**Дополнительные вопросы по возрастной психологии**

1. Подготовить доклад на тему: «Развитие возрастной психологии в России», «Становление отечественной детской психологии».
2. Подготовить сообщение на тему: «Какая роль общения в процессе

формирования психики».

1. Законспектировать, выявить и осознать взаимосвязь между разделами возрастной психологии; что общего и различного в понятиях: рост, формирование, развитие.
2. Заполнить глоссарий (завести словарь незнакомых слов с определением).
3. Выучить основные понятия и заполнить глоссарии
4. Конспектировать особенности психического развития ребенка в периоды новорожденности и младенчества, уметь выделять основные психологические новообразования этих периодов, уметь давать характеристику ведущих видов деятельности
5. Заполнить таблицу возрастной периодизации.

8. Составить схему «Кризис одного года».

9. Охарактеризовать и отобразить в схеме этапы развития познавательных процессов, проанализировать особенности развития речи дошкольника, решить ситуационные задачию

10. Подготовить сообщение на тему «Психологическая готовность

школьному обучению».

11.Сделать характеристику интеллектуальной, личностной и волевой готовности.

12. Заполнить глоссарий.

1. Подготовить доклад «Особенности развития личности младшего школьника».
2. Заполнить глоссарий.
3. Изучить и кратко охарактеризовать характер общения младшего школьника.
4. Подготовиться к контрольному уроку по всем пройденным темам.
5. Заполнить глоссарий, таблицу возрастной периодизации.
6. Подготовить доклад на тему: «Акцентуация характера и его влияние на поведение подростка».
7. Подготовить сообщение на тему «Подростковый кризис».
8. Законспектировать и выделить основные задачи развития в период молодости, выделить особенности профессионального, личностного и социального развития в период молодости.
9. Проанализировать и сравнить кризис юношеского возраста и кризис молодости представить в виде таблицы или схемы.
10. Составить кластер «Социально-психологическая характеристика молодости».
11. Охарактеризовать семью как важный контекст развития взрослых.
12. Заполнить таблицу, глоссарий.
13. Провести анализ и определить сущность критического этапа в жизни человека – выход на пенсию.
14. Выделять основные психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста отобразить в виде таблицы, диаграммы.
15. Составить таблицу и выделить основные принципы построения периодизации психического развития, выдвинутые Л.С.Выготским.
16. Решить ситуационные задачи.

А) Николай, 13 лет, учится посредственно. Но во всем, как говорят учителя, виновата невнимательность. При воспроизведении стихотворения забывает слова, при перемножении неверно ставит запятую. В играх на компьютере внимательно следит за всеми перемещениями и изменениями, быстро реагирует.

1. **Каковы причины неудач подростка? Обоснуйте свой ответ.**
2. **Какие изменения в познавательной сфере происходят в подростковом возрасте?**
3. **Охарактеризуйте ведущую деятельность и новообразование подросткового возраста.**
4. **Почему подростковый возраст называют «нормальной патологией»?**
5. **Какие изменения в структуре личности происходят в подростковом возрасте?**

Б) Елена вполне благополучная девочка: начитанная, общительная, ответственная, воспитанная – так о ней отзываются окружающие. Единственное, что ее беспокоит, так это отсутствие настоящего друга. Лучше, чтобы это был мальчик. Он мог бы защищать, и вообще, в глазах других девчонок она сразу бы приобрела авторитет. Очень хочется быть не такой, как другие. Размышляя о будущем, Лена решила обязательно прославиться. Вопрос в том, как. Может, стать балериной, известной во всем мире? Или построить политическую карьеру. Вот только балетом заниматься уже как бы поздновато, а поступить в МГИМО вряд ли получится.

1. **Основываясь на структурных компонентах «Я», определите к какой группе (старших или младших подростков) можно отнести героиню данной задачи. Обоснуйте свой ответ.**
2. **Охарактеризуйте психологические закономерности младшего подросткового возраста.**
3. **Укажите возрастную задачу подросткового возраста.**
4. **Охарактеризуйте динамику самооценки на протяжении подросткового периода.**
5. **Как правильно следует организовать общение взрослых с подростками?**
6. Заполнить глоссарий.
7. Готовиться к экзамену по всем темам.