**Анализ музыкальных произведений**

Учебники:

1. Заднепровская Г.В. Анализ музыкальных произведений

[**https://cloud.mail.ru/public/DxgF/DAdVwi3aq/%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%93.%20%D0%92.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20(2003).pdf**](https://cloud.mail.ru/public/DxgF/DAdVwi3aq/%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%93.%20%D0%92.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%282003%29.pdf)

1. Способин И.В. Музыкальная форма

[**https://cloud.mail.ru/public/DxgF/DAdVwi3aq/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BD%20%D0%98.%20%D0%92.%20%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20(1984).pdf**](https://cloud.mail.ru/public/DxgF/DAdVwi3aq/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BD%20%D0%98.%20%D0%92.%20%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%281984%29.pdf)

**Тема 1. Основные понятия**

* 1. **Определение музыкальной формы.**

Предметом изучения в курсе анализа являются формы музыкальных произведений.

Под **музыкальной формой** (в широком смысле слова) понимается целостная, организованная система музыкальных средств, примененная для воплощения содержания произведения.

Под **музыкальной формой** (в узком смысле слова) понимается строение (структура) музыкального произведения.

Форма каждого музыкального произведения индивидуальна. Однако наличие общих признаков в строении произведений позволяет выделить типы форм или общие композиционные схемы.

Протекая во времени, музыкальная форма является процессом. Этот процесс, который представляет по сравнению со структурой внутреннюю сторону музыкальной формы, называют ***формообразованием.***

* 1. **Смысловые элементы музыкальной речи.**

**Темой** называется индивидуализированный музыкальный материал, выражающий основную музыкальную мысль произведения (или его части). Основным свойством темы является ее узнаваемость даже в отрыве от контекста. В процессе становления формы тема развивается, проходя разные стадии. В зависимости от типа формы произведение может строиться на одной, двух или нескольких темах.

**Мотив** – это наименьшая часть темы, способная напоминать о ней, существуя отдельно от темы. Наряду с мотивами в теме можно обнаружить элементы, не обладающие свойством напоминания темы, но структурно сопоставимые с мотивом. Это так называемые немотивные образования.

Тема и мотив являются смысловыми элементами музыкальной речи.

* 1. **Структурные элементы музыкальной речи.**

Музыкальная форма складывается из частей, которые могут быть отделены друг от друга или связаны между собой.

Момент раздела между частями произведения называется **цезурой**. К признакам цезур относятся:

1) повторность мелодико-ритмических фигур;

2) паузы;

3) ритмические остановки;

4) кадансы;

5) смены тональности, тембра, регистра, динамического оттенка и т.п.

Цезура обычно яснее всего выражена в главном голосе. Сопровождение может не заключать в себе перерывов в момент цезуры в главном голосе.

Часть произведения, отделенная цезурами называется ***построением***. Построение может окончиться в любом голосе только аккордовым звуком. Считать его окончившимся на задержании, проходящем, вспомогательном звуке или предъеме – нельзя.

***Мотив,*** являясь мельчайшим смысловым элементом музыкальной речи, оказывается и наименьшей структурной единицей. Границами мотива будут те, в рамках которых он сохранит характеризующую его способность напоминать о теме вне контекста. Типичный мотив содержит один метрический акцент. Мотив может состоять из более мелких структурных единиц, называемых ***субмотивами***.

**Фраза** является более развернутым построением, чем мотив. Она обычно содержит две метрически сильные доли. Однако и во фразе преобладающее значение имеет один главный акцент. Фраза может быть неделимой или представлять собой объединение двух, трех или четырех мотивов, когда конец одного мотива оказывается одновременно началом другого, и между ними нет цезуры. В вокальной музыке фраза часто выступает наименьшей структурной единицей вместо мотива.

К основным структурным элементам музыкальной речи относятся также ***предложение и период.***

* 1. **Масштабно-тематические структуры**

Масштабно-тематические структуры – это масштабные соотношения тематических частей построения, выраженные в тактах. Существует четыре основных вида масштабно-тематических структур:

1***) периодичность*** – точная или видоизмененная повторность мотива, фразы, построения: a + a + a + a (1 + 1 + 1 + 1), ab +ab (2 + 2).

Частный случай периодичности – пара периодичностей, которая основана на парном повторе построений: a + a + b + b (1 + 1 + 1 + 1).

2) ***суммирование*** образуется, когда за двумя сходными мотивами или фразами следует построение, приблизительно равное по длительности их сумме, но не делящееся на два сходных оборота и отличающееся большей слитностью: a + a + ab, a + a + ba, a + a + bc (1 + 1 + 2).

3) ***дробление*** возникает, если за цельной и слитной фразой следуют короткие мотивы, взятые из нее или новые: ab + a + a, ab + b + b, ab + c + c (2 + 1 + 1).

4) ***дробление с замыканием*** образуется из последовательности описанных выше структур – периодичности, дробления и суммирования: ab + ab + a + a + ab, ab + ab + b + b + ab, ab + ab + c + c + cb (2 + 2 + 1 + 1 + 2).

**1.5 Типы музыкального материала.**

По степени яркости музыкальный материал подразделяют на два типа: ***рельеф и фон***.

***Рельефом*** называется материал с ясно выраженными индивидуальными чертами, обращающий на себя внимание и сравнительно легко запоминающийся. Рельефный материал часто характеризуется выразительной мелодией.

***Фоном*** является материал, лишенный черт индивидуальности, не останавливающий на себе внимания. Часто в качестве фона используют так называемые ***общие формы движения***: гаммообразные и арпеджированные пассажи, однотипные фигурации, лишенные ритмической и мелодической индивидуальности, мерные повторения одних и тех же аккордов и т.п.

Фон и рельеф могут соотносится: *вертикально* – в одновременности (например, мелодия – рельеф – в верхнем голосе, аккомпанемент – фон – в нижних голосах), и *горизонтально* – в чередовании.

В конкретном музыкальном произведении определение типа материала иногда оказывается очень относительным, поскольку в горизонтальном соотношении один и тот же материал может восприниматься рельефным (по отношению к предыдущему) и одновременно фоновым (по отношению к последующему).

**1.6 Функции частей музыкальной формы. Типы изложения**.

Каждая часть выполняет определенную функцию в форме. Основных функций – шесть:

1) **вступительная** (вступление к основной форме или какой-либо ее части);

2) **экспозиционная** (изложение, т.е. первоначальное проведение темы);

3) **связующая** (связка между какими-либо основными частями формы);

4) **серединная** (построение, расположенное между двумя другими, чаще сходными по содержанию частями, развивающее предшествующий материал; важным частным случаем середины является разработка);

5) **репризная** (повторное проведение темы после нового раздела);

6) **заключительная** (заключительное построение к основной форме или ее части, следующее после окончания основной формы или ее части; в первом случае, если построение достаточно значительно, оно называется *кодой*, во втором – только *дополнением*).

Перечисленным функциям частей соответствуют определенные типы изложения музыкального материала. Основных типов изложения – три:

1) **экспозиционный;**

2) **серединный;**

3) **заключительный.**

**Экспозиционный тип** изложения характеризуют устойчивость структуры и гармонии. В структуре преобладают замкнутые кадансами квадратные (четырех- или восьмитактовые) построения, или, по крайней мере, двутактовые построения. Реже встречается последование неквадратных структур (3 + 3, 5 + 5 и т.п.). Для гармонии характерны доминирующее положение основной тональности и тоники, гармоническая устойчивость. Этот тип изложения соответствует первоначальному проведению темы, а также ее репризному повторению.

**Серединный тип** изложения определяется неустойчивостью структуры и гармонии. В структуре преобладают дробные, разномасштабные построения, не завершенные устойчивыми каденциями. Для гармонии характерно избегание тоники, введение неустойчивых гармонических функций, отклонений, новых тональностей. Этот тип изложения соответствует серединным (развивающим) или связующим участкам формы.

**Заключительный тип** изложения характеризуется подчеркнутой устойчивостью и остановкой развития. В структуре преобладают повторения мотивов, ряд дополнений после ясно закончившейся основной части. Для гармонии характерна остановка движения, выраженная более редкими гармоническими сменами, введением органного пункта на тонике, плагальных отклонений, повторение устойчивых гармонических оборотов. Этот тип изложения соответствует коде или дополнению.

Что касается вступлений, то в них применяются самые различные типы изложения.

Иногда в конце серединных, связующих, а также вступительных частей дается особое построение, непосредственно подготовляющее вступление новой (или возвращение прежней) темы. В таком построении, называемом *предыктом,* господствует доминантовая гармония (часто и доминантовый органный пункт) той тональности, в которой начнется подготовляемая тема.

**1.7 Принципы формообразования.**

Большое значение в формообразовании имеют следующие принципы:

1) *повторность*– буквальное повторение с тем же каденционным окончанием;

2) *варьирование*– измененное повторение;

3) *разработка* – проведение частей темы, ранее изложенной полностью, или существенное изменение гармонической основы;

4) *сопоставление р*азличных (в том числе контрастирующих) музыкальных мыслей;

5) *свободное развертывание* – развитие, лишенное ясно выраженной ритмической повторности в сколько-нибудь крупных масштабах, контрастных сопоставлений, приемов разработки, но сохраняющее родство смежных моментов и общее единство;

6) *репризность* – точное или видоизмененное повторение начального построения после нового.

***Задание:*** Определить количество мотивов, масштабно-тематические структуры, тип изложения в следующих произведениях: Чайковский «Детский альбом» - «Полька» (первые 8 тактов), «Старинная французская песенка (8 тактов), «Баба-Яга» (4 такта), «Утренняя молитва» (8 тактов) -

<http://ponotam.ru/sites/default/files/chaykovskiy_detskiy_albom_op.39.pdf>

**Тема 2. Период**

**2.1 Нормативный экспозиционный период.**

**Периодом** называется наименьшая форма изложения относительно законченной музыкальной мысли в гомофонной музыке.

В наиболее типичном случае период состоит из двух построений (4-, 8-, 16-тактных), первое из которых заканчивается неполным (или полным несовершенным) кадансом, а второе – полным совершенным кадансом (в 7 начальной или иной тональности). Между этими кадансами образуется функциональное тяготение на расстоянии: гармония серединного неполного каданса разрешается в гармонию заключительного полного.

Заканчивающиеся каденциями наибольшие части периода называются **предложениями.** Первое предложение обычно называют ***главным***, второе – ***придаточным***. Каждое предложение, в свою очередь, может состоять из двух фраз, а фраза – из двух мотивов.

Период описанного выше типа называют нормативным экспозиционным. Изложение темы не всегда содержит период, и лишь в начале произведения гомофонно-гармонического склада (после возможного вступления) непременно имеется период. Изредка период встречается и в полифонических формах.

**2.2 Классификация периодов.**

Описанное выше типичное строение периода допускает многочисленные варианты, которые тоже называются периодами, если только они исполняют ту же функцию изложения (экспозиции) законченной или относительно законченной музыкальной мысли.

Периоды классифицируют на основе нескольких критериев:

1. По количеству предложений или отсутствию деления на предложения («период-предложение» по Ю.Н. Тюлину).
2. По размерам

***малые периоды***

***большие периоды***

3) По тематическому развитию –

***периоды их сходных предложений,***

***периоды с обновлённым придаточным и***

***периоды из разных предложений***.

**Период из сходных предложений** характеризуется тем, что второе предложение по тематическому материалу сходно с первым. Сходство это бывает разной степени. Обычно оно сосредоточивается в начале предложений при некотором различии в их.

Если материал совпадает только в началах предложений, то образуется **период с обновленным придаточным предложением.**

Если материал в началах предложений не совпадает, то образуется **период из разных предложений.** Обычно при этом сохраняется некоторое интонационное, метроритмическое, фактурное родство, способствующее объединению обоих предложений.

4) По метрическому признаку – *периоды квадратного и неквадратного строения*.

**Квадратным** называется период из двух предложений, каждое из которых содержит 4, 8 или 16 тактов.

5) По тонально-гармоническому признаку – *однотональные и модулирующие периоды*.

**Однотональным** называется период, который начинается и заканчивается в одной тональности.

**Модулирующим** называется период, начало и конец которого звучат в разных тональностях. Модуляция происходит чаще всего во втором предложении и даже к его концу.

Независимо от принадлежности к любому из двух предыдущих типов, период называется **модуляционным**, если он содержит отклонения в тональности, не совпадающие с конечной.

**2.3 Ненормативные периоды**.

Достаточно часто встречаются ненормативные периоды с большими или меньшими отступлениями от описанной нормы.

I. Ненормативность по кадансированию.

1) серединная каденция:

a) полная совершенная в главной тональности;

b) в другой тональности;

2) заключительная каденция:

a) полная несовершенная в главной или в другой тональности;

b) неполная;

c) отсутствие каденции при переходе к следующему разделу.

II. Ненормативность по составу.

1) периоды с тремя предложениями;

2) увеличенные периоды.

III. Ненормативность по величине и метрическому объединению тактов.

1) *расширение* периода из-за внутреннего разрастания второго предложения;

2) *дополнение* к периоду – подтверждение уже достигнутого заключительного каданса периода;

3) *сокращение* периода (во втором предложении);

4) *органическая неквадратность*, т.е. неквадратные построения, не воспринимаемые как уклонение от квадратности.

В вокальной музыке период может состоять из двух абсолютно одинаковых (включая кадансы) предложений, что для инструментальной музыки является исключением.

**2.4 Особые разновидности большого периода.**

**большой период из сходных предложений**

**сложный большой период**

**большой двойной период**

***Задание:*** Определить количество мотивов, масштабно-тематические структуры, тип изложения, вид периода в следующих произведениях:

1. Чайковский «Детский альбом» - «Полька» (первые 8 тактов), «Старинная французская песенка (16 тактов), «Итальянская песенка (16 тактов), «Утренняя молитва» (16 тактов) -

<http://ponotam.ru/sites/default/files/chaykovskiy_detskiy_albom_op.39.pdf>

1. Шуман Р. «Альбом для юношества» - «Бедный сиротка» (8 тактов) - <http://conservatory.gov.lb/assets/pdfs/Schumannpetitabandonne.pdf>
2. Шуман Р. «Альбом для юношества» - «Смелый наездник» (8тактов) - <https://lh3.googleusercontent.com/-p0vIz5jDhwc/VpYTPXPb9OI/AAAAAAAAEgk/d0paFap3yZQ/s640-Ic42/Smelyj_naezdnik_Shumana.jpg>

**Тема 3. Одночастная форма**

**3.1 Общая характеристика.**

Одночастной называется форма, которая не членится на самостоятельные законченные разделы.

**3.2 Период в роли одночастной формы.**

В форме периода часто излагаются темы произведений. При этом период входит как обособленная часть в более крупное произведение.

Однако период может выступать и как самостоятельная форма короткого произведения. В этом случае функции периода усложняются: он не только излагает тему, но также развивает ее и приводит всю форму к завершению (*Чайковский «Детский альбом», «Утренняя молитва»*).

***Задание:***

Чайковский «Детский альбом» - «Утренняя молитва» - <http://ponotam.ru/sites/default/files/chaykovskiy_detskiy_albom_op.39.pdf>

**ПРИМЕРНЫЙ** план анализа музыкального произведения

(или его части), написанного в форме периода

1. Анализируемый музыкальный материал это музыкальное произведение или его часть.

2. Тип изложения музыкального материала в периоде (например,экспозиционный).

3.Тональный план в данном периоде.

4. Гармонии в каденциях предложений.

5. Строение периода: из двух или более предложений. Представить схему периода, обозначив строчными буквами предложения, указав на число тактов в каждом из них и другие особенности строения. Например: а + а1 + дополнение 4т + 4т

6. Если это большой период – по каким признакам это определено.

7. Если это период, состоящий из двух предложений,:

• квадратный он или нет (по каким признакам это определено, какая связь с содержанием, жанром).

• малый или большой (по каким признакам это определено, какая связь с содержанием, жанром).

* вид малого или большого периода.

8. Это период однотональный (замкнутый) или модулирующий (определить направление модуляции).

9. Есть ли вступление к периоду, дополнение, расширение. Их значение для формообразования, необходимость включения этих элементов в связи с содержание, жанром.

**Тема 4. Простая двухчастная форма**

* 1. **Общая характеристика.**

Простой двухчастной называется форма, первая часть которой представляет собой период, а вторая – период или ряд построений, в целом образующих структуру не сложнее периода.

В первой части *излагается* основная музыкальная мысль (тема). Во второй части происходит дальнейшее *развитие и завершение* музыкальной мысли.

Функции второй части:

1) оттеняющий контраст (запев – припев, солист – коллектив);

2) развитие, продолжение мысли первого периода – проявляется в тех случаях, когда в начале второй части преобладает ладогармоническая неустойчивость (доминантовая гармония, секвенция, отклонение в другую тональность);

3) подведение итога.

Для строения первых периодов характерно наличие всего двух предложений одинаковой длины.

Отличие сложного периода от простой двухчастной формы: сходство в нем начал обоих предложений, тогда как в двухчастной форме начала обоих предложений различны и скорее наблюдается сходство их окончаний.

В зависимости от характера связей между частями различают безрепризную и репризную двухчастные формы.

* 1. **Безрепризная двухчастная форма.**

Двухчастная форма, во второй части которой не содержится отчетливое повторение элементов из первой, называется **безрепризной**.

Безрепризная двухчастная форма в особенности типична для вокальной музыки. Главное основание для этого – объединяющее действие текста, благодаря чему тематические повторения менее необходимы для цельности формы.

Разновидности:

1) В такой форме нередко образуется структура ***«пара периодичностей»:*** каждая из двух частей имеет форму квадратного периода повторного строения.

2) Вторая часть безрепризной двухчастной формы может быть продолжением, развитием материала первой.

Иногда в конце безрепризной двухчастной формы присутствуют элементы репризы, т.е. повторение не целого предложения первого периода, а каких-либо мотивов, фраз.

* 1. **Репризная двухчастная форма.**

Двухчастная форма, в конце второй части которой содержится реприза (точная или видоизмененная) одного предложения начального периода, называется **репризной.**

Вторая часть в этом типе формы не образует периода, а распадается на два предложения. Первое из них – *середина двухчастной формы* – вносит некоторый контраст к первому периоду. Назначение второго предложения второй части – *репризы* – тематическое объединение всей формы после контраста, внесенного серединой. Повторяется в репризе чаще всего второе предложение первого периода, иногда первое.

Следует иметь в виду, что рассматриваемая форма является не трехчастной (начальный период, середина, реприза), а именно двухчастной, т.к. середина и реприза объединяются в одно целое, в один восьмитакт, отвечающий первому восьмитакту.

**4.4 Повторения частей.**

Любая из частей простой двухчастной формы может быть повторена, причем возможно как точное повторение, так видоизменененное. Такие повторения встречаются и в репризной и в безрепризной форме и не влияют на определение основного типа формы.

* 1. **Вступление и заключение.**

Двухчастная форма, представляющая собой самостоятельное произведение, может иметь вступление и заключение.

В отдельных произведениях активное развитие материала во второй части требует в окончании формы резюмирующей коды репризного типа (аналог репризного дополнения в развитых периодах). Кода при этом может достигать значительных размеров (A + B + Кода). Полный совершенный каданс в главной тональности в конце второй части и заключительный тип изложения в коде не позволяют рассматривать эти формы как простые трехчастные.

* 1. **Форма бар.**

К простой двухчастной форме примыкает так называемая форма *бар.* Форма бар состоит из трех строф-куплетов (A+A+B). Музыка первых двух повторяется с разным текстом. Каждая из двух строф мелодически и ритмически не вполне завершена, по количеству тактов она равна предложению. Третья строфа B обычно более развернутая (иногда она вдвое больше, чем строфа A).

Форма бар встречается в протестантском хорале. Иногда встречается форма бар с репризой (A+A+B+A1)

***Задание:***

Чайковский «Детский альбом» - «Итальянская песенка», «Старинная французская песенка» - <http://ponotam.ru/sites/default/files/chaykovskiy_detskiy_albom_op.39.pdf>

**ПРИМЕРНЫЙ** план анализа музыкального произведения,

написанного в простой двухчастной форме

1. Анализируемый материал состоит из двух основных частей, каждая из которых представляет собой период. Наличие вступления, коды или заключения, связки.

2. Взаимосвязь частей заключается в тематическом единстве двух частей (частичное повторение тематического материала во втором периоде, однотипность рисунка); в тональном единстве (общая тональность); или в чем-то другом?

3. 1-я часть простой двухчастной формы представляет собой - период повторного строения; тонально замкнутый /незамкнутый; квадратный/неквадратный; какой каденцией завершается – совершенной/несовершенной?

4. К какому типу двухчастной формы относится 2 часть (репризная, безрепризная)? Есть ли во втором предложении этой части повторение тематического материала 1 части?

5. Составьте схему, например: 1 часть - a (a+a1); 2 часть – b (b+a1) или (b+b1). 6. Есть ли повторения частей? Каких (указать в схеме).

**Тема 5. Простая трехчастная форма**

**5.1 Общая характеристика.**

**Простой трехчастной** называется форма, первая часть которой представляет собой период, вторая часть (середина) – также период или ряд построений развивающего характера, а третья часть, в большинстве случаев, является репризой первой части.

**5.2 Однотемная трехчастная форма.**

Простая трехчастная форма, середина которой не вносит тематического контраста, называется **однотемной**. В этом случае говорят о середине развивающего типа.

Разновидности:

1) Формы, средняя часть которых представляет собой полное проведение музыки первого периода, транспонированной из главной тональности в подчиненную (A+A1+A).

2) Формы, средняя часть которых представляет собой развитие (разработку) экспозиционной темы (A+R+A).

Для большинства середин характерно окончание на главной доминанте или тоникой доминантовой тональности. Окончание середины полным кадансом в главной тональности встречается как исключение.

Середина может представлять собой переход без ясно выявленного тематизма (A + пер. + A).

**5.3 Двухтемная трехчастная форма.**

Простая трехчастная форма, середина которой основана на новой собственной теме, называется **двухтемной** (A+B+A). В этом случае середина может представлять собой период или даже повторенный период.

Введение новой темы создает больший контраст средней части с крайними. Тематическое контрастирование часто подчеркивается гармоническими приемами: характерен уход в далекую тональность по отношению к главной тональности первого периода.

В некоторых случаях средняя часть построена целиком на новом материале, но этот материал излагается неустойчиво, подобно середине развивающего типа (тональная неустойчивость, секвентность, имитационность и другие приемы развития).

**5.4 Реприза.**

Реприза является точным или несколько измененным повторением музыки первого периода.

Реприза трехчастной формы завершается в главной тональности. В случае модулирования репризного периода к концу (подобно первой части) неизбежно 13 образование новой части (продолжения репризы или коды), в которой главная тоника будет закреплена. В трехчастной форме с расширенной репризой общая кульминация формы часто расположена именно в третьей части *(«динамическая реприза»).*

Возможны случаи, когда в репризе повторено только одно предложение начального периода, но масштабы формы (в частности, масштабы развивающей части и расширенного репризного предложения) настолько велики, что форма воспринимается как трехчастная, а не как двухчастная.

Встречаются трехчастные формы без тематической репризы при явном наличии репризы тональной. Такие образцы более характерны для вокальной музыки, в которой тематическая репризность находится несколько на втором плане (A + B + С).

**5.5 Повторения частей.**

Как и в двухчастной форме, в трехчастной форме возможно повторение частей, буквальное или варьированное. Наиболее типичные случаи:

||: A :|| B | A

A ||: B | A :|| – трех-пятичастная форма

||: A :||: B | A :||

Простая *двойная* трехчастная форма (A+B+A+B1+A) образуется в том случае, когда при повторении обновляется серединный раздел.

* 1. **Вступление и заключение.**

Простая трехчастная форма, как и двухчастная, может иметь вступление, а также дополнение или коду (в вокальных произведениях это часто фортепианные вступление и заключение). Иногда вступление содержит самостоятельную тему, участвующую в дальнейшем развитии.

***Задание:***

Чайковский «Детский альбом» - «Марш деревянных солдатиков, «Полька», «Немецкая песенка» - <http://ponotam.ru/sites/default/files/chaykovskiy_detskiy_albom_op.39.pdf>

**ПРИМЕРНЫЙ** план анализа музыкального произведения,

написанного в простой трехчастной форме

1. Наличие трех основных частей; наличие репризного повторения 1 части. Все части не сложнее периода. Возможно вступление, и заключение (кода), связки между частями.

2. За счет чего достигается единство формы (тематически, гармонически, структурно)?

3. 1-я часть представляет период (повторного строения; тонально замкнутый /незамкнутый; квадратный/неквадратный; какой каденцией завершается – совершенной/несовершенной?).

4. Средняя часть строится на новом тематическом материале или использует тематический материал 1 части; выбрать тип трехчастной формы – однотемная или двухтемная.

5. Указать особенности репризы (точная, динамизированная, сокращенная, варьированная и т.д.

**Тема 6. Сложная трехчастная форма**

**6.1 Общая характеристика.**

**Сложной трехчастной** называется форма, крайние части которой, тематически одинаковые, изложены в простой двух- или трехчастной форме и контрастируют со средней частью.

Различают два основных вида сложной трехчастной формы – с *трио* и *с эпизодом* в качестве средней части.

**6.2 Сложная трехчастная форма с трио**.

Первая часть сложной трехчастной формы тематически однородна. Она пишется в простой двух- или трехчастной форме. Заканчивается первая часть обычно полной совершенной каденцией в главной тональности.

**6.3 Сложная трехчастная форма с эпизодом.**

Простая трехчастная форма, середина которой основана на новой собственной теме, называется *двухтемной* (A+B+A). В этом случае середина может представлять собой период или даже повторенный период.

Введение новой темы создает больший контраст средней части с крайними. Тематическое контрастирование часто подчеркивается гармоническими приемами: характерен уход в далекую тональность по отношению к главной тональности первого периода.

В некоторых случаях средняя часть построена целиком на новом материале, но этот материал излагается неустойчиво, подобно середине развивающего типа (тональная неустойчивость, секвентность, имитационность и другие приемы развития).

**6.4 Реприза.**

Реприза является точным или несколько измененным повторением музыки первого периода.

Реприза трехчастной формы завершается в главной тональности. В случае модулирования репризного периода к концу (подобно первой части) неизбежно образование новой части (продолжения репризы или коды), в которой главная тоника будет закреплена. В трехчастной форме с расширенной репризой общая кульминация формы часто расположена именно в третьей части *(«динамическая реприза»).*

Возможны случаи, когда в репризе повторено только одно предложение начального периода, но масштабы формы (в частности, масштабы развивающей части и расширенного репризного предложения) настолько велики, что форма воспринимается как трехчастная, а не как двухчастная.

Встречаются трехчастные формы без тематической репризы при явном наличии репризы тональной. Такие образцы более характерны для вокальной музыки, в которой тематическая репризность находится несколько на втором плане (A + B + С).

6.5 **Повторения частей.**

В трехчастной форме возможно повторение частей, буквальное или варьированное.

Наиболее типичные случаи:

||: A :|| B | A

A ||: B | A :|| – трех-пятичастная форма

||: A :||: B | A :|| двойная трехчастная форма (A+B+A+B1+A) образуется в том случае, когда при повторении обновляется серединный раздел.

* 1. **Вступление и заключение.**

Сложная трехчастная форма может иметь вступление, а также дополнение или коду (в вокальных произведениях это часто фортепианные вступление и заключение). Иногда вступление содержит самостоятельную тему, участвующую в дальнейшем развитии.

Соотношение подъемов и спадов мелодической линии в плане их продолжительностей существенно в композиционном соподчинении частей формы. При этом целесообразное расположение кульминаций является важным фактором формообразования.

**Схема сложной трехчастной формы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(вступление)** | **А****1 часть – экспозиция** | **B****2 часть - середина** | **А****3 часть - реприза** | **кода** |
|  | **простая двух- или трехчастная форма** | **варианты строения:*** **простая двух- или трехчастная форма;**
* **период;**
* **структурно неустойчивый раздел срединного характера**
 | **варианты строения:*** **повторение первой части;**
* **период;**
 |  |

**Область применения:**

* отдельные жанровые пьесы: марши, танцы – вальсы, мазурки, полонезы, польки и др.;
* отдельные инструментальные пьесы: прелюдии, экспромты, музыкальные моменты, ноктюрны, баркаролы и др.;
* средние части симфоний, сонат, камерных ансамблей: менуэты, скерцо, медленные части;
* части сюит;
* номера балетов, инструментальные эпизоды опер;
* вокальные произведения: романсы, арии, хоры;

***Задание:***

1. Чайковский П. «Времена года» - «У камелька».

**7. Классификация кадансов**

Классификация кадансов в курсе анализа несколько отличается от принятой в гармонии. Здесь особая роль принадлежит последнему аккорду каданса, в зависимости от которого образуются три группы кадансов: *полные, неполные и прерванные*.

**Полными** называются кадансы, завершающиеся аккордами тонической функции. Они могут быть *совершенными и несовершенными*.

Каданс считают полным *совершенным*, если его последний тонический аккорд дан:

1) в мелодическом положении основного тона;

2) на сильной доле такта;

3) в основном виде;

4) после аккорда D или S на основном функциональном басу.

Невыполнение любого из этих условий делает полный каданс *несовершенным*.

**Неполными** называются кадансы, последними аккордами которых оказываются аккорды нетонической функции, т.е. доминантовой (неполный автентический каданс) или субдоминантовой (неполный плагальный каданс).

**Прерванными** называются кадансы, в которых в качестве последнего аккорда *вместо ожидаемой тоники* появляется любой другой аккорд – чаще им оказывается трезвучие VI ступени.

По местоположению в форме кадансы делятся на:

*заключительные* – в конце построения;

*серединные* – в середине построения (в частности, в конце первого предложения периода);

*дополнительные* – следующие после заключительного каданса;

*вторгающиеся* – когда конец одного и начало другого построения совпадают во времени.