Министерство культуры Республики Башкортостан

ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры

имени Салавата Низаметдинова

**Самостоятельная работа обучающихся**

**(требования для очно-дистанционной формы обучения)**

по дисциплине

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство,

53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,

53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки

51.02.01 Хореографическое творчество, 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 51.02.02.Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

углубленной подготовки

Учалы

Самостоятельная работа обучающихся учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

53.02.03, 53.02.04, 53.02.05, 53.02.06, 53.02.07, 51.02.01, 54.02.02, 51.02.02.

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова

Разработчик:

Алевский С. А. преподаватель ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова г. Учалы

Рекомендована:

Заключение: № от « » 201 г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Срок действия продлен, дополнения одобрены:

Заключение: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Структура программы:**

1. Цель и задачи самостоятельной работы по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3. Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.

4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.

**1. Цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине.**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

• обеспечение профессиональной подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО;

• формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

• формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

**Задачей,** реализуемой в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде колледжа является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

– готовность обучающихся к самостоятельному профессиональному труду;

– мотивация получения знаний;

– наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающейся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения в различных ситуациях;

применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;

правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде, оказывать первую помощь.

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности.

знать:

- обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* основы здорового образа жизни;

основы Российского законодательства о Гражданской обороне; основные задачи

государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов. Юноши и девушки.

**3.** **Объем самостоятельной работы по учебной дисциплине, виды самостоятельной работы.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» проводится на III курсе по 1 часу в неделю, на IV курсе в 7 семестре по 2 часа в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***102+35*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| В том числе: |  |
| лекционные занятия | ***54*** |
| практические занятия | ***14*** |
| контрольные работы | ***-*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***34*** |
| **Учебные сборы по основам военной службы**  (занятия во внеурочное время) | ***35*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |

Дисциплина специальности «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» проводится на II курсе по 1 часу в неделю, на III курсе в 5 семестре по 2 часа в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***102+35*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| В том числе: |  |
| лекционные занятия | ***54*** |
| практические занятия | ***14*** |
| контрольные работы | ***-*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***34*** |
| **Учебные сборы по основам военной службы**  (занятия во внеурочное время) |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме* *зачета* | |

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа.

**4. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и требования к формам и содержанию контроля.**

**Тематический план.**

**3 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов на самостоятельную работу по ДО | |
| Обязательная учебная нагрузка по УП | Самостоятельная работа  по УП |
| 1 | Повторный инструктаж по охране труда, правилам поведения в колледже и противопожарной безопасности. | 1 |  |
| 2 | Первичные средства пожаротушения. Действия учащихся и сотрудников колледжа при обнаружении пожара. Организация эвакуации личного состава из здания при пожаре. | 4 |  |
|  | **БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ВОЕННОГО И МИРНОГО ВРЕМЕНИ** |  |  |
| 3 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения и ликвидации последствий стихийных бедствий. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. | 2 |  |
| 4 | Организация гражданской обороны на производственном объектеи в образовательном учреждении, характеристика мероприятий, проводимых подразделениями гражданской обороны. | 2 |  |
| 5 | Аварийные химические опасные вещества (АХОВ). Защита населения при аварии на химическом опасном объекте (ХОО). | 2 |  |
| 6 | Защита населения при угрозе аварии на радиационно-опасном объекте (ЛАЭС). | 2 |  |
| 7 | Защита населения при угрозе террористического акта. | 2 |  |
|  | **СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ** |  |  |
| 8 | Классификация социальных опасностей (по природе, по возрасту, по масштабам …) | 2 |  |
| 9 | Причины социальных опасностей | 2 |  |
| 10 | Виды социальных опасностей. Мошенничество, суицид, алкоголизм, курение, | 2 |  |
|  | **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** |  |  |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | 2 |  |
| 12 | Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ | 2 |  |
| 13 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 2 |  |
| 14 | Категории годности к во­енной службе. | 2 |  |
| 15 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 |  |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 |  |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 2 |  |
| 18 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 2 |  |
|  | **Итого на 3 курсе** | **36** |  |

**4 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов на самостоятельную работу по ДО | |
| Обязательная учебная нагрузка по УП | Самостоятельная работа  по УП |
|  |  |  |  |
|  | **Особенности военной службы** |  |  |
| 1 | Правовые основы военной службы | 2 |  |
| 2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации -закон воинской жизни | 2 |  |
| 3 | Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России | 2 |  |
| 4 | Прохождение военной службы по призыву | 2 |  |
| 5 | Прохождение военной службы по контракту | 2 |  |
| 6 | Права и ответственность военнослужащих | 2 |  |
| 7 | Альтернативная гражданская служба | 2 |  |
|  | **Военнослужащий - защитник своего Отечества.**  **Честь и досто­инство воина Вооруженных Сил** |  |  |
| 8 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий зва­ние защитника Отечества. | 2 |  |
| 9 | Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 2 |  |
| 10 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | 2 |  |
| 11 | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конститу­цию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских ус­тавов, приказы командиров и начальников. | 2 |  |
| 12 | Автомат Калашникова. Работа основных частей.  Правила боевых стрельб. Техника безопасности. | 2 |  |
| 13 | Прикладная физическая подготовка. | 4 |  |
| 14 | Прикладная физическая подготовка. | 4 |  |
| 15 | Строевая подготовка. | 2 |  |
| 16 | Строевая подготовка. | 2 |  |
|  | **Итого на 4 курсе** | **32** |  |
|  | **Всего по дисциплине:** | **68** |  |

*Самостоятельная работа обучающихся по каждой теме*:

Изучение теоретического материала по теме.

Выполнение домашних заданий по вопросам учебника или вопросам, заданным

преподавателем.

Подготовка рефератов и докладов.

***Критерии оценки:***

Успеваемость обучающихся определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

*Оценка устных ответов.*

*Оценка «отлично»:*

- ответ содержательный, уверенный и четкий;

- использована правильная научная терминология, приведены примеры (где возможно);

- показано свободное и полное владение материалом различной степени сложности;

- при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые обучающийся сам исправляет по замечанию преподавателя.

*Оценка «хорошо»:*

- твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы;

- ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка;

- делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала;

- при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы;

- излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями;

- изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично;

- появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

- обучающийся способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- отказ от ответа;

- отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине;

- усвоены лишь отдельные понятия и факты материала;

- присутствуют грубые ошибки в ответе;

- практические навыки отсутствуют;

- обучающийся не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

*Оценка тестовых работ.*

*Оценка «отлично»:*

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 90 – 100%.

*Оценка «хорошо»:*

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 65 – 89%.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильных ответов 35 – 64%;

- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 35% от общего числа заданий;

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 35% от общего числа заданий.

**3 курс 1 семестр**

**Самостоятельная работа №1.**

**Темы для изучения:**

**Раздел 1 ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ОБЕЗОПАСНОСТЬ В ОУ**

Тема 1. Повторный инструктаж по охране труда, правилам поведения в колледже и противопожарной безопасности.

Тема 2. Первичные средства пожаротушения. Действия учащихся и сотрудников колледжа при обнаружении пожара. Организация эвакуации личного состава из здания при пожаре.

**Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ВОЕННОГО И МИРНОГО ВРЕМЕНИ**

Тема 3. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения и ликвидации последствий стихийных бедствий. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 1-3.

**Форма отчетности:** Письменная работа, реферат. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 октября

**Самостоятельная работа №2.**

**Темы для изучения:**

Тема 4. Организация гражданской обороны на производственном объекте и в образовательном учреждении, характеристика мероприятий, проводимых подразделениями гражданской обороны.

Тема 5. Аварийные химические опасные вещества (АХОВ). Защита населения при аварии на химическом опасном объекте (ХОО).

Тема 6. Защита населения при угрозе аварии на радиационно-опасном объекте (ЛАЭС).

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 4 – 6.

**Форма отчетности:** Письменная работа, реферат. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 ноября.

**Самостоятельная работа №3.**

**Темы для изучения:**

Тема 7. Защита населения при угрозе террористического акта.

**Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ**

Тема 8. Классификация социальных опасностей (по природе, по возрасту, по масштабам …)

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 7 – 8.

**Форма отчетности:** Письменная работа, реферат. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 декабря.

**Зачет**

Зачет по пройденным темам.

**Форма отчетности:** Устный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 28 декабря

**3 курс 2 семестр**

**Самостоятельная работа №4.**

**Темы для изучения:**

Тема 9. Причины социальных опасностей.

Тема 10. Виды социальных опасностей. Мошенничество, суицид, алкоголизм, курение, СПИД и др.

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 9 – 10.

**Форма отчетности:** Письменная работа, реферат. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 февраля.

**Самостоятельная работа №5.**

**Темы для изучения:**

**Раздел 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Тема 11. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 12. Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.

Тема 13. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 11 – 13.

**Форма отчетности:** Письменная работа, реферат. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 марта.

**Самостоятельная работа №6.**

**Темы для изучения:**

Тема 14. Категории годности к военной службе.

Тема 15. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 16. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 14 – 16.

**Форма отчетности:** Письменная работа, реферат. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 апреля.

**Самостоятельная работа №7.**

**Темы для изучения:**

Тема 17. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Тема 18. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

**Задание:**

1. Изучить материал по темам № 14 – 16.

**Форма отчетности:** Письменная работа, реферат. Дистанционно.

**Сроки отчетности:** до 10 мая.

**Зачет**

Зачет по пройденным темам.

**Форма отчетности:** Устный зачет. Очно.

**Сроки отчетности:** до 28 июня

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по дисциплине.**

1. Костров А.Н. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие.- М., Армпресс, 2002 .
2. Миронов С.К. Терроризм и безопасность человека. Учебно-­методическое пособие.- М., Дрофа , 2004 .
3. Мишин Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности.-М., Издательство АСТ, 2003.
4. Мишин Б.И. Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. - М., Дрофа, 2004 .
5. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные опросы и ответы для подготовки к зачетам.- М., Энас, 2004. 6.Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие.- М., Дрофа, 2006.
6. **Интернет - ресурсы**
7. [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\_mat\_for\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html )Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
8. [info@russmag.ru](http://%20info@russmag.ru/)  Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
9. [vps@mail.ru](http://vps@mail.ru/)Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
10. [www.rusolymp.ru.](http://www.rusolymp.ru./)  Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.
11. <http://b23.ru/hsnc>  Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
12. <http://b23.ru/hsb9>  Учебные атласы по медицинской подготовке.
13. <http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова Раниса Анваровича.
14. ***ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ ПРОВЕРЬ СЕБЯ.***
15. 1.<http://b23.ru/hsoy> - Тест по Гражданской защите.
16. 2.<http://b23.ru/hso0> - Тест по ОВС.
17. 3.<http://b23.ru/hso7> - Тест по ОБЖ.