Министерство культуры Республики Башкортостан

ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры

имени Салавата Низаметдинова

**Самостоятельная работа обучающихся**

 **(требования для заочно-дистанционной формы обучения)**

по дисциплине

**ОП.10 Основы права**

специальности 51.02.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Учалы

Самостоятельная работа обучающихся учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

 51.02.02.

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова

Разработчик:

Малышкина Л.В. преподаватель ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова г. Учалы

Рекомендована:

 Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от « » 201 г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

 Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

 Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

 Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

 Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

 Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

 Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

 **Структура программы:**

1. Цель и задачи самостоятельной работы по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3. Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.

4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.

**1. Цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине.**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

• обеспечение профессиональной подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО;

• формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

• формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

 **Задачей,** реализуемой в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде колледжа является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

– готовность обучающихся к самостоятельному профессиональному труду;

– мотивация получения знаний;

– наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки устных и письменных сообщений, докладов;

- участия в семинарах и выступления на студенческой конференции по предмету;

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

 использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;

использовать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

защищать свои права в соответствии с российским законодательством;

 **знать:**

 об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ;

 основы государственной политики и права, нравственно – этические нормы в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;

 права и обязанности работников социально-культурной сферы.

**3. Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.**

Дисциплина ведется на IV курсе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **11** |
| в том числе: |  |
|  лекционные занятия | 7 |
|  контрольные, практические работы и семинарские занятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **37** |
| в том числе: |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа | 37 |
| **Итоговая аттестация** в формезачета  | **2** |

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа.

**4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.**

**Тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Обязательная учебная нагрузка по УП | Самостоятельная работапо УП |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Право: понятие, нормы, система, источники. | 1 | 4,5 |
| 2 | Основы государственного права. | 1 | 4,5 |
| 3 | Основы гражданского права. | 2 | 6 |
| 4 | Основы семейного права. | 1 | 6 |
| 5 | Основы уголовного права. | 1 | 4,5 |
| 6 | Основы административного права. | 1 | 4,5 |
| 7 | Основы трудового права. | 2 | 7 |
|  | Зачёт. | 2 |  |
|  | Всего: | 11 | 37 |
|  | Итого по дисциплине: | 48 |

 *Самостоятельная работа обучающихся по каждой теме*:

 Изучение теоретического материала по теме.

 Проработка вопросов тестов по теме.

 Выполнение домашних заданий по разделу.

 Выполнение практических заданий (это может быть решение задач или подготовка устных, письменных выступлений):

 Творческие задания по темам.

 *Критерии оценки:*

Успеваемость обучающихся определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

 *Оценка устного ответа*.

 *Оценка «отлично»:* ставится за ответ, обнаруживающий прочные знания, глубокое понимание исторического материала, умение объяснить взаимосвязь событий, анализировать, делать логические выводы и обобщения, сравнивать, приводить свои примеры, при этом обучающийся владеет исторической терминологией, объясняет причинно-следственные связи, дает оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей, умеет работать с картой.

 *Оценка «хорошо»:* ставится за ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускаются 2-3 недочета или 1-2 негрубых ошибки, которые обучающийся исправляет по требованию преподавателя.

 *Оценка «удовлетворительно»:* ставится за ответ, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает несколько ошибок, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры.

 *Оценка «неудовлетворительно»:* ставится за ответ, если обучающийся не знает большей части соответствующего материала, допускает ошибки, искажает смысл событий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

 *Оценка тестовых работ.*

 *Оценка* *«отлично»:*

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 90 – 100%.

 *Оценка* *«хорошо»:*

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 65 – 89%.

 *Оценка* *«удовлетворительно»:*

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 35 – 64%;

- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

 *Оценка* *«неудовлетворительно»:*

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 35% от общего числа заданий;

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 35% от общего числа заданий.

 *Оценка за письменную контрольную работу.*

 При оценивании ответа обучающегося необходимо учитывать качество выполнения работы по заданиям. Контрольная работа оценивается в целом.

 *Оценка «отлично»:*

 - дан полный ответ на основе изученного материала, возможна несущественная ошибка.

 *Оценка «хорошо»:*

 - допустима некоторая неполнота ответа, может быть не более двух несущественных ошибок.

 *Оценка «удовлетворительно»:*

 - работа выполнена неполно (но не менее чем наполовину), имеется не более одной существенной ошибки и при этом 2 – 3 несущественные.

 *Оценка «неудовлетворительно»:*

 - работа выполнена меньше чем наполовину, имеется несколько существенных ошибок.

 *Оценка викторин и других творческих заданий.*

 *Оценка «отлично»:*

- работа выполнена в полном объеме;

- указаны фамилии исторических деятелей, даты, соответствующие им события и другие детали;

- правильных ответов 90 – 100%.

 *Оценка* *«хорошо»:*

- работа выполнена в полном объеме;

- указаны фамилии исторических деятелей, даты, соответствующие им события;

- правильных ответов 65 – 89%.

 *Оценка* *«удовлетворительно»:*

 - указаны фамилии исторических деятелей, даты, соответствующие им события;

 - правильных ответов 35 – 64%;

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

 *Оценка* *«неудовлетворительно»:*

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 35% от общего числа заданий;

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 35% от общего числа заданий.

**III курс 5 семестр**

**Самостоятельная работа №1.**

**Темы №1- 3. Темы для изучения:**

 ***Тема 1. Право: понятие, нормы, система.***

Взаимодействие права и государства, соотношение права и морали. Закон и подзаконные акты, развитие российского права в современных условиях.

 ***Тема 2. Основы государственного права.***

Конституция РФ и РБ об основах конституционного строя. Основы правового статуса человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Федеративное устройство. Система органов государственной власти в РФ и РБ. Местное самоуправление в РФ и РБ. Административная ответственность.

 ***Тема 3.Основы гражданского права.***

Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Право и дееспособность гражданина. Место жительства граждан. Акты гражданского состояния. Юридические лица: понятие и признаки. Объекты гражданских прав, вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги. Право собственности и другие вещные права.

 **Задание:**

1.Изучить материал по темам № 1 – 3.

 2. Проработать вопросы тестов по темам 1 - 3.

 3. Изучить по Конституции РФ права и обязанности гражданина РФ.

 4. Дать характеристику основным понятиям гражданского права.

5. Проанализировать понятие «собственность».

 **Контрольные вопросы по темам № 1-3:**

  ***1. Право: понятие, нормы, система.***

Взаимодействие права и государства, соотношение права и морали.

Закон и подзаконные акты, развитие российского права в современных условиях.

  ***2. Основы государственного права.***

Конституция РФ и РБ об основах конституционного строя.

 Основы правового статуса человека и гражданина.

 Всеобщая декларация прав человека.

 Федеративное устройство.

 Система органов государственной власти в РФ и РБ.

 Местное самоуправление в РФ и РБ.

  ***3.Основы гражданского права.***

Субъекты гражданских правоотношений.

Понятие физического лица. Право и дееспособность гражданина. Место жительства граждан. Акты гражданского состояния.

 Юридические лица: понятие и признаки.

 Объекты гражданских прав, вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги.

 Право собственности и другие вещные права.

**Форма отчетности:** Тест по темам №1-3. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 5 декабря.

**Самостоятельная работа №2.**

 **Темы №4 -7. Темы для изучения:**

 ***Тема 4. Основы семейного права.***

Понятие, порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Имущественные права и обязанности супругов. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Имущество отдельных членов семьи. Обязанности супругов по взаимному содержанию друг друга. Личные права и обязанности супругов. Расторжение брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей по содержанию детей. Обязанность совершеннолетних детей заботиться о родителях и оказывать им помощь.

 ***Тема 5. Основы уголовного права.***

Понятие и состав преступления, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Цели и виды наказания.

Основы уголовного процесса. Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, против прав и свобод граждан, собственности. Хозяйственные, должностные преступления. Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказания за них. Основы уголовного процесса.

 ***Тема 6. Основы административного права.***

Основные положения, источники административного права; юридическая ответственность за административные правонарушения.

 ***Тема 7. Основы трудового права.***

Коллективный договор. Профсоюзы и коллективный договор.Трудовой договор (контракт). Совмещение работы и учёбы. Правовое регулирование условий труда (наем и увольнение, рабочее время и время отдыха, оплата труда и др.). Правовое положение органов представительства рабочих и служащих на предприятиях. Служба занятости населения. Пособие по безработице. Трудовая переквалификация.Дисциплина труда, права и ответственность работодателя и работника.Заработная плата и компенсационные выплаты. Система заработной платы (должностной оклад, сдельная, повремённая и др.). Установление размеров заработной платы (государственное нормирование, договор, тарифная система и др.). Порядок выплаты заработной платы, пределы и порядок удержания из заработной платы. Оплата за сверхурочную работу. Гарантийные и компенсационные выплаты. Индексация заработной платы***.*** Права и обязанности работников культурной сферы.

 **Задание:**

1. Изучить материал по темам № 4 - 7.

 2. Заполнить кластер «Семейные правоотношения» по теме 4.

 3. Дать характеристику основным понятиям административного права.

 4. Разобрать ситуативный материал по теме «Трудовой договор».

 5. Проработать вопросы теста по теме 7.

 **Контрольные вопросы по темам № 4 -7:**

 ***4. Основы семейного права.***

Понятие, порядок и условия заключения брака.

Препятствия к заключению брака.

Имущественные права и обязанности супругов.

Общая совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Имущество отдельных членов семьи.

Обязанности супругов по взаимному содержанию друг друга. Личные права и обязанности супругов.

Расторжение брака. Основания и порядок признания брака недействительным.

 Имущественные права и обязанности родителей и детей.

 Алиментные обязательства родителей по содержанию детей.

 Обязанность совершеннолетних детей заботиться о родителях и оказывать им помощь.

  ***5. Основы уголовного права.***

Понятие и состав преступления, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Цели и виды наказания.

Основы уголовного процесса.

Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, против прав и свобод граждан, собственности.

Хозяйственные, должностные преступления.

Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказания за них.

  ***6. Основы административного права.***

Основные положения, источники административного права.

Юридическая ответственность за административные правонарушения.

  ***7. Основы трудового права.***

Коллективный договор. Профсоюзы и коллективный договор.

Трудовой договор (контракт).

 Правовое положение органов представительства рабочих и служащих на предприятиях.

 Служба занятости населения. Пособие по безработице.

 Трудовая переквалификация.

Дисциплина труда, права и ответственность работодателя и работника.

 Заработная плата.

 Гарантийные и компенсационные выплаты. Индексация заработной платы***.***

Права и обязанности работников культурной сферы.

 **Форма отчетности:** Заполнить кластер «Семейные правоотношения» по теме 4. Выполнить контрольную работу по теме № 5. Тест по теме № 7. Дистанционно.

 **Сроки отчетности:** до 15 декабря.

 **Зачёт.**

 **Вопросы к зачёту.**

 1. Право: понятие, нормы, система.

 2. Основы государственного права.

 3.Основы гражданского права.

 4. Основы семейного права.

 5. Основы уголовного права.

 6. Основы административного права.

 7. Основы трудового права.

**Форма отчетности:** Устный зачёт в форме собеседования. Очно.

**Сроки отчетности:** до 25 декабря.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.**

**Учебно – методическая литература:**

1.Конституция Российской Федерации.

2.Алексеев С.С. Государство и право. – М., 2010.

3.Практические рекомендации учителю и преподавателю. Под ред. Алексеева С.С. – М,. 2010.

4.Нормативные документы социально-культурной сферы.

5.Конституция РБ.

6.Закон РФ «О гражданстве».

7.Закон РФ «О средствах массовой информации».

8.Закон РФ «Об образовании».

9.Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

10.Закон РФ «О прокуратуре».

11.Закон РФ «О статусе судей в РФ».

12.Закон РФ «Об Арбитражном суде».

13.Кодекс об административных правонарушениях.

14.Гражданский кодекс РФ.

15.Жилищный кодекс РФ.

16.Закон РФ «О собственности».

17.Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности».

18.Закон РФ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

19.Закон РФ «О защите прав потребителей».

20.Закон РФ «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РФ».

21.Закон РФ «О приватизации жилищного фонда РФ».

22.Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

23. Семейный кодекс РФ.

24.Трудовой кодекс РФ.

25.Земельный кодекс РФ.

26.Закон РФ «О занятости населения в РФ».

27.Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».

28.Уголовный кодекс РФ.

29.Уголовно – процессуальный кодекс РФ.

**Интернет - ресурсы:**

**1.** <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html>

**2.** <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html>

**3.** <http://interlaw.dax.ru/student/666/1.html>

**4.** [www.pravoteka.ru/enc/4596.html](http://www.pravoteka.ru/enc/4596.html)

**5.** <http://pravovedenie.h16.ru/>

**6.** <http://pravovedenie-jurnal.spb24.net/>

 **7.**[www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\_library\_law.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html)