Министерство культуры Республики Башкортостан

ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры

имени Салавата Низаметдинова

**Самостоятельная работа обучающихся**

**(требования для очно-дистанционной формы обучения)**

по дисциплине

**ПМ.02 МДК 02.01 «Основы организации учебного процесса»**

для специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство,

53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,

углубленной подготовки

Учалы

Самостоятельная работа обучающихся учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

53.02.03, 53.02.04, 53.02.05.

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова

Разработчик:

Кайбышева Э.К.преподаватель ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова г. Учалы

Рекомендована: Заседанием Методического совета

Заключение: № от « « 201 г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Структура программы:**

1. Цель и задачи самостоятельной работы по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3. Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.

4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.

**1. Цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине.**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

• обеспечение профессиональной подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО;

• формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

• формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

**Задачей,** реализуемой в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде колледжа является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

– готовность обучающихся к самостоятельному, профессиональному труду;

– мотивация получения знаний;

– наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки устных и письменных сообщений, докладов;

- участия в семинарах и выступления на студенческой конференции по предмету;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с литературными источниками.

- в письменной и устной форме излагать свои мысли по пройденным темам.

- применять полученные знания в разных ситуациях, связанных с учебным процессом.

- ориентироваться в основных направлениях деятельности учебного заведения.

- организовывать учебную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности коллектива.

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

-  осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования к организации учебного процесса в образовательном учреждении

- материально-технические и финансовые условия функционирования учебного заведения

- правовую базу образовательного учреждения

- особенности организации деятельности педагогического коллектива

- ведение и заполнение учебно-методической документации.

**3. Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.**

Учебная дисциплина ведется на IV курсе для специальностей: 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное пение, в течение 8 семестра, 2 часа в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***57*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***38*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***19*** |

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);

**4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Обязательная учебная нагрузка по УП | Самостоятельная работа по УП |
| 1.Введение. Концепция художественного образования в РФ.  2.Компетенции образовательного учреждения  3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.  4. Финансово-экономическое обеспечение.  5. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса.  Лицензирование образовательной деятельности.  6. Государственная аккредитация.  7. Система локальных актов образовательной организации.  8. Кадровое обеспечение учебного процесса.  Государственная система управления кадрами.  9. Кадровая политика и кадровое планирование.  10. Управление образовательными учреждениями.  11. Мотивация профессионального развития педагогов.  12. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса.  Методическая деятельность преподавателя.  13. Виды методической работы преподавателя  Контрольный урок  Всего | 4  2  3  3  4  2  2  2  2  2  4  4  3  1  38 | 2  1  2  1  2  1  1  1  1  1  2  2  2  19 |
| Итого: | 57 | |

*Самостоятельная работа обучающихся по каждой теме*:

Изучение теоретического материала по теме.

Проработка вопросов тестов по теме.

Выполнение домашних заданий по разделу.

***Критерии оценки:***

Успеваемость обучающихся определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

*Оценка устных ответов.*

Оценка «отлично»:

- ответ содержательный, уверенный и четкий;

- использована правильная научная терминология, приведены примеры (где возможно);

- показано свободное и полное владение материалом различной степени сложности;

- при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые обучающийся сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

- твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы;

- ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка;

- делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала;

- при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- обучающийся знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы;

- излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями;

- изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично;

- появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

- обучающийся способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отказ от ответа;

- отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине;

- усвоены лишь отдельные понятия и факты материала;

- присутствуют грубые ошибки в ответе;

- практические навыки отсутствуют;

- обучающийся не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

*Оценка тестовых работ.*

Оценка «отлично»:

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 90 – 100%.

Оценка «хорошо»:

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 65 – 89%.

Оценка «удовлетворительно»:

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 35 – 64%;

- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка «неудовлетворительно»:

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 35% от общего числа заданий;

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 35% от общего числа заданий.

**Самостоятельная работа № 1.**

**Темы № 1 - 3. Темы для изучения:**

*1.Введение. Концепция художественного образования в РФ.*

Права граждан России в области культуры и искусства. Цели и задачи художественного образования в РФ. Содержание и методологические принципы художественного образования.

*2.Компетенции образовательного учреждения.*

Права и обязанности образовательного учреждения в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического оснащения, методической деятельности, нормативно-правовой, кадровой политики, учебной деятельности.

3*. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.*

Требования к материально – технической базе образовательного учреждения.

Сан ПИНы. Пожарная безопасность.

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 1 – 3.
2. Выучить термины.
3. Подготовиться к тесту по темам № 1 – 3.

**Контрольные вопросы по темам.**

**Тема 1. Концепция художественного образования в Российской Федерации.**

Права граждан России в области культуры и искусства.

Цели и задачи художественного образования в РФ.

Содержание и методологические принципы художественного образования

**Тема 2.****Компетенции образовательного учреждения***.*

Права и обязанности образовательного учреждения в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического оснащения, методической деятельности, нормативно-правовой, кадровой политики, учебной деятельности.

**Тема 3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Требования к зданиям и сооружениям, к освещению и оснащению, к водоотведению и канализации, охране здоровья и пожарной безопасности.

**Форма отчетности:** Тест по темам № 1 – 3. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 февраля

**Самостоятельная работа № 2.**

**Темы № 4 - 7. Темы для изучения:**

*4. Финансово-экономическое обеспечение.*

Бизнес-план образовательного учреждения, его цели и задачи. Составление бизнес-плана. Платные образовательные услуги. Нормативно-правовая база. Особенности, практические рекомендации.

*5. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса.*

*Лицензирование образовательной деятельности.*

Положение о лицензировании образовательной деятельности. Условия и цель оформления лицензии. Лицензионные требования и контроль за их исполнением.

*6. Государственная аккредитация.*

Цели государственной аккредитации и положение о ней. Этапы проведения аккредитации образовательной организации, работа аккредитационной комиссии.

*7. Система локальных актов образовательной организации.*

Законотворчество. Создание нормативно-правовой документации: Устава, коллективного договора, локальных актов (положений).

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 4 – 7.
2. Выучить термины.
3. Подготовиться к тесту по темам № 4 – 7.

**Контрольные вопросы по темам.**

**Тема 4.****Финансово-экономическое обеспечение.**

Составление бизнес – плана, как шаг к привлечению потребителей и благотворителей.

Оказание платных образовательных услуг на современном образовательном рынке.

**Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса. Лицензирование образовательной деятельности.**

Положение о лицензировании образовательной деятельности.

Условия и цель оформления лицензии.

Лицензионные требования и контроль за их исполнением.

**Тема 6. Государственная аккредитация.**

Цели государственной аккредитации и положение о ней. Этапы проведения аккредитации образовательной организации, работа аккредитационной комиссии.

**7. Система локальных актов образовательной организации.**

Понятие, признаки и виды локальных актов.

Нормативные и индивидуальные локальные акты.

Устав.

**Форма отчетности:** Тест по темам № 4 – 7. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 марта

**Самостоятельная работа № 3.**

**Темы № 8 - 11. Темы для изучения:**

*8. Кадровое обеспечение учебного процесса.*

*Государственная система управления кадрами.*

Задачи государственной системы управления кадрами. Виды власти. Законодательная, исполнительная и судебная власть.

*9. Кадровая политика и кадровое планирование.*

Виды кадровой политики образовательного учреждения.

Кадровое планирование.

*10. Управление образовательными учреждениями.*

Требования к руководителю образовательным учреждением. Методы управления коллективом.

Самоуправление.

Кадровая политика на этапе планирования ФГОС.

*11. Мотивация профессионального развития педагогов.*

Условия для профессионального роста работников образовательного учреждения.

Социально-психологические типы педагогов образовательного учреждения.

Мотивы профессионального развития.

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 8 – 11.
2. Выучить термины.
3. Подготовиться к тесту по темам № 8 – 11.

**Контрольные вопросы по темам.**

**8. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Задачи государственной системы управления кадрами. Виды власти. Законодательная, исполнительная и судебная власть.

**9. Кадровая политика и кадровое планирование.**

Активная, пассивная, превентивная и реактивная кадровая политика.

Направления кадрового планирования. Этапы кадрового планирования.

**10. Управление образовательными учреждениями.**

Закон «Об образовании» РФ об осуществлении управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями.

Принципы управления учреждением.

Требования к руководителю образовательным учреждением.

Кадровая политика на этапе планирования ФГОС.

**11. Мотивация профессионального развития педагогов.**

Понятия: мотив, мотивация, мотивирование, мотивация профессионального развития.

Анализ руководства организацией условий для профессионального роста работников образовательного учреждения.

Выбор системы мотивировок для каждой группы преподавателей.

**Форма отчетности:** Тест по темам № 8 – 11. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 апреля

**Самостоятельная работа № 4.**

**Темы № 12 - 13. Темы для изучения:**

*12. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса.*

*Методическая деятельность преподавателя.*

Формы методической работы. Проблемы, которые охватывает методическая работа преподавателя.

*13. Виды методической работы преподавателя.*

Методические рекомендации. Сообщение. Реферат. Доклад. Требования к оформлению методической разработки.

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 12 – 13.
2. Выучить термины.
3. Подготовиться к тесту по темам № 12 – 13.

**Контрольные вопросы по темам.**

**12. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса.**

**Методическая деятельность преподавателя.**

Формы методической работы. Направления, которые охватывает методическая работа преподавателя.

**13. Виды методической работы преподавателя.**

Методические рекомендации. Сообщение. Реферат. Доклад. Требования к оформлению методической разработки.

**Форма отчетности:** Тест по темам № 12 – 13. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 мая

**Контрольный урок**

*Вопросы к контрольному уроку.*

1. Концепция системы художественного образования

2. Компетенции образовательного учреждения.

3. Требования к оснащению образовательного процесса.

4. Оказание платных образовательных услуг. Составление бизнес-плана.

5. Лицензирование и аккредитация образовательного учреждения.

6. Устав и локальные акты.

7. Руководитель и методы управления коллективом.

8. Кадровая политика образовательного учреждения.

9. Условия для профессионального роста работников.

10. Мотивация преподавателей для профессионального роста.

11. Методическая деятельность преподавателя.

12. Ведение учебно-методической документации.

**Форма отчетности:** Устный контрольный урок. Очно.

**Сроки отчетности:** до 28 июня

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.**

1. Деятельность Управления по контролю и надзору в сфере образования РБ. Уфа 2012 Григорьев Л., Платек Я., Джордж Гершвин, М., 1956
2. Закон об образовании Российской Федерации
3. Зельдович Б. «Менеджмент» Москва 2007 г.
4. «Инновационный подход к созданию образовательно-производственного комплекса двухуровневой подготовки кадров профессионального образования. Стерлитамак 2012.
5. Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы.
6. Лисиц И.В. «Экономика» Москва 2004 г.
7. Саенко О.Е. Организация и содержание методической работы в колледже». Москва 2008 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://folkler.ru/>
2. <http://www.infoliolib.info/philol/putilov/1.html>
3. <http://www.rusfolclor.ru/>
4. <http://www.ruplace.ru/kuljtura/foljklor>
5. <http://www.folkinfo.ru/>