. (Imperf)

5.     Ich (baden)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ damals sehr viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Perf)

**Задание 5. Образуйте форму множественного числа следующих существтительных:**

1.     Das Hobby\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.     Der Mensch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.     Der Urlaub\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.     Der Wald\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.     Das Feld\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.     Das Meer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.     Die See \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.     Das Flugzeug\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.     Das Verkehrsmittel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.   Die Abfahrt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.   Der Gebrauch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.   Die Kenntnis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Переведите на немецкий язык.**

1.     Путешествие – это одно из моих хобби.

2.     В отпуск мои родители поехали на море.

3.     Летом я много загораю и купаюсь.

4.     Путешествия за границу расширяют кругозор и знания нравов и обычаев других народов.

5.     Как всегда каникулы пролетели очень быстро.

**II курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

1. **Напишите рассказ по** **теме «Мое** **свободное** **время» «Meine Freizeit»:**

 1.Wie verbringst du deine Freizeit?

1. Liebst du das Kino, das Theater, die Ausstellungen, den Sport, die Bücher und so weiter?

  3. Wann bist du im Theater, im Kinotheater, in der Ausstellung im letzten Mal gewesen?

  4. Welche Bücher, Theaterstücke, Musik liebst du?

  5. Wie verbringen deine Freunde ihre Freizeit?

  6. Wie oft verbringst du die Freizeit mit deiner Familie?

  7. Gehst du in deiner Freizeit gern einraufen?

  8. Wie oft ladest du deine Freunde bei dir ein?

   9. Reist du gern?

10.Hast du viel Freizeit?

1. **Переведите на русский язык.**

Herr Stepanow ist Geschäftsführer der Firma. Er arbeitet bei “Rosseksport”. Das Unternehmen ist sehr gross. Es exportiert verschiedene Waren in vielen Länder. Die Firma hat die Geschäftsbedingungen mit den französischen, englischen und deutschen Unternehmen. Die Geschäftsmänner besprechen gewöhnlich die Warenpreise, die Zahlungs-, die Versand- , die Lieferbedingungen. Jetzt ist Herr Stepanow im Firmahaus. Er sitzt am Tisch und telefoniert. Er bestimmt den Termin mit seinem Geschäftspartner am Freitag. Der Geschäftsmann interessiert sich für ein neues Automodell.

1. **Вам нужно позвонить на немецкую фирму и сообщить о визите представителей Вашей фирмы. Как вы это сделаете по-немецки?**

**Sekr.: -**Fischer AG Bremen. Guten Tag.

Sie: - (Представьтесь. Попросите к телефону г-на Фишера.)

Sekr.: - Herr Fischer ist im Moment in einer Sitzung. Wie kann ich Ihnen helfen?

Sie: - (Спросите, когда он вернётся.)

Sekr.: - Übermorgen vormittag.

Sie: - (Попросите, чтобы он перезвонил на фирму «Авис». Речь идёт о визите директора фирмы в Германию.)

Sekr.: - Ach ja. Ihr Geschäftsführer kommt nach Bremen. Wann kommt er?

Sie: - (В конце мая, на 4 дня)

Sekr.: - In Ordnung. Ich reserviere für ihn ein Hotelzimmer.

Sie: - (Большое спасибо. О времени прибытия мы пришлём факс. До свидания.)

**II курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**А. Вставьте личные местоимения:**

1) Das ist Herr Weiss. Kennst du … ?

2) Das sind meine Eltern. Kennst du … ?

3) Da kommt ein Taxi. Wir nehmen … .

4) Der Herr braucht eine Auskunft. Geben Sie … die Auskunft.

5) Wir sind fremd hier. Können Sie … bitte helfen?

6) Das ist mein Gepäck. Geben Sie es … bitte.

**B. Вставьте соответствующее возвратное местоимение sich в нужной форме.**

1) An wen wendest du … mit dieser Frage.

2)  Ich erkundige … lieber bei der Auskunft.

3) Ich kaufe …  die Fahrkarte heute früh.

4) Warum notiert ihr … nichts?

5) Wir interessieren … sehr für dieses Problem.

6) Mein Chef hat Ferien, er erholt in Griechenland.

**C. Вставьте können** **или dürfen** **в нужной норме.**

**1)    Wer … mir helfen.**

**2)    Hier … man nicht rauchen.**

**3)    Mein Kind … schon lessen und schreiben.**

**4)    Meine Kinder … viele Sprachen.**

**5)    Ich … nur 100 Zigaretten zollfrei einführen.**

**… ich** **Sie** **fragen.**

**III курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**1.     Вставьте haben или sein.**

1)    Die Firma … eine Anfrage über Preislisten gemacht.

2)    Wir … Ihre Kataloge und Muster erhalten.

3)    Sie … sich für unsere neuen Erzeugnisse interessiert.

4)    Nach London … unser Vertreter abgereist.

5)    Unsere Firma … eine allgemeine Anfrage geschickt.

6)    Was … passiert? Warum  antworten Sie auf unsere Anfrage?

**2.     Образуйте причастие II от следующих глаголов.**

1)    Abreisen, reservieren, ausarbeiten, leben, bestellen, telefonieren,  bezahlen, verabschieden, können, einrichten, bekommen, versprechen, ankommen.

**3.     Вставьте müssen или sollen.**

1)    Die Firma … die Ware sofort bezahlen.

2)    Ich … diese Messe  besuchen.

3)    Die Sekretärin  … noch einen Brief tippen.

4)    … ich dieses Forormular ausfüllen.

5)    Kinder, ihr… sofort schlaffen!

6)    Du fährst bald auf  Dienstreise nach Bonn, darum … du eine Fahrkarte buchen.

**4.     Вставьте соответствующие предлоги.**

1)    Wir wohnen … einem Hotel.

2)    Unser Hotel liegt … Hauptbahnhof.

3)    … Zimmer gibt es alles, was man braucht.

4)    … Fenster steht ein Fernseher.

5)    … dem Fernseher steht ein Clubtisch und … dem Tisch – zwei Sessel.

6)    … der Wand hängt ein Bild.

7)    … dem Bild gibt es einen Spiegel.

**III курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Задание 1. Переведите следующие тексты на русский язык.**

**Вариант 1**

    Bitte um Schadenersatzt

Sehr geehrte Damen und Herren,

Wir hatten ausdrücklich **Kerzenhalter mit Kugelgelenk** bestellt, deren Lieferung Sie uns zusagten. Wir waren daher sehr enttäuscht, als heute Ihre Sendung mit gewöhnlichen Kerzenhaltern eintraf, von denen wir noch genug auf Lager haben.

Wegen der Kürze der Zeit mussten wir uns hier am Ort eindecken. Wir legen Ihnen eine Rechnungsschrift bei. Für den Unterschied zwischen Ihrem Listenpreis und dem hier gezahlten Preis machen wir Sie in Höhe von --,-- Euro ersatzpflichtig und bitte Sie, uns den Betrag gutzuschreiben.

Die Sendung Kerzenhalter steht zu Ihrer Verfügung.

Mit freundlichen Grüssen

**Вариант 2**

 Письмо-ответ на рекламацию (Die Antwort auf die Mängelrüge).

Sehr geehrte Herren

  Aus Ihrem Brief vom 5.04.2012 haben wir entnommen, das seine der von uns gelieferten Kleinbild-Kameras Modell C nicht einwandfrei funktioniert, obwohl sie nur 3 Wochen im Gebrauch war, und dass Sie diese Kamera an unsere Adresse geschickt haben. Hiermit bestätigen wir den Erhalt der beanstandeten Kamera. Unsere Reparaturabteilung hat die Kamera eingehengt geprüft und dabei festgestellt, dass Sand in das Innere des Apparates eingedrungen ist und den Mechanismus teilweise beschädigt hat.

Sie werden verstehen, dass unter diesen Umständen eine kostenlose Reparatur aufgrund unserer Garantiebedingungen nicht in Frage kommt. Wir sind jedoch gerne bereit, die Kamera zu reparieren und instand zu setzen, müssten dafür aber 560,-Euro berechnen.

Bitte teilen Sie uns so bald wie möglich mit, ob Sie damit einverstanden sind.

Mit freundlichen Grüssen

**Задание 2. Раскройте скобки и поставьте существительные в нужный падеж (предлоги с двойным управлением).**

1. Der Stuhl steht an (die Wand).
2. Ich stelle den Sessel an (das Bett).
3. Der Kalender hӓngt über (der Tisch).
4. Er hӓngt die Lampe über (das Sofa).
5. Der Schrank steht zwischen (das Bett und der Sessel).

**Задание 3. Раскройте скобки и поставьте существительные в нужный падеж (предлоги с Винительным падежом, предлоги с Дательным падежом).**

1. Jeden Tag spazieren wir durch (der Park).
2. Mit (ihre Hilfe) mache ich alles gut.
3. Seit (ein Monat) ist mein Bruder Student.
4. Dieses Buch ist für (meine Schwester).
5. Das Haus steht (der Park) gegenüber.

**Задание 4. Переведите предложения на немецкий язык.**

1. Она из Саратова.
2. Я иду с другом.
3. Сейчас он живёт у своей бабушки в Москве.
4. В квартире 3 комнаты.
5. На столе лежат книги.

**IV курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Задание 1. Переведите на русский язык.**

**Текст задания**

**Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik**

      Die Bundesrepublik Deutschland gehört zu den grossen Industrieländern, sie steht in der Welt an der vierten Platz ein. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein.  Das Wirtschaftssystem im Land hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Es verbindet die freie Initiative des einzelnen mit den Grundsätzen (Prinzipien) des sozialen Fortschritts. Unter dem Stichwort (=Losung) " So wenig“ Staat wie möglich, so viel Staat wie nötig” hat der Staat in erster Linie eine Ordnungsaufgabe.

**Die Voraussetzung**  für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die**Triebkraft** des Marktes ist das Streben nach **Gewinn**. Deshalb muss er überall dort **versagen**, wo keine Gewinne erzielt werden sollen oder können. Aus diesem Grund waren einigen Bereiche der deutschen Wirtschaft nie ganz dem marktwirtschaftlichen System **unterworfen**, z.B., die Landwirtschaft, Teile des**Verkehrswesens**und der **Steinkohlenbergbau**.

      Die Deutsche Bundesbahn und die Deutsche Bundespost gehören auch noch zum Besitz der öffentlichen Hand.

**Задание 2. Раскройте скобки и употребите глаголы в презенсе, перфекте или  имперфекте.**

1.     Er (reisen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vor kurzem nach Deutschland \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Perf)

2.     Du (fahren) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gestern dorthin selbst. (Imperf)

3.     Ich (kennen lernen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele neue Orte. (Präs)

4.     Die Fahrt (verlaufen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr interessant. (Imperf)

5.     Ich (baden)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ damals sehr viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Perf)

**Задание 3. Образуйте форму множественного числа следующих существительных:**

1.     Das Hobby\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.     Der Mensch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.     Der Urlaub\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.     Der Wald\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.     Das Feld\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.     Das Meer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.     Die See \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.     Das Flugzeug\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.     Das Verkehrsmittel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.                       Die Abfahrt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.                       Der Gebrauch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.                       Die Kenntnis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Переведите на немецкий язык.**

1.     Путешествие – это одно из моих хобби.

2.     В отпуск мои родители поехали на море.

3.     Летом я много загораю и купаюсь.

4.     Путешествия за границу расширяют кругозор и знания нравов и обычаев других народов.

5.     Как всегда каникулы пролетели очень быстро.