Министерство культуры Республики Башкортостан

ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры

имени Салавата Низаметдинова

**Самостоятельная работа обучающихся**

**(требования для очно-дистанционной формы обучения)**

по дисциплине

**ЕН.01** **Информатика**

по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

53.02.06 Хоровое дирижирование

по специальности 51.02.01 Хореографическое творчество

53.02.04 Вокальное искусство,

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

по специальности 53.02.07 Теория музыки

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство

углубленной подготовки

Учалы

Самостоятельная работа обучающихся учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

54.02.02

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова

Разработчик:

Алевский С.А. преподаватель ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова г. Учалы

Рекомендована: заседанием Методического Совета

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Структура программы:**

1. Цель и задачи самостоятельной работы по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3. Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.

4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.

**1. Цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине.**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

• обеспечение профессиональной подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО;

• формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

• формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

**Задачей,** реализуемой в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде колледжа является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

– готовность обучающихся к самостоятельному профессиональному труду;

– мотивация получения знаний;

– наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины *слушатель должен:*

*иметь представление:*

* о возможностях программного продукта для реализации профессиональной деятельности;

*знать:*

* основные понятия, задачи, проблемы и перспективы развития информационных технологий;
* основные принципы организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, состав, функции и возможности использования специального программного обеспечения;

*уметь*:

* пользоваться текстовыми, графическими редакторами, а также электронными таблицами для решения профессиональных задач;
* оформлять графические документы;

*иметь навык:*

* решения профессиональных задач с помощью прикладных программных средств.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений программой учебной дисциплины предусмотрено проведение практических занятий.

Вследствие прикладного характера изучаемой дисциплины основные теоретические положения, расчетные формулы, алгоритмы работы, закрепляются на практических занятиях с применением соответствующего программного обеспечения. При составлении практических заданий моделируются производственные ситуации, а также проводится анализ результатов, на основе чего делаются выводы.

3. **Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.**

Дисциплина проводится на 2 курсе по1 часу в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *24* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *16* |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | *8* |
| контрольные работы и практические занятия | *8* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *8* |
| *Итоговая аттестация в форме* *зачета* |  |

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа.

**4.** **Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов на самостоятельную работу по ДО | |
| Обязательная учебная нагрузка по УП | Самостоятельная работа  по УП |
| 1 | Магистрально-модульный принцип построения компьютера.  Аппаратная реализация компьютера.  Операционная система. Назначение и состав. Загрузка.  Графический интерфейс. Программная обработка данных. | 1 | 1 |
| 2 | Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.  Прикладное программное обеспечение.  Компьютерные вирусы и вирусные программы. | 1 | 1 |
| 3 | **Практические занятия.** | 1 |  |
|  | **Информация. Основы логики. Основы алгоритмизации. Моделирование и формализация.** |  |  |
| 4 | Свойства информации. Представление и кодирование информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.  Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. | 1 | 1 |
| 5 | Алгебра высказываний. Логические основы устройства компьютера.  Алгоритм. | 1 | 1 |
| 6 | Типы информационных моделей.  Информационная культура. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. | 1 | 1 |
| 7 | **Практические занятия.** | 1 |  |
| 8 | **Контрольная работа.** | 1 |  |
|  | **Информационные технологии.** |  |  |
| 9 | Технология обработки графической информации. Графические редакторы.  Компьютерные презентации. Технология обработки текстовой информации.  Технология обработки числовых данных. Диаграммы и графики. Электронные таблицы. | 1 | 1 |
| 10 | **Практические занятия.** | 1 |  |
|  | **Коммуникационные технологии.** |  |  |
| 11 | Передача информации. Локальные компьютерные сети.  Глобальная компьютерная сеть Интернет. Модем. Электронная почта и телеконференции.  Всемирная паутина. Файловые архивы. | 1 | 1 |
| 12 | **Практические занятия.** | 1 |  |
| 13 | **Контрольная работа.** | 1 |  |
|  | **Основы языка гипертекстовой разметки документов** |  |  |
| 14 | Web-сайты и Web-страницы.  Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, формы, списки на Web-страницах. Инструментальные средства создания Web-страниц.  Тестирование и публикации Web-сайта. | 1 | 1 |
| 15 | **Практические занятия.** | 1 |  |
| 16 | **Контрольная работа по всем разделам информатики (зачет).** | 1 |  |
|  | Всего | 16 | 8 |
|  | Итого: | 24 | |

***Самостоятельная работа обучающихся по каждой теме включает*:**

Изучение теоретического материала по теме.

Проработка вопросов, тестов по теме.

Выполнение домашних заданий по темам.

Работа на ПК.

Выполнение заданий в разных программах.

***Критерии оценки:***

Успеваемость обучающихся определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

*Оценка устных ответов.*

*Оценка «отлично»:*

- ответ содержательный, уверенный и четкий;

- использована правильная научная терминология, приведены примеры (где возможно);

- показано свободное и полное владение материалом различной степени сложности;

- при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя.

*Оценка «хорошо»:*

- твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы;

- ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка;

- делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала;

- при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы;

- излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями;

- изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично;

- появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

- студент способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- отказ от ответа;

- отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине;

- усвоены лишь отдельные понятия и факты материала;

- присутствуют грубые ошибки в ответе;

- практические навыки отсутствуют;

- студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

*Оценка тестовых работ.*

*Оценка «отлично»:*

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 90 – 100%.

*Оценка «хорошо»:*

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 65 – 89%.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 35 – 64%;

- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 35% от общего числа заданий;

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 35% от общего числа заданий.

**2курс 3 семестр**

**Самостоятельная работа №1.**

**1. Компьютер и программное обеспечение**

**Тема 1.** Безопасная работа за ПК. Правила поведения в компьютерном классе. Инструктаж по ПБ. Требования техники безопасности, санитарные нормы и правила при работе на компьютере.

Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Аппаратная реализация компьютера.

Операционная система. Назначение и состав. Загрузка. Графический интерфейс. Программная обработка данных.

**Тема 2.** Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.

Прикладное программное обеспечение.

Компьютерные вирусы и вирусные программы.

**Тема 3. Практические занятия.**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить теоретический материал раздела 1.

2. Проработать вопросы тестов по темам.

3. Выполнение домашних заданий по разделу 1.

**2. Информация. Основы логики. Основы алгоритмизации. Моделирование и формализация.**

**Тема 4.** Свойства информации. Представление и кодирование информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации.

**Тема 5.** Алгебра высказываний. Логические основы устройства компьютера.

Алгоритм.

**Тема 6.** Типы информационных моделей.

Информационная культура. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

**Тема 7. Практические занятия.**

**Тема 8. Контрольная работа.**

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 1 – 6.
2. Проработать вопросы тестов по темам.

**Форма отчетности:** Практическое задание. Очно.

**Сроки отчетности:** до 10 октября.

**Самостоятельная работа №2.**

**3. Информационные технологии.**

**Тема 9.** Технология обработки графической информации. Графические редакторы.

Компьютерные презентации. Технология обработки текстовой информации.

Технология обработки числовых данных. Диаграммы и графики. Электронные таблицы.

**Тема10. Практические занятия.**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить теоретический материал раздела 3.

2. Проработать вопросы тестов по темам.

3. Выполнение домашних заданий по разделу 3.

**4. Коммуникационные технологии.**

**Тема 11.** Передача информации. Локальные компьютерные сети.

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Модем. Электронная почта и телеконференции.

Всемирная паутина. Файловые архивы.

**Тема 12. Практические занятия.**

**Тема 13. Контрольная работа.**

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 9-11
2. Изучить теоретический материал раздела 4.
3. Проработать вопросы тестов по темам.

**Форма отчетности:** Практическое задание. Очно

**Сроки отчетности:** до 10 ноября

**Самостоятельная работа №3.**

**5. Основы языка гипертекстовой разметки документов**

**Тема 14.** Web-сайты и Web-страницы.

Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, формы, списки на Web-страницах. Инструментальные средства создания Web-страниц.

Тестирование и публикации Web-сайта.

**Тема 15. Практические занятия.**

**Тема 16. Контрольная работа по всем разделам информатики (зачет).**

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 14.
2. Проработать вопросы тестов по темам.  
   **Форма отчетности:** Практическое задание. Очно

**Сроки отчетности:** до 10 декабря.

**Зачет**

**Форма отчетности:** Комбинированное практическое задание по пройденным темам. **Очно.**

**Сроки отчетности: до 28 декабря.**

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.**

1. Филимонова Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник.-М., 2004.

2. Атапина О.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Сборник лекций. –М., 2004.

3. Глушаков С.В. Персональный компьютер. Издание 4-е. - М., ФОЛИО. 2003.

4.Самый современный самоучитель работы на компьютере. - М., Аквариум бук, 2006.

5.Левин А. Краткий самоучитель работы на компьютере. - М., Изд-во А. Левина, 2001.

6. Лозовский Л.Ш., Ратновский Л. А. Интернет это интересно! - М., Инфра-М, 2000.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://photoshop-master.ru>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://www.pc-test.ru> Сервер тестирования on-line PC-TEST.ru предлагает тестирование и сертификацию как начинающих пользователей, так и ИТ-специалистов, работающих в различных областях Информационных Технологий.
6. <http://www.junior.ru/wwwexam/> Конспекты лекций по основам информатики и информационных технологий.
7. <http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1533&internet=http://www.aics.ru/books.shtml?action=showbookcont&id=1> предназначено для студентов центра дистанционного обучения.
8. <http://www.klyaksa.net/>
9. <http://comp-science.narod.ru/>