Министерство культуры Республики Башкортостан

ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры

имени Салавата Низаметдинова

**Контрольно-измерительные материалы**

**(для очно-дистанционной формы обучения)**

по дисциплине

**ПМ 02 МДК 02.01 «Основы организации учебного процесса»**

специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство,

53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,

углубленной подготовки

Учалы

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

53.02.03, 53.02.04, 53.02.05

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова

Разработчик:

Кайбышева Э.К. преподаватель ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова г. Учалы

Рекомендована:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Срок действия КИМ продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Срок действия КИМ продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Срок действия КИМ продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Срок действия КИМ продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Срок действия КИМ продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Срок действия КИМ продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Срок действия КИМ продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Тест №1.**

**Художественное образование в России**

1. Так называется процесс овладения и присвоения человеком художественной культуры своего народа и человечества:

А) художественное образование

Б) дополнительное образование

В) общее образование

1. Концепция художественного образования в Российской Федерации опирается на основополагающий государственный документ –

А) Национальную политику в сфере образования РФ

Б) Национальную доктрину образования в РФ

В) Национальные интересы в сфере образования РФ

1. Повышение общего уровня значимости культуры и искусства в общем образовании; сохранение и развитие сложившейся в России уникальной системы учреждений художественного образования в области культуры и искусства является:

А) целями

Б) задачами

В) условиями

1. Формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов всех социальных и возрастных групп населения; подготовка творческих кадров к профессиональной деятельности в сфере искусства и культуры, а также педагогических кадров для системы художественного образования; сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного профессионального образования в области искусства; вовлечение всех групп населения в активную творческую деятельность, предполагающую освоение базовых художественно-практических навыков, выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.

являются:

А) целями

Б) задачами

В) условиями

1. На скольких уровнях происходит реализация содержания художественного образования:

А) на двух

Б) на трёх

В) на четырёх

1. Один из методологических принципов, для освоения содержания художественного образования:

А) начало обучения с любого возраста непрерывность и преемственность различных уровней художественного образования

Б) начало обучения со среднего возраста, непрерывность и преемственность различных уровней художественного образования

В) начало обучения с раннего возраста, непрерывность и преемственность различных уровней художественного образования

1. Учебные планы составляются на основе следующих принципов:

А) опора на национально-культурные особенности; внедрение личностно-ориентированных методик художественно-образовательной деятельности, индивидуализированных подходов к особо одаренным личностям и другим категориям обучающихся

Б) опора на европейские традиции, внедрение личностно-ориентированных методик художественно-образовательной деятельности.

В) опора на американские традиции, внедрение группового подхода к обучению.

8. Как трактуется Концепция художественного образования в России:

А) отдельно взятые элементы развития

Б) комплекс взаимосвязанных положений и принципов, образующих систему

С) документ, не реализуемый на практике

**Компетенции образовательного учреждения. (нужное отметить)**

К компетенции образовательного учреждения относятся:

* материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
* утверждение контрольных цифр приёма на обучение по образовательным программам;
* привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование негосударственным образовательным учреждением банковского кредита;
* предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения (самообследования);
* подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
* использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий
* разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
* разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
* разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
* установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
* назначение руководителя образовательного учреждения;
* установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
* установление окладов для оплаты по должностям;
* разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение;
* разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;
* самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и Законом Российской Федерации "Об образовании";
* самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством с государственной аккредитации;
* проведение лицензирования и аккредитации образовательного учреждения
* осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании";
* создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;
* координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;
* осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательного учреждения;
* финансирование всех видов деятельности образовательного учреждения;
* определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
* обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
* обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

**Требования к материально-техническому обеспечению образовательного учреждения. (ответы да или нет)**

Требования к материально-техническому обеспечению **не включают**:

1. Требования к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

2. Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения) образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

3. Требования к содержанию кислорода в воздухе;

4. Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

5. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

6. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

7. Требования к цвету стен в помещениях для обучения в соответствии с психологическими особенностями обучаемых;

8. Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности;

9.Требования к вывескам, стендам, находящимся в помещении;

10. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, включающие:

а) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

б) наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

в) наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала;

г) наличие в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование)

д) сформированность культуры здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).

11. Требования архитектурной доступности, то есть возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

**Предоставление платных образовательных услуг.**

1. Типичным источником каких доходов учреждения являются платные образовательные услуги:

А бюджетных

Б) внебюджетных

С) кредитных

2. Каким документом определяются виды и формы дополнительных образовательных услуг, образовательного учреждения в том числе платных:

А) типовым положением

Б) уставом

В) лицензией

1. Какие дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги может реализовывать образовательное учреждение:

А) не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус.

Б) включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус.

1. Могут ли быть оказаны платные образовательные услуги вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета:

А) нет

Б) да

В) частично

5. К каким видам услуг относятся: обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов :

А) бюджетным

Б) бесплатным

В) платным

6. **Навязывание**оказания платных дополнительных образовательных услуг**:**

**А) законно**

**Б) общепринято**

**В) незаконно**

7. Платная образовательная деятельность подлежит:

А) проверке

Б) лицензированию

В) аккредитации

8. Документ, регулирующий оказание платных образовательных услуг между учреждением и законными представителями обучающегося либо самим обучающимся:

А) договор

Б) заявление

В) соглашение

## Тест № 2.

## Лицензирование образовательной деятельности.

## Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций (разделить пункты по двум темам)

1. …….образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

2. …….проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей), реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования), образовательные программы, которые разработаны в соответствии с образовательными стандартами и требованиями, установленными в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, и в отношении указанных образовательных программ.

Целями ……..образовательного учреждения являются подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым образовательным учреждением, федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям и, если иное не предусмотрено статьей 12 настоящего Закона, установление его государственного статуса.

3. …….образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, научной организации или их филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

4. ……. подлежит образовательная деятельность образовательных учреждений, научных организаций или иных организаций по образовательным программам.

5. Положение о …….образовательной деятельности утверждается Правительством Российской Федерации.

6. Положение о ……. образовательных учреждений, научных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

7. ……образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования.

8. …….на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

9. …….имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к …….указываются адреса мест осуществления образовательной деятельности, сведения об образовательных программах (для профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки с указанием профессий, направлений подготовки (специальностей), квалификаций), а также иные сведения, предусмотренные положением, указанным в пункте 3 настоящей статьи.

10. При ликвидации образовательного учреждения, научной организации или иной организации, при прекращении их деятельности в результате реорганизации в форме разделения действие …….прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи соответственно о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации.

11. …….образовательного учреждения или научной организации проводится аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования.

12. Проведению ………предшествует проведение образовательным учреждением или научной организацией самообследования. Материалы самообследования рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы.

13. При рассмотрении вопроса о предоставлении ……..или вопроса о переоформлении …….в случае, предусмотренном подпунктом лицензирующий орган проводит проверку полноты и достоверности сведений, содержащихся в заявлении и документах, представленных соискателем, возможности выполнения ими требований и условий и принимает решение о предоставлении …..или о переоформлении.

14. Для получения….., временной …..или переоформления ……соискатель или лицензиат представляет в лицензирующий орган заявление о предоставлении ……, временной ……или о переоформлении…...

15. ………проводится комиссией по аккредитационной экспертизе, созданной аккредитационным органом.

В состав комиссии включаются эксперты в области проведения …….образовательных учреждений, научных организаций.

16. Контроль за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности проводится лицензирующим органом, посредством проведения плановых и внеплановых проверок.

17. По истечении одного года после предоставления …..лицензирующий орган проводит плановую выездную проверку соблюдения требований и условий.

18. Результаты ….. экспертизы оформляются заключением комиссии по аккредитационной экспертизе.

19. В случае выявления нарушения …….требований и условий …….орган выдает учреждению и (или) его учредителю предписание об устранении выявленного нарушения. В указанном предписании устанавливается срок его исполнения, который не может превышать шесть месяцев. Лицензирующий орган возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

20. Заключение комиссии по …..экспертизе рассматривается коллегиальным органом аккредитационного органа, принимающим по результатам такого рассмотрения решение, имеющее рекомендательный характер.

21. При принятии …… органом решения о …….образовательному учреждению или научной организации выдается свидетельство о……., срок действия которого составляет:

1) шесть лет для образовательного учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального или дополнительного профессионального образования, научной организации;

2) двенадцать лет для иного образовательного учреждения.

22. ……орган лишает образовательное учреждение или научную организацию …….полностью или в отношении отдельных образовательных программ, укрупненных групп направлений подготовки и специальностей при наличии одного из следующих оснований:

1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или по отдельным аккредитованным образовательным программам;

2) неоднократное в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации нарушение законодательства Российской Федерации в области образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации;

3) истечение срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия свидетельства о государственной аккредитации);

4) непредставление образовательным учреждением или научной организацией в аккредитационный орган заявления с приложением необходимых документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя, для оформления свидетельства о государственной аккредитации до истечения срока действия временного свидетельства о государственной аккредитации, выданного в соответствии с пунктом 24 настоящей статьи.

**Устав и локальные акты образовательной организации.**

1. Этот документ представляет собой основной локальный акт, регулирующий организацию деятельности образовательной организации.

А) устав

Б) коллективный договор

В) типовое положение

1. Существуют ли специальные требования к уставам образовательных организаций :

А) нет

Б) да

1. Каким документом является устав:

А) государственным

Б) коммерческим

В) учредительным

1. Кем принимается устав образовательной организации:

А) коллективом

Б) педагогическим советом

В) советом образовательной организации

1. Устав утверждается:

А) коллективом

Б) общим собранием

В) учредителем

1. Что представляет собой основанный на законодательстве официальный правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом управления образовательной организации и регулирующий отношения в рамках данной образовательной организации:

А) диплом об образовании

Б) локальный акт

В) закон об образовании РФ

1. Что лежит в основании содержания локального акта:

А) законодательство РФ

Б) приказы руководителя

В) решения совета организации

1. В каких пределах действует локальный акт:

А) во всех образовательных организациях

Б) в образовательных организациях одного ведомства

В) в пределах самой образовательной организации

1. На какие виды делятся локальные акты:

А) нормативный и индивидуальный

Б) нормативный и ненормативный

В) групповой и индивидуальный

1. К какому виду локальных актов относятся положения, инструкция, правила:

А) индивидуальному

Б) нормативному

1. К какому виду локальных актов относятся приказы о зачислении, увольнении и т.д.:

А) индивидуальному

Б) нормативному

**Тест № 3.**

**Кадровая политика и кадровое планирование.**

1. Совокупность целей,задач, принципов, методов, средств воздействия на деятельность персонала для реализации целей организации – это:

А) руководящая политика

Б) кадровая политика

В) методическая политика

1. Качественная система диагностики и прогноз развития – это:

А) рациональная кадровая политика

Б) авантюристическая кадровая политика

1. Отсутствие программы действий, системы диагностики, мотивации персонала – это:

А) реактивная кадровая политика

Б) превентивная кадровая политика

В) пассивная кадровая политика

1. Руководство контролирует факторы возникновения негативных ситуаций – это:

А) реактивная кадровая политика

Б) превентивная кадровая политика

В) пассивная кадровая политика

1. Поиск работников извне – это:

А) открытая кадровая политика

Б) закрытая кадровая политика

В) внутренняя кадровая политика

1. Использование собственного потенциала для заполнения вакантных мест – это:

А) открытая кадровая политика

Б) закрытая кадровая политика

В) внутренняя кадровая политика

1. Процесс обеспечение потребностей организации персоналом соответствующей квалификации – это

А) кадровое планирование

Б) кадровая политика

В) кадровое обеспечение

**Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.**

1. Принятие законов РФ регулирует:

А) законодательная власть

Б) исполнительная власть

В) судебная власть

1. Исполнительно-распорядительную деятельность в РФ осуществляет:

А) законодательная власть

Б) исполнительная власть

В) судебная власть

1. Правосудие осуществляет:

А) законодательная власть

Б) исполнительная власть

В) судебная власть

1. В соответствии с чем осуществляется управление образовательным учреждением :

А) Законодательством РФ

Б) Уставом образовательного учреждения

В) Лицензией образовательного учреждения

1. Управление образовательным учреждением осуществляет:

А) главный бухгалтер

Б) методист

В) директор

1. Руководство ОУ директор осуществляет:

А) единолично

Б) в сотрудничестве с органами самоуправления

В) через своих заместителей

1. В каком документе определено разграничение полномочий между советом и руководителем ОУ :

А) уставе

Б) лицензии

В) аккредитации

1. Совмещение руководящих должностей:

А) разрешается

Б) не разрешается

В) не запрещается

**Тест № 4.**

**Методическая работа преподавателя.**

1. На что направлена методическая работа преподавателя?

А) на анализ учебного процесса

Б) на оценку учебного процесса

В) на разработку и совершенствование методики преподавания

1. Результаты какой работы преподавателя находят отражение в докладах, методических разработках?

А) научной

Б) методической

В) педагогической

1. Кому целесообразнее рекомендовать разработку отдельных тем курса?

А) начинающему преподавателю

Б) зрелому преподавателю

В) опытному преподавателю

1. Что следует сделать с методической разработкой, чтобы она стала достоянием общественности?

А) проанализировать

Б) рецензировать

В) напечатать

1. Так называется вид методической работы преподавателя, в котором автор даёт ряд практических советов, позволяющих повысить эффективность учебного процесса:

А) методические рекомендации

Б) сообщение

В) реферат

1. В какой работе находит отражение информация о различных нестандартных аспектах методики преподавания, либо материалы по определённой теме:

А) в методических рекомендациях

Б) в сообщении

В) в докладе

1. Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по теме – это:

А) доклад

Б) сообщение

В) реферат

1. Вид самостоятельной работы студентов, а также вид методической работы преподавателей, который расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить:

А) доклад

Б) методическая разработка

В) реферат

1. Работа, которая ставит целью обобщение накопленного опыта по какой-то проблеме, требует анализа всего учебно-воспитательного процесса:

А) методическая разработка

Б) реферат

В) доклад

**Должностная инструкция преподавателя**

1. Каким образом назначается и освобождается от должности преподаватель:

А) приказом директора

Б) приказом заместителя директора

В) приказом министра

1. Наличие какого образования гарантирует назначение на должность преподавателя:

А) полное общее образование

Б) высшее профессиональное образование

В) среднее профессиональное образование

1. В обязанности преподавателя входит:

А) обучение в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов

Б) обучение по своим индивидуальным программам и требованиям

В) формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений

Г) несоблюдение прав и свобод обучающихся

Д) проведение воспитательной работы

Е) отказ от повышения квалификации

1. Преподаватель имеет право:

А) принимать решение по назначению на различные должности в учреждении

Б) вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности ОУ

В) принимать решение по наложению наказаний на других преподавателей

Г) запрашивать информацию и документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей.

1. Преподаватель несёт ответственность:

А) за причинение материального ущерба

Б) за причинение морального ущерба

В) за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей

Г) за жизнь и здоровье окружающих