Министерство культуры Республики Башкортостан

ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры

имени Салавата Низаметдинова

**Самостоятельная работа обучающихся**

**(требования для очно-дистанционной формы обучения)**

по дисциплине

**ОД.01.01 Иностранный язык**

специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество углубленной подготовки.

Учалы

Самостоятельная работа обучающихся учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.01

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова

Разработчик:

Булякова Л.В. преподаватель ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова г. Учалы

Рекомендована:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Структура программы:**

1. Цель и задачи самостоятельной работы по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3. Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.

4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.

**1. Цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине.**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

•обеспечение профессиональной подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО;

• формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

• формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

**Задачей,** реализуемой в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде колледжа является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

– готовность обучающихся к самостоятельному профессиональному труду;

– мотивация получения знаний;

– наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки устных и письменных сообщений, докладов;

- участия в семинарах и выступления на студенческой конференции по предмету;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со словарями и различными литературными источниками;

- в письменной и устной форме излагать свои мысли на иностранном языке о себе, известных деятелях культуры или делать доклады на различные профессиональные темы;

- выделять нужную информацию в тексте;

- применять профессиональную терминологию на смежных дисциплинах;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные (и повседневные) темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно пополнять свой словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- профессиональные термины;

- времена глагола и формы неправильных глаголов, фразовые глаголы;

- типы вопросительных предложений и порядок слов в них;

- употребление основных конструкций и оборотов в предложениях;

- местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные;

- имена существительных во множественном числе; притяжательный падеж существительных;

- степени сравнения прилагательных и наречий;

- числительные: количественные, порядковые;

- предлоги места, направления, времени;

- модальные глаголы;

- суффиксы и префиксы;

**3. Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.**

Предмет ведется на I - IV курсах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***445*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***297*** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | *39* |
| контрольные работы | *7* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***148*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *36* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | ***7*** |

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений:* выполнение упражнений по образцу; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- *для расширения кругозора:* чтение адаптированной художественной литературы; просмотр художественных и мультипликационных фильмов на иностранном языке, разучивание наизусть песен, стихов;

**4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Самостоятель-ная работа по УП | Обязательная учебная нагрузка по УП |
| 1 | 2 | 3 |  |
|  | **Фонетика.** |  |  |
| 1 | **I курс**  Знаки фонетической транскрипции и их чтение.  Французские гласные.  Характеристика носовых гласных.  Французские согласные. | 3 | 8 |
|  | **Грамматика.** |  |  |
| 2. | Оборот ***c’est*** – это (есть).  Глагол ***être*** (быть).  Глагол ***avoir*** (иметь). | 3 | 10 |
| 3. | Местоимения. | 1 | 10 |
| 4. | Числительные (количественные и порядковые). | 2 | 10 |
| 5. | Степени сравнения прилагательных и наречий. | 3 | 8 |
| 6. | Безличные обороты: ***il est+время; il fait+погода; il faut-нужно.*** | 5 | 10 |
| 7. | Множественное число существительных и прилагательных.  Место прилагательных-определений. Формы женского рода прилагательных | 3 | 14 |
|  | Контрольная работа. |  |  |
|  |  | 20 | 72 |
|  | **II курс** |  |  |
| 1. | Спряжение глаголов I группы. | 5 | 8 |
| 2. | Спряжение глаголов II группы. | 5 | 8 |
| 3. | Оборот ***il y a.*** | 4 | 10 |
| 4. | Местоименные глаголы. | 3 | 12 |
| 5. | Сложное прошедшее время – Passé composé. | 5 | 12 |
| 6. | Спряжение глаголов III группы | 6 | 10 |
| 7. | Спряжение глаголов в будущем времени *Futur simple.* | 2 | 12 |
|  | Зачет. |  |  |
|  |  | 30 | 72 |
|  | **III курс** |  |  |
| 1. | Местоимения *еn,y*. Местоимение среднего рода *le.* | 3 | 10 |
| 2. | Безличные глаголы. | 3 | 10 |
| 3. | Образование *Imparfait, Plus-que-parfait.*. | 5 | 10 |
| 4. | *Conditionnel present, Conditionnel Passé.* | 5 | 10 |
| 5. | Наклонение *Subjonctif* (сослагательное): употребление и формы  *Présent du Subjonctif* и *Passé du Subjonctif.* | 5 | 10 |
| 6. | *Passé simple.* | 5 | 10 |
| 7. | Выделительные обороты ***C’est…qui(que), ce sont…qui(que).*** | 3 | 10 |
|  | Контрольная работа. |  |  |
|  |  | 29 | 70 |
|  | **IV курс** |  |  |
| 1. | Paris. | 9 | 10 |
| 2. | La Tour Eiffel. | 9 | 10 |
| 3. | Dîner prié. | 9 | 10 |
| 4. | Les bonnes manières et vous. | 9 | 10 |
| 5. | La correspondence. | 9 | 10 |
| 6. | Le voyage par train. Dans la rue. | 9 | 10 |
| 7. | La politesse au théâtre. Dix règles de la politesse. | 9 | 10 |
|  | Зачет. |  |  |
|  |  |  |  |

**Лексика и фразеология.**

Объем лексического материала составляет примерно 2100 – 3000 фразеологических единиц и словосочетаний: наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку, и базовая терминология лексика специальности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Устойчивые выражения, наиболее распространенные разговорные формы – клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.) | 1 | 3 |
| 2. | Многозначность слова. | 1 | 2 |
| 3. | Синонимическая речь. | 1 | 2 |
| 4. | Прямое и переносное значение слова. | 1 | 2 |
| 5. | Интернационализмы. | 1 | 2 |
| 6. | Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными (толковыми, фразеологическими, терминологическими и пр.), справочниками. | 1 | 2 |
|  | Всего: | 69 | 83 |
|  | Итого: | 148 | 297 |
|  | Итого по дисциплине: | 445 |  |

*Самостоятельная работа обучающихся по каждой теме*:

Изучение теоретического материала по теме.

Проработка вопросов тестов по теме.

Выполнение домашних заданий по разделу.

Работа с текстами.

Творческие задания по темам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«5» - отлично – ставится за полное раскрытие темы, если при этом показаны хорошие навыки устной речи, употреблены базовые грамматические структуры и использовано не менее 60% пройденной общей и специальной (по теме) лексики в 12-15 фразах (допустимо 5% ошибок: фонетических, лексических или грамматических).

«4» - хорошо – ставится за полное раскрытие темы (10-12 фраз), но возможны незначительные фонетические или лексико-грамматические ошибки. Коммуникативная задача выполнена (допустимо 20% ошибок).

«3» - удовлетворительно – ставится, если устная тема раскрыта неполно (5-8 фраз), допущенные фонетические и лексико-грамматические ошибки не мешают понять содержание сказанного, но коммуникативная задача выполнена только частично (допустимо не более 40% ошибок).

«2» - неудовлетворительно – ставится, если устная тема не раскрыта, допущенные ошибки не позволяют понять содержание сказанного, коммуникативная задача не выполнена (допущено ошибок более, чем 60%).

Оценка тестовых работ.

Оценка **«отлично»:**

- работа выполнена в полном объеме;

- правильных ответов 90 – 100%.

Оценка **«хорошо»:**

- работа выполнена в полном объеме;

- правильных ответов 65 – 89%.

Оценка **«удовлетворительно»:**

- работа выполнена в полном объеме;

- правильных ответов 35 – 64%;

- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка **«неудовлетворительно»:**

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 35% от общего числа заданий;

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 35% от общего числа заданий

**I курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы: № 1-4 Алфавит. Числительные. Согласные звуки. Гласные звуки. Темы для изучения:**

1. *Введение.* Знакомство с Францией.
2. *Введение.*Алфавит.
3. *Введение.* Согласные звуки (транскрипция)
4. *Введение.* Гласные звуки (транскрипция).Скороговорка.
5. *Введение.* Числительные.
6. Дни недели, месяца.

**Задание:**

1. Изучить темы №1-4.
2. Прочитать краткий текст о Франции, чтобы иметь представление о стране изучаемого языка.
3. Выучить алфавит французского языка.
4. Знать транскрипцию всех согласных звуков.
5. Знать транскрипцию всех гласных звуков.
6. Выучить скороговорку.
7. Выучить числительные от 0-10 (устно и письменно)
8. Выучить дни недели и месяца.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Спеть песенку «Французский алфавит» наизусть и записать буквы на слух.
2. Записать на слух согласные звуки.
3. Записать на слух гласные звуки.
4. Рассказать и записать скороговорку на французском языке.
5. Написать и произнести числительные от 0-10
6. Написать и прочитать все дни недели и месяца.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** 10 октября

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы № 1-2. Хореографические термины. Первые полезные фразы. Темы для изучения.**

1. Хореографические термины.
2. Первые полезные фразы.

**Задание:**

1. Выучить все хореографические термины от Assemblé до Temps lié.
2. Знать перевод всех слов, входящих в термины.
3. Показать то или иное хореографическое движение, прослушав термин.
4. Подготовиться к словарному диктанту по терминам.
5. Выучить полезные фразы устно и записать их на слух.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Переведите термины с русского языка на французский язык.
2. Покажите движение.
3. Напишите словарный диктант по терминам.
4. Переведите фразы с французского языка.
5. Переведите и запишите фразы с русского языка на французский язык.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 ноября

**Самостоятельная работа № 3**

**Темы № 1 Правила чтения. Темы для изучения:**

1. Правила чтения.
2. Новогодняя песня.

**Задание:**

1. Выучить наизусть все правила чтения гласных и согласных букв.
2. Перевести и выучить новогоднюю песню.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Найдите слова со следующими дифтонгами: ai, au, ou, en, gn, eu, on, an, ein….и напишите по столбикам.
2. Спойте новогоднюю песню «*Vive le vent»*

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до10 декабря

**Контрольная работа.**

**Формы отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 28 декабря

**I курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы № 1-6. Личные местоимения. Числительные от 10 и больше. «Который час?» Лексика: Семья. Артикль. Глагол - *être*.**

**Задание:**

1. Выучить все личные местоимения (je, tu, il, elle, nous, vous, ils)
2. Выучить устно и письменно все количественные числительные от 10-22, десятки, 100, 1000, 1 млн.
3. Уметь отвечать на вопрос: Quelle heure est-il? (который час?) и правильно называть время.
4. Перевести текст и выучить слова, обозначающие родственные связи.
5. Знать что такое артикль.
6. Выучить спряжение глагола **- *être*.**

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Напишите и прочитайте все личные местоимения.
2. Распишите математический пример, обращая внимание на правописание числительных.
3. Ответьте на вопрос: Который час?, распишите время.
4. Напишите под диктовку слова по теме: Семья.
5. Переведите слова: Семья.
6. Что такое артикль, какие артикли бывают.
7. Проспрягайте глагол **- *être*.**

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 марта

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы № 1-2. Лексика. Дом, квартира, комната. Оборот *Il y a ….***

**Задание:**

1.Выучить слова по теме: «Дом, квартира, комната» устно и письменно.

2. Перевести текст: «Дом, квартира, комната»

3. Знать что такое оборот *Il y a ….,* уметь переводить предложения с этим оборотом с французского языка на русский язык и наоборот.

**Контрольные вопросы по темам (примерные):**

1. Напишите слова по теме: «Дом, квартира, комната» под диктовку.
2. Переведите предложения на русский язык из текста.
3. Расскажите правило употребления оборота *Il y a …*
4. Переведите предложения на французский язык с оборотом.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 мая

**II курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы № 1-3. Хореографические термины. Текст: *La langue Française. Диалог –* Кто это?**

**Задание:**

1. Выписать новые хореографические термины, проанализировать, выучить наизусть те, которые выполняются на уроке классики. Уметь читать все термины. Повторить термины 1-го курса.
2. Перевести текст и выучить его наизусть.
3. Перевести и выучить диалог наизусть.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Описать на русском языке новые термины.
2. Прочитайте все термины на французском языке.
3. Переведите термины 1-го курса.
4. Расскажите текст: *La langue Française и* переведите.
5. Расскажите наизусть диалог – *Кто это? и* переведите.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 октября

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы: № 1-2 Грамматика: Место прилагательных определений. Степени сравнения прилагательных.**

**Задание:**

1. Знать где ставятся в предложение прилагательные-определения.
2. Выучить наизусть устно и письменно исключения прилагательных-определений.
3. Знать чем отличаются прилагательные М.р. от прилагательных Ж.р.
4. Выучить правила образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных.
5. Выучить устно и письменно слова исключения.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Подберите для каждого существительного соответствующее ему прилагательное определение.
2. Напишите исключения прилагательных-определений.
3. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
4. Как образуется превосходная степень прилагательных?
5. Дополните предложения, употребив сравнения.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 декабря

**II курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы: № 1-2 Лексика. Еда. Грамматика: Имя существительное.**

**Задание:**

1. Перевести текст: Repas en France.
2. Выучить все слова из словаря этого текста.
3. Выполнить упражнения по тексту.
4. Знать какие существительные бывают во французском языке.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Прочитайте отрывок из текста: *Repas en France* и переведите.
2. Переведите слова с русского языка на французский и наоборот.
3. Назовите особенности имени существительного во французском языке.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 февраля

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы: № 1-2 Лексика: Une maison, un appartement. Лексика: Mode.**

**Задание:**

1. Прочитать и перевести текст: *Une maison, un appartement*
2. Выучить новые слова устно и письменно.
3. Выполнить упражнения по тексту.
4. Прочитать и перевести текст: *Mode.*
5. Выучить новые слова устно и письменно.
6. Выполнить упражнения по тексту.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Прочитайте отрывок из текста *Une maison, un appartement* и переведите.
2. Переведите слова, напишите под диктовку.
3. Прочитайте отрывок из текста *Mode* и переведите.
4. Переведите слова, напишите под диктовку.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 марта

**Самостоятельная работа № 3**

**Темы: № 1-3 Текст: Франция. Текст: Париж. Грамматика: Глагол.**

**Задание:**

1. Перевести текст: Франция. Выучить новые слова.
2. Перевести текст: Париж. Выучить новые слова.
3. Знать все о французских глаголах (типы глаголов, грамматические категории глаголов)

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Ответьте на вопросы по тексту.
2. Переведите слова.
3. Прочитайте отрывок из текста и переведите.
4. Определите к какой группе относятся глаголы, разделите их на 3 столбика.
5. Перечислите все грамматические категории глагола.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 мая

**III курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы: № 1-3 Лексика: Гардероб. Диалог: Знакомство. Выражения с глаголом- *être***

**Задание:**

1. Выучить слова по теме: Гардероб.
2. Выучить диалог: Знакомство.
3. Выучить наизусть выражения с глаголом - *être*

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Переведите слова по теме: Гардероб.
2. Рассказать диалог: Знакомство.
3. Перевести выражения с глаголом – *être* с русского языка на французский язык.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 октября.

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы: № 1-2 Диалог: Дайте мне, пожалуйста… Диалог: Встреча. Кто вы по специальности?**

**Задание:**

1. Выучить диалог: Дайте мне, пожалуйста…
2. Выучить диалог: Встреча. Кто вы по специальности?
3. Выучить новые слова из диалогов.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Расскажите диалог: Дайте мне, пожалуйста…
2. Расскажите диалог: Встреча. Кто вы по специальности?
3. Переведите слова.
4. Переведите предложения (из диалогов) с русского языка на французский язык.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 ноября.

**Самостоятельная работа № 3**

**Темы: №1-3 Лексика. Какого цвета. Таможня. На кухне.**

**Задание:**

1. Выучить слова по теме: Цвета.
2. Выучить слова по теме: Таможня.
3. Выучить слова по теме: На кухне.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Найдите в словах ошибки.
2. Переведите слова на французский язык.
3. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 декабря

**III курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы: № 1-5 Лексика: Спальня. Диалог: Где они? (Есть ли?). Лексика: В саду. «Что он делает?» Лексика. Сегодня хорошая погода.**

**Задание:**

1. Прочитать и перевести текст: Intérieur de la maison.
2. Выучить диалог: Где они? (Есть ли?)
3. Выучить слова по теме: В саду. «Что он делает?»
4. Выучить слова по теме: Сегодня хорошая погода.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Ответьте на вопросы по тексту: Intérieur de la maison
2. Рассказать диалог: Где они? (Есть ли?)
3. Переведите слова.
4. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 марта.

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы: № 1-4 Лексика: Вы любите? Диалог: В мясном магазине. Лексика: Я приехала из Греции. Диалог: Семья. Что они обычно делают?**

**Задание:**

1. Выучить слова по темам: Ваза. Здесь есть?; Угощение. Вы любите?; Я приехала из Греции.
2. Выучить диалоги: Ты можешь приготовить чай?; В мясном магазине; Семья. Что они обычно делают?

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Перевести слова.
2. Вставьте в диалоги недостающие слова и предложения.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 мая.

**IV курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы № 1-5. Неправильные глаголы. Рассказ «Моя семья». «Мое хобби». Лексика. Наша деревня.**

**Задание:**

1. Выучить все неправильные глаголы.
2. Составить рассказ «Моя семья».
3. Составить рассказ «Мое хобби».
4. Выучить слова на тему «Наша деревня».
5. Перевести и выучить диалог.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Напишите по памяти все неправильные глаголы. Проспрягайте 3 любых глагола.
2. Проверка рассказов « Моя семья». «Мое хобби».
3. Переведите слова. Вставьте нужные слова в предложения.
4. Расскажите диалог.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 декабря.

**IV курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа № 1**

**Темы № 1-4 Диалог: В аэропорту. Лексика. «Транспорт».**

**Задание:**

1. Перевести и выучить диалоги.
2. Выучить новые слова.
3. Выполнить упражнения по тексту: «Транспорт».
4. Повторить все хореографические термины.

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Рассказать диалоги.
2. Перевести слова.
3. Прочитать отрывок из текста: «Транспорт» и перевести.
4. Перевести термины с французского языка.
5. Впишите в термины недостающие слова.

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 марта

**Самостоятельная работа № 2**

**Темы № 1-4. Рассказ «Моя будущая профессия». Текст «Моя страна». Лексика: День, распорядок дня. Лексика «Туризм».**

**Задание:**

1. Составить рассказ « Моя будущая профессия».
2. Перевести текст: Моя страна. Выписать новые слова.
3. Выучить слова по теме «Распорядок дня (подготовить рассказ о своем рабочем дне)
4. Выучить слова по теме «Туризм».

**Контрольные вопросы по темам:**

1. Проверка текста – «Моя будущая профессия».
2. Прочитайте отрывок из текста: «Моя страна» и переведите.
3. Расскажите о своем рабочем дне (10 предложений)
4. Составьте из следующих предложений диалог по теме: «Туризм».

**Форма отчетности:** Устно-письменный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 мая

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.**

**Учебно – методическая литература:**

1. Гречаная Е.П. Милая Франция. М.,1999.

2. Живан М. Милорадович. Словарь с использованием грамматики (французско-русский, русско-французский).

3. Иванченко А.И. 20 устных тем по французскому языку для начинающих. Учебное пособие. – СПб., КАРО, 2012.

4. Мурадова Л.А. Грамматика французского языка. М.,2010.

5. Никитина Г.И. Французский язык. Уфа.

6. Соколова А.М. Грамматика французского языка. М.,1997.

7. Тюрина О.В. Учебник французского языка. Р-на-Д., 2010.

8. Языковые и толковые словари, разговорники.

9. Подписное издание «Первое сентября». М., 2004 - 2010.

10. George Duby. Histoire de la France.Paris, 1989.

11. La France et les Français autrefois. Paris, 1999.

12. Je vaisen France. Paris, 1995.

13.Convenances et bonnesmanières. Paris, 2000.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://francaisonline.com/dialogi>

2. <http://french-online.ru/category/dialogi/>

3. <http://detkam.e-papa.ru/mp/49/>

4. <http://www.studyfrench.ru/topics/>

5. <http://online-teacher.ru/blog/languages/french>

6. http://www.france-polyglot.com/